

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap data penelitian yang diperoleh maka, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran siswa dengan metode kooperatif *Think Talk Write* pada mata diklat jaringan komputer di peroleh hasil posttest lebih tinggi dibandingkan dengan hasil pada pretest yaitu dari rata-rata 9.8056 menjadi 14,389.
2. Pembelajaran siswa dengan metode konvensional pada mata diklat jaringan komputer juga mengalami kenaikan pada hasil posttest terhadap hasil pada pretest yaitu dari rata-rata 9.3514 menjadi 12.568.
3. Berdasarkan perbandingan peningkatan yang dialami oleh kelas eksperimen dan kelas kontrol, terdapat perbedaan peningkatan antara kedua kelas tersebut; dengan data yang diperoleh dapat dikatakan bahwa metode pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.

## 5.2. Rekomendasi

1. Perubahan paradigma pembelajaran dari pembelajaran yang berpusat pada guru ke arah pembelajaran yang berpusat pada siswa, merupakan salah satu usaha dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang lebih baik, diantaranya dengan pengembangan model pembelajaran. Sehingga guru dan pengembang kurikulum SMK dapat menggunakan metode *Think talk write* sebagai salah satu metode alternatif pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dari pembelajaran yang sering digunakan (konvensional) dalam meningkatkan hasil belajar siswa .
2. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan subjek penelitian yang terbatas dan dalam pokok bahasan tertentu, oleh sebab itu alangkah baiknya bagi yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut, menggunakan subjek penelitian yang lebih banyak dan mencakup pokok bahasan yang lebih luas.
3. Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut pada aspek yang lain.