

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN IMPLIKASI**

Pada bab V ini penulis menguraikan kesimpulan dan implikasi yang akan disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Manfaat Hasil Belajar *Cookies* dan *Candy* Sebagai Kesiapan Perintisan Usaha *Candy Shop*”

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan pada latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut.

Manfaat hasil belajar *cookies dan candy* sebagai kesiapan perintisan usaha *candy shop* ditinjau dari kemampuan kognitif mahasiswa berada pada kriteria bermanfaat yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan pengetahuan dan pemahaman tentang pengertian *candy*, jenis *candy*, perbedaan produk *Candy*, memahami penyimpanan bahan, pemilihan bahan, penggunaan temperatur, menganalisis karakteristik dan mengevaluasi produk sebagai kesiapan perintisan usaha *Candy Shop*.

Manfaat Hasil Belajar *Cookies dan Candy* Sebagai Kesiapan Perintisan Usaha *Candy Shop* ditinjau dari kemampuan afektif berada pada kriteria bermanfaat yang ditunjukkan dari sikap teliti dalam membuat produk *candy*, memilih bahan *candy*, menentukan bahan *candy*, pemilihan kemasan, teliti dalam kebersihan pengolahan pembuatan *candy*, sikap dalam bekerjasama dengan tim, sikap dalam menanggapi keluhan konsumen, dan sikap dalam menerima pesanan sebagai kesiapan perintisan usaha *Candy Shop*.

Manfaat Hasil Belajar *Cookies dan Candy* Sebagai Kesiapan Perintisan Usaha *Candy Shop* ditinjau dari kemampuan psikomotor berada pada kriteria bermanfaat yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan keterampilan dalam menyetim coklat, membuat produk *candy* dengan berbagai metode, terampil mempromosikan usaha *Candy Shop*, menggunakan alat *candy*, terampil dalam membentuk produk *candy*, menata produk dalam berbagai kemasan sebagai kesiapan perintisan usaha *Candy Shop*.

### **B. Implikasi**

Kesimpulan di atas mengandung beberapa implikasi yang berhubungan dengan manfaat hasil belajar *Cookies dan Candy* sebagai kesiapan perintisan usaha *Candy Shop* sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manfaat hasil belajar *Cookies dan Candy* pada kemampuan kognitif berada pada kriteria bermanfaat. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa mahasiswa mampu menguasai pengetahuan yang diperoleh dari perkuliahan yang telah dilaksanakan berupa mengetahui pengertian *candy*, jenis *candy*, perbedaan produk *Candy*, memahami penyimpanan bahan, pemilihan bahan, penggunaan temperatur, menganalisis karakteristik dan mengevaluasi produk, kemudian ditingkatkan serta dikembangkan ke dalam perintisan usaha *Candy Shop*.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manfaat hasil belajar *Cookies dan Candy* pada kemampuan afektif berada pada kriteria bermanfaat. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa mahasiswa memiliki sikap baik dalam merintis usaha *Candy Shop* ketika perkuliahan berjalan mahasiswa terus dimotivasi

sehingga memiliki sikap bermanfaat pada kesiapan perintisan usaha *Candy Shop* berupa sikap teliti dalam membuat produk *candy*, teliti memilih bahan, menentukan bahan, pemilihan kemasan, teliti dalam kebersihan pengolahan pembuatan *candy*, sikap dalam bekerjasama dengan tim, sikap dalam menanggapi keluhan konsumen, dan sikap dalam menerima pesanan.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manfaat hasil belajar *Cookies dan Candy* pada kemampuan psikomotor berada pada kriteria bermanfaat. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa mahasiswa memiliki keterampilan yang mahasiswa peroleh dari perkuliahan *Cookies dan Candy* berupa keterampilan dalam mengetim coklat, memilih bahan, membuat produk *candy* dengan berbagai metode, terampil mempromosikan usaha *Candy Shop*, menggunakan alat *candy*, terampil dalam membentuk produk *candy*, menata produk dalam berbagai kemasan sebagai kesiapan perintisan usaha *Candy Shop*.

Rekomendasi hasil penelitian ini disusun dengan mengacu pada kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya. Penulis mencoba memberanikan diri untuk mengajukan rekomendasi yang sekiranya dapat menjadi bahan masukan bagi beberapa pihak yang berkepentingan dalam proses pembelajaran *Cookies dan Candy*. Rekomendasi ini ditujukan kepada :

1. Mahasiswa PKK Tata Boga
  - a. Mahasiswa PKK hendaknya bersungguh-sungguh dalam memanfaatkan hasil belajar *Cookies dan Candy* sebagai kesiapan usaha patiseri dengan cara membaca literatur yang berhubungan dengan usaha patiseri untuk

lebih memperluas wawasan dan bertanya atau berdiskusi dengan orang yang lebih berpengalaman dibidangnya.

- b. Mahasiswa hendaknya melatih diri secara terus menerus dalam mengolah produk *candy* agar lebih terampil dalam menghitung dan memilih bahan yang digunakan dalam membuat produk.
  - c. Mahasiswa sebagai individu yang sedang mempersiapkan diri dalam merintis usaha *Candy Shop*, harus berani mencoba menerima pesanan makanan dan membuat produk yang dapat bersaing di pasaran dengan harga yang terjangkau dalam rangka mempromosikan produk kepada konsumen.
2. Dosen mata kuliah
- a. Dosen mata kuliah diharapkan dapat terus mengembangkan teori dan praktek pembelajaran mata kuliah *Cookies dan Candy* khususnya yang berkaitan dengan usaha *Candy Shop* agar mahasiswa terus termotivasi pada saat menerima pembelajaran karena banyak hal-hal yang akan menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai kesiapan perintisan usaha *Candy Shop*.
  - b. Memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan pada mata kuliah *Cookies dan Candy* dan mengoptimalkan penggunaan fasilitas pembelajaran yang berkaitan dengan sikap dalam menjalankan usaha *candy shop* khususnya, disamping itu dosen mengadakan kerjasama dengan perusahaan *candy*, sehingga mahasiswa

dapat mengaplikasikan ilmu *Cookies dan Candy* dan dapat terjun langsung ke lapangan.

### 3. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih dalam ruang lingkup terbatas, sehingga masih banyak aspek lain yang belum terungkap. Peneliti berharap penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut, sehingga memberikan sumbangan ilmu kepada mahasiswa maupun dosen pengajar. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan meneliti atau mengkaji variabel lainnya mengenai mata kuliah program studi, sehingga memberikan sumbangan ilmu terhadap pengembangan sistem pendidikan yang lebih baik di Jurusan PKK FPTK UPI.

