

**HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS *OUTDOOR EDUCATION*
DENGAN INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA DI UKM
MAHACITA UPI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Hana Shella Fauziah

NIM 1501981

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS *OUTDOOR EDUCATION* DENGAN
INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA DI UKM MAHACITA UPI

(Studi Deskriptif pada Mahasiswa UKM Mahacita UPI)

Oleh :

Hana Shella Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Hana Shella Fauziah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

HANA SHELLA FAUZIAH

**HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS *OUTDOOR EDUCATION* DENGAN
INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA DI UKM MAHACITA UPI**

(Studi Deskriptif pada Mahasiswa UKM Mahacita)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nuryadi, M.Pd.

NIP. 197101171998021001

Pembimbing II



Dr. Eka Nugraha, M.Kes., AIFO.

NIP. 195903041987031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

iii

HANA SHELLA FAUZIAH, 2023

**HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS *OUTDOOR EDUCATION* DENGAN INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA
DI UKM MAHACITA UPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Bismillahirrahmanirohim, Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran perantara Agama dan Allah SWT, karena berkat kehadiran mereka, rahmat dan hidayah-nya penyusunan skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS *OUTDOOR EDUCATION* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA DI UKM MAHACITA” dapat diselesaikan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan Pendidikan pada jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menyadari masih ada kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan masukan yang membangun dari berbagai pihak untuk penulis. Terima kasih untuk semua yang mendukung dalam penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat membangun bagi para pembaca dan semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Bandung, Maret 2021

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah atas kemudahan dan kekuatan yang diberikan Allah SWT. Skripsi ini dapat diselesaikan oleh Penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini Penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan Penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Nuryadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan Pembimbing I yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Eka Nugraha, M. Kes, AIFO selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah membimbing, memberikan arahan, dan dorongan bagi Penulis dalam penyelesaian skripsi.
6. Para staff dosen pengajar PJKR dan karyawan FPOK UPI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan memberikan kemudahan bagi penulis selama menempuh perkuliahan.
7. Bapak Kusmawan dan Ibu Neneng Hartati yang senantiasa memberikan dukungan, penguatan, dan doa yang secara terus menerus sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara aktivitas *Outdoor Education* dengan Interaksi Sosial mahasiswa UKM Mahacita UPI. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan UKM Mahacita UPI. Pengambilan sampel penelitian ini adalah mahasiswa aktif di UKM dengan menggunakan teknik *Slovin*. Penelitian ini menggunakan instrumen kuisisioner aktivitas *outdoor education* dan kuisisioner interaksi sosial. Hasil penelitian ini menunjukkan korelasi 0,994 yang memiliki hubungan yang sangat kuat dan terdapat hubungan yang signifikan dengan ditandai nilai $\text{sig} > 0.05$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara aktivitas *outdoor education* dengan interaksi sosial mahasiswa di UKM Mahacita UPI Bandung.

Kata Kunci : *Outdoor Education*, Interaksi Sosial, Mahasiswa, Mahacita

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between Outdoor Education activities and social interaction among students of UKM Mahacita UPI. The method used is descriptive method. The population in this study were students who participated in the Mahacita UPI UKM activities. In taking the sample of this study were active students in UKM using Slovin sampling. This study used an Outdoor Education questionnaire and a social interaction questionnaire. The results of this study indicate a correlation of 0.994 which has a very strong relationship and there is a significant relationship marked with a sig value > 0.05. So it can be concluded that there is a relationship between Outdoor Education activities and student social interaction at UKM Mahacita UPI Bandung.

Keywords: Outdoor Education, Social Interaction, Student, Mahacita.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.2 Secara Teoritis.....	3
1.4.3 Secara Praktis.....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II.....	5
KAJIAN TEORI.....	5
2.1 Outdoor Education.....	5
2.1.1 Pengertian Outdoor Education.....	5
2.2 Tujuan <i>Outdoor Education</i>	6
2.3 Fungsi Outdoor Education.....	7
2.4 Manfaat Outdoor Education.....	7
2.5 Hakikat Interaksi Sosial.....	7
2.5.1 Pengertian Interaksi Sosial.....	9
2.6 Anggapan Dasar.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III.....	12
METODE PENELITIAN.....	12
3.1 Metode Penelitian.....	12

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	14
3.2.1	Populasi.....	14
3.2.2	Sampel.....	15
3.3	Instrumen Penelitian	15
3.5	Teknik Analisis Data	25
BAB IV.....		29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		29
4.1.	Analisis Data Hasil Penelitian.....	29
4.1.1	Statistik Aktivitas Outdoor Education dan Interaksi Mahasiswa UKM.....	29
4.1.2	Statistik Aspek Interaksi Sosial Mahasiswa UKM.....	30
4.1.3	Statistik Aspek Aktivitas <i>Outdoor Education</i>	30
4.1.4	Hubungan Aktivitas <i>Outdoor Education</i> Dengan Interaksi Sosial Mahasiswa .	31
Hasil Rata-rata Dari Aspek Aktivitas <i>Outdoor Education</i> dan Interaksi Sosial Mahasiswa		32
Korelasi Interaksi Sosial Dengan <i>Outdoor Education</i>		32
4.2	Pembahasan.....	33
4.2.1.	Aktivitas Outdoor Education	33
4.2.2.	Interaksi Sosial Mahasiswa UKM.....	35
4.2.3.	Hubungan Aktivitas Outdoor Education dengan Interaksi Sosial Mahasiswa ..	36
BAB V.....		38
PENUTUP		38
5.1	Kesimpulan.....	38
5.2	Implikasi.....	38
DAFTAR PUSTAKA		38
LAMPIRAN.....		41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	12
Tabel 3.2.....	16
Tabel 3.3.....	16
Tabel 3.4.....	18
Tabel 3.5.....	20
Tabel 3.6.....	21
Tabel 3.7.....	23
Tabel 3.8.....	23
Tabel 3.9.....	23
Tabel 4.1.....	27
Tabel 4.2.....	28
Tabel 4.3.....	29
Tabel 4.4.....	30
Tabel 4.5.....	30
Tabel 4.6.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Interaksi Sosial.....	39
Lampiran 2 Angket Outdoor Education.....	43
Lampiran 3 Analisis SPSS.....	46
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 5 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	61
Lampiran 6 Dokumentasi.....	62

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., & Mada, U. G. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April).
- Beames, S. (2017). *Innovation and Outdoor Education. Journal of Outdoor and Environmental Education, 20(1)*, 2–6. doi:10.1007/bf03400997
- Becker, C., Lauterbach, G., Spengler, S., Dettweiler, U., & Mess, F. (2017). Effects of regular classes in Outdoor Education settings: A systematic review on students' learning, social and health dimensions. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 14(5)*, 1–20. <https://doi.org/10.3390/ijerph14050485>
- Brookes, A. (2002). *Lost in the Australian bush: Outdoor Education as curriculum. Journal of Curriculum Studies, 34(4)*, 405–425. doi:10.1080/00220270110101805
- Darajat & Abduljabar. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika
- Driskell, J. E., Salas, E., & Driskell, T. (2018). Foundations of teamwork and collaboration. *American Psychologist, 73(4)*, 334–348. <https://doi.org/10.1037/amp0000241>
- Effendi, M. I., Sugandini, D., Sukarno, A., Kundarto, M., Arundati, R., Berliana, N., Dari, D., & Klaster, H. (2020). *Perilaku pro-lingkungan pada mahasiswa*.
- Fonseca, X., Slingerland, G., Lukosch, S., & Brazier, F. (2021). Designing for meaningful social interaction in digital serious games. *Entertainment Computing, 36*(January 2020), 100385. <https://doi.org/10.1016/j.entcom.2020.100385>
- Ford, P. (1986). Outdoor Education: Definition and Philosophy. *Eric Clearinghouse on Rural Education and Small Schools*, 1–15. <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED267941.pdf>
- Ipin, A. (2017). Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berorientasi 3R (Reuse, Reduce and Recycle) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Sikap Peduli Lingkungan. *Bio Educatio, 2(2)*, 1–11.
- Kardjono, J. (2008). *Outdoor Education*.

- Lugg, A. (1998). *Directions In Outdoor Education Curriculum*. *Journal of Outdoor and Environmental Education*, 4(1), 25–32. doi:10.1007/bf03400706
- Mackintosh, C., Griggs, G., & Tate, R. (2018). Understanding the growth in outdoor recreation participation: an opportunity for sport development in the United Kingdom. *Managing Sport and Leisure*, 23(4–6), 315–335. <https://doi.org/10.1080/23750472.2019.1595093>
- Nasution, N. S. (2018). Pengembangan Kecerdasan Sosial Melalui Metode Pembelajaran Outdoor Education. *JUDIKA(Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 6, 73–80. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/judika>
- Outdoor Education*. (1964). *Journal of Health, Physical Education, Recreation*. <https://doi.org/10.1080/00221473.1964.10621796>
- Outdoor Education: Pendidikan Luar Kelas Pada Pelajaran Penjasorkes*. (n.d.). Retrieved March 29, 2021, from <http://anjartrioe.blogspot.com/2009/01/pendidikan-luar-kelas-pada-pelajaran.html>
- Pelaksanaan Kegiatan Outdoor (Pendidikan) - Definisi dan Pengertian Menurut Ahli*. (n.d.). Retrieved March 29, 2021, from <http://www.definisi-pengertian.com/2015/04/pelaksanaan-kegiatan-outdoor-pendidikan.html>
- Priest, S. (1986). *Redefining Outdoor Education: A Matter of Many Relationships*. *The Journal of Environmental Education*, 17(3), 13–15. doi:10.1080/00958964.1986.9941413
- Psikologi, S., Studi, P., Claudya, M., & Senduk, Y. (2015). *Perbedaan Tingkat Social Interest Pada Remaja*.
- Rezkita, S., & Wardani, K. (2018). Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 4.2, 327–331.
- Shellman, A., & Hill, E. (2017). Flourishing through Resilience: The Impact of a College Outdoor Education Program. *Journal of Park and Recreation Administration*, 35(4), 59–68. <https://doi.org/10.18666/jpra-2017-v35-i4-7779>
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). In *Journal of Cleaner Production*. Alfabeta.
- Terpadu, W. S. P. (2016). *Tujuan, Manfaat, dan Kelemahan Pembelajaran di Luar Kelas - Website Pendidikan Terpadu*.

<https://www.websitependidikan.com/2016/07/manfaat-pembelajaran-di-luar-kelas.html>

- Winter, P. L., Selin, S., Cervený, L., & Bricker, K. (2020). Outdoor recreation, nature-based tourism, and sustainability. *Sustainability (Switzerland)*, 12(1), 1–12. <https://doi.org/10.3390/SU12010081>
- Yulianto, H. (2016). *Pendidikan Luar Kelas sebagai Pilar Pembentukan Karakter Siswa*. 4(1), 64–75.