

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1. Simpulan

Berdasarkan temuan pada Bab IV penulis dapat menginterpretasikan serta akhirnya dapat menyimpulkan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran yang tepat dalam penggunaan teknik pertanyaan menggali adalah perencanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan materi, tujuan dan metoda pembelajaran yang dicapai dalam meningkatkan kemampuan berbicara.
2. Melalui penggunaan teknik pertanyaan menggali dalam pembelajaran Bahasa Indonesia menuntut siswa untuk meningkatkan kemampuan berbicara.
3. Pembelajaran tanya jawab menggunakan teknik Pertanyaan Menggali di kelas 6 Sekolah Dasar mampu menumbuhkan motivasi siswa untuk berpikir menjawab pertanyaan di depan kelas.

2. Rekomendasi

Bedasarkan kesimpulan penelitian tersebut dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

- a. Hasil penelitian harus mampu membangkitkan motivasi guru untuk mengembangkan model pengajaran bahasa khususnya dalam pelajaran tanya tanya di sekolah dasar dengan menggunakan penelitian tindakan kelas.

- b. Hasil penelitian ini agar dapat memberikan masukan bagi guru sekolah dasar yang mengajar bahasa Indonesia dan dapat menggunakan teknik Pertanyaan Menggali dalam tanya jawab sebagai upaya guru meningkatkan kemampuan berbicara.
- c. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru, agar pengajaran bahasa lebih berkembang, dan dapat melaksanakannya di sekolah masing-masing dan menjadikan mata pelajaran yang disenangi siswa.
- d. Hasil penelitian ini mampu menambah wawasan guru untuk penelitian tindakan kelas yang ada di jurusan S1 PGSD dan dapat meningkatkan dalam mata kuliah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di kelas rendah dan kelas tinggi.

