

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil analisis data yang telah dilakukan, serta berdasarkan rumusan masalah, dan hipotesis pada bab pendahuluan diperoleh simpulan sebagai berikut ini.

- 1) Kemampuan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung sebelum mendapat perlakuan melalui penerapan PAKEM memiliki rata-rata sebesar 60,54. Hasil ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung masih kurang baik.
- 2) Kemampuan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung setelah mendapatkan perlakuan melalui penerapan PAKEM memiliki rata-rata sebesar 77,38. Hasil ini menunjukkan peningkatan yang tinggi dari rata-rata sebelumnya. Hal ini membuktikan bahwa penerapan PAKEM mampu meningkatkan kemampuan menulis argumentasi siswa.
- 3) Uji hipotesis dilakukan untuk membuktikan hipotesis awal, apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti hipotesis tersebut terbukti, tetapi apabila  $t_{hitung} < t_{tabel}$  berarti hipotesis tersebut tidak terbukti. Dari hasil uji hipotesis yang dilakukan berdasarkan data *pretest* dan *posttest* diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 7,59 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,69 dengan  $db = 36$  dan taraf kepercayaan 95 %. Hal ini berarti bahwa  $t_{hitung} 7,59 > 1,69$  dengan demikian hipotesis yang penulis buat terbukti bahwa penerapan PAKEM efektif digunakan untuk

meningkatkan kemampuan menulis argumentasi pada siswa kelas X SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung.

## 5.2 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, penulis memiliki beberapa saran sebagai umpan balik dari penelitian yang telah dilakukan. Saran-saran yang penulis berikan semoga dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, sehingga mampu menciptakan produk-produk yang lebih baik untuk meningkatkan proses pendidikan. Berikut ini adalah saran-saran yang dapat penulis berikan.

- 1) Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru dapat memilih, menentukan, dan menggunakan teknik atau metode yang tepat dan bervariasi agar kegiatan belajar mengajar menjadi lebih efektif dan menyenangkan.
- 2) Guru disarankan untuk mempraktikkan PAKEM sebagai salah satu metode alternatif dalam pembelajaran menulis. Hal ini berdasarkan penelitian yang menyatakan bahwa PAKEM ini memberikan peningkatan yang cukup signifikan. Selain itu, hal tersebut dikarenakan PAKEM merupakan teknik yang dapat melatih siswa untuk lebih aktif di dalam kelas, belajar untuk berani mengemukakan pendapat, serta berlatih untuk berfikir kritis terhadap gagasan yang diterimanya. Selain itu, teknik ini pun dapat diterapkan untuk melatih siswa di dalam meyakinkan atau membujuk lawan bicaranya untuk percaya atau menerima gagasan yang dikemukakan.
- 3) Untuk mendukung hasil penelitian ini perlu diadakan penelitian yang lebih luas tentang PAKEM.