

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Asumsi	9
F. Metode Penelitian.....	10
G. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	10
H. Penjelasan Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI MODEL SAINS TEKNOLOGI	
MASYARAKAT DALAM PEMBELAJARAN SAINS DI TK	
BERDAMPAK TERHADAP SIKAP POSITIF ANAK.....	13
A. Hakekat Pembelajaran Sains di Taman Kanak-Kanak.....	13
1. Pengertian Pembelajaran Sains	13
a. Pengertian Pembelajaran.....	13
b. Pengertian Sains	14
c. Pembelajaran Sains di Taman Kanak-Kanak.....	15
2. Tujuan Pembelajaran Sains di Taman Kanak-Kanak.....	17
3. Kegiatan Pembelajaran Sains di Taman Kanak-Kanak	24
4. Pembelajaran Sains terkait dengan Sikap Positif Anak	26
B. Model Sains Teknologi Masyarakat (STM).....	29
1. Pengertian Sains Teknologi Masyarakat.....	30

2. Tujuan Model Sains Teknologi Masyarakat	31
3. Bidang Pengembangan Sains Teknologi Masyarakat	33
4. Tahapan-tahapan Model Sains Teknologi Masyarakat	35
C. Hakekat dan Dampak Pembelajaran Sains terhadap Sikap Positif	
Anak	37
1. Hakekat Anak dalam Pembelajaran Sains.....	37
a. Pengertian Anak	37
b. Karakteristik Anak Taman Kanak-Kanak	38
2. Pengertian Sikap.....	40
3. Ciri-ciri Anak yang Memiliki Sikap Positif.....	41
4. Sains dalam Pembentukan Sikap Positif Anak	43
5. Dampak Sains terhadap Sikap Positif Anak	45
D. Penelitian Tindakan Kelas.....	49
1. Pengertian Tindakan Kelas	49
2. Karakteristik Tindakan Kelas.....	49
3. Prinsip-prinsip Penelitian Tindakan Kelas.....	50
4. Model Penelitian Tindakan Kelas	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Desain Penelitian.....	52
1. Perumusan Masalah dan Tujuan	54
2. Studi Literatur	54
3. Pendahuluan	54
4. Persiapan Metode	55
5. Proses Pelaksanaan.....	55
6. Teknik Pengumpulan Data.....	61
7. Pengelolaan dan Analisis Data.....	63
a. Pengumpulan Data	64
b. Validasi Data.....	65
c. Interpretasi.....	65
8. Kesimpulan	66
B. Subjek Penelitian.....	66

C. Instrumen Penelitian.....	66
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Kondisi Objektif di TKIT AT-TAQWA	68
1. Gambaran Umum Pembelajaran di TKIT AT-TAQWA	
a. Persepsi Kepala Sekolah	69
b. Persepsi Guru	70
c. Kondisi Anak	73
d. Fasilitas Pembelajaran.....	74
e. Deskripsi Kondisi Objektif Proses Pembelajaran Sains di Kelas.....	75
f. Analisis, Refleksi dan Rencana Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat (tahap orientasi).....	77
g. Sosialisasi Model Sains Teknologi Masyarakat.....	78
2. Analisis terhadap Orientasi Awal Proses Pembelajaran Sains.....	79
a. Analisis terhadap Persepsi Kepala TK dan Guru.....	79
b. Analisis terhadap Kondisi Anak.....	82
c. Analisis terhadap fasilitas Pembelajaran.....	82
d. Analisis terhadap Kondisi Awal Proses Pembelajaran	83
e. Analisis terhadap Sosialisasi Model Sains Teknologi Masyarakat.....	86
B. Pelaksanaan Tindakan.....	87
1. Pelaksanaan Tindakan Pertama.....	87
a. Tahap Perencanaan.....	87
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	88
c. Analisis, Refleksi dan Revisi Pembelajaran	91
2. Pelaksanaan Tindakan Kedua	95
a. Tahap Perencanaan.....	95
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	95
c. Analisis, Refleksi dan Revisi Pembelajaran	99
3. Pelaksanaan Tindakan Ketiga	102
a. Tahap Perencanaan.....	102

b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	102
c. Analisis, Refleksi dan Revisi Pembelajaran	105
C. Tanggapan Anak terhadap Pembelajaran Sains melalui Model Sains Teknologi Masyarakat.....	108
D. Dampak Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat terhadap Peningkatan Sikap Positif Anak di TKIT AT-TAQWA	109
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	113
A. Simpulan	113
B. Rekomendasi	114
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

