

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	
Lembar pernyataan	
Kata pengantar	i
Abstrak	iii
Ucapan terima kasih	iv
Daftar isi	vii
Daftar bagan	xi
Daftar tabel	xii
Daftar lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Kerangka Berpikir	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Kurikulum	14
1. Kurikulum Sebagai Mata Pelajaran	14
2. Kurikulum Sebagai Pengalaman Belajar	15
3. Kurikulum Sebagai Rencana	17
B. Pengembangan Kurikulum	20
1. Hakekat Pengembangan Kurikulum	20
2. Prinsip Pengembangan Kurikulum	22
C. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	27
1. Pengertian KTSP	27
2. Landasan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	29
3. Prinsip Pengembangan KTSP	33

4. Prinsip Pelaksanaan KTSP	36
5. Tujuan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	37
D. Kurikulum Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA	38
1. Pengertian dan Hakekat Pendidikan Agama Islam.....	39
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	41
3. Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	42
E. Implementasi Kurikulum	44
1. Konsep Implementasi Kurikulum	44
2. Model-Model Implementasi Kurikulum	48
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi	49
4. Perencanaan Program Pembelajaran	51
5. Peranan Guru Dalam Implementasi KTSP	57
F. Konsep Belajar	59
1. Belajar Menurut Teori Behaviorisme	59
2. Belajar Menurut Teori Konstruktivisme	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	66
B. Sumber Data dan Instrumen Penelitian	67
C. Teknik Pengumpulan Data	68
1. Observasi	68
2. Wawancara	69
3. Studi Dokumentasi	70
D. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	71
1. Tahap Pra Penelitian	71
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	72
3. Tahap Pelaporan	73
E. Teknik Analisis Data	74
1. Reduksi Data	74
2. Penyajian Data	75
3. Verifikasi dan Pengambilan Keputusan	75

F. Uji Keabsahan Data	76
1. Credibility (Validitas internal)	76
2. Transferability (validitas eksternal)	77
3. Dependability (reliabilitas)	77
4. Confirmability (objektifitas)	79
BAB IV HASIL-HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	80
1. Sejarah SMA Negeri 3 Solok Selatan	80
2. Visi dan Misi Sekolah	81
3. Tujuan Sekolah SMA Negeri 3 Solok Selatan	82
4. Organisasi SMA Negeri 3 Solok Selatan	84
5. Keadaan Guru, pegawai dan siswa SMAN. 3 Solok Selatan	85
6. Keadaan Sarana dan Prasarana	89
B. Deskripsi Data	90
1. Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bidang Studi Pendidikan Agama Islam pada SMA Negeri 3 Solok selatan	90
2. Pelaksanaan Pembelajaran Bidang Studi Pendidikan Agama Islam pada aspek Al-Quran.	101
3. Pelaksanaan Pembelajaran Bidang Studi Pendidikan Agama Islam pada aspek Fiqih	104
4. Kegiatan Penilaian	107
5. Pendapat Kepala Sekolah tentang implementasi KTSP mata pelajaran PAI	109
6. Pendapat Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum tentang implementasi KTSP mata pelajaran PAI	111
7. Pendapat Guru PAI tentang implementasi KTSP	112
C. Analisis Data	114
1. Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	114
2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	118
3. Pelaksanaan Kegiatan Penilaian.....	121

D. Pembahasan	122
1. Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	122
2. Pelaksanaan Pembelajaran	133
3. Kegiatan Penilaian	135
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	138
1. Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	138
2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran	139
3. Kegiatan Penilaian	140
B. Rekomendasi	141
Daftar Pustaka	142
Lampiran –Lampiran	