

DAFTAR PUSTAKA

- Amor, D. K. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia: <http://dc176.4shared.com/doc/VZPOegbF/preview.html> . [14 Desember 2011]
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Carilah. (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan Masalah Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMA Bandung*. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Dahli, A. (2011). *Berpikir Reflektif*. [Online]. Tersedia <http://dahli-ahmad.blogspot.com/2011/05/berpikir-reflektif.html> [1 Desember 2011].
- De Walle, J. A. (2007). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah (Pengembangan Pengajaran)*. Jakarta: Erlangga.
- Delima, N. (2011). *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi*. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2006a). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2006b). *“Pengembangan Bahan Ujian dan Analisis Hasil Ujian” Materi Presentasi Sosialisasi KTSP* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Eka, H. P. (2006). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematik Siswa SMP*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Rahmy Zulmaulida, 2012

Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa

: Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa salah satu SMP Negeri di Kota Banda Aceh

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Fisher, A. (2001). *Critical Thinking in Introduction*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Given, B. K. (2007). *Brain-Based Teaching*. Merancang Kegiatan Belajar-Mengajar yang Melibatkan Otak Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestetis, dan Reflektif. Jakarta: Kaifa.
- Hodiyah, D. (2009). *Implementasi Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematik Siswa SMA*. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ibrahim. (2011). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis-Masalah yang Menghadirkan Kecerdasan Emosional*. Makalah Pada Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Jhonson, E. B. (2011). *Contextual Teaching & Learning*. Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna. Bandung: Kaifa.
- Kurnia, I. (2011). *Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Reflektif Mahasiswa SI-PGSD pada Mata Kuliah Penelitian Tindakan Kelas*. [Online]. Tersedia: <http://www.infodiknas.com/pengembangan-model-pembelajaran-untuk-meningkatkan-kemampuan-reflektif-mahasiswa-s1-pgsd-pada-matakuliah-2/>. [8 November 2011]
- Kurniawan, R. (2006). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMK*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lasmanawati, A. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lindawati, S. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis PPS UPI: Tidak Diterbitkan.

Rahmy Zulmaulida, 2012

Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa

: Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa salah satu SMP Negeri di Kota Banda Aceh

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Mayadiana, D. S. (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. Disertasi PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda
- Meltzer, D. E. (2002). *Addendum to: The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Score*. [online]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain. [1 Desember 2011]
- Nainggolan, L. (2011). *Model Pembelajaran Reflektif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Komunikasi Matematis*. Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: http://www.mathcurriculumcenter.org/PDFS/CCM/summaries/standards_summary.pdf. [16 Desember 2011]
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NCTM. (2003). *Program for Initial Preparation of Mathematics Specialist*. Tersedia: <http://www.ncate.org/ProgramStandards/NCTM/NCTMELEMStandards.pdf>. [28 April 2012]
- Nasution, N. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- Nindiasari, H. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar dan Instrumen untuk Meningkatkan Berpikir Reflektif Matematis Berbasis Pendekatan Metakognitif pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Makalah Pada Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Noer, S. H. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, Reflektif (K2R) Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Rahmy Zulmaulida, 2012

Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa

: Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa salah satu SMP Negeri di Kota Banda Aceh

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Novaliyosi. (2011). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan kemandirian belajar mahasiswa Melalui pembelajaran dengan pendekatan investigasi*. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Oktavien, Y. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Puspitasari, (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Riduwan, M.B.A, Drs. (2005). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, ET. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rochaminah, S. (2007). *Penggunaan Metode Penemuan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Keguruan*. [Online]. Tersedia: <http://ebookbrowse.com/07-sutji-rochaminah-penggunaan-metode-penemuan-untuk-meningkatkan-kemampuan-pdf-d22254821> [15 Desember 2011]
- Sabandar, J. (2007). *Berpikir Reflektif*. Makalah Seminar Nasional Matematika 2007. Bandung: PPS-UPI.
- Sabandar, J. (2009). *“thinking Classroom” dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2009/10/Thinking-Classroom-dalam-Pembelajaran-Matematika-di-sekolah.pdf>. [12 Desember 2011].
- Suherman, E. dkk. (2003). “Common Text Book” dalam *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung. JICA UPI
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Rahmy Zulmaulida, 2012**
Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa
 : Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa salah satu SMP Negeri di Kota Banda Aceh
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Sukardi, Prof. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumarmo, U. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah*. FPMIPA UPI Bandung
- Sumarmo, U (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa dan Bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. Bandung: FPMIPA UPI
- Sundayana, R.(2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press
- Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Tata. (2011). “*Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Konsep Bangun-Bangun Geometri melalui Tahap Belajar Van Hiele dengan Pendekatan Metakognitif*”. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Undang-undang R.I. No 23 (2003), *Tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*.
- UPI Bandung. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung. UPI.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung. UPI

Rahmy Zulmaulida, 2012

Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa

: Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa salah satu SMP Negeri di Kota Banda Aceh

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu