

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2002). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Alit, I Made. (1994). *Tesis: Implikasi Pendekatan Science-Technology-Society Terhadap Efek Iringan, Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Dalam Pembelajaran Biologi*. Program Pasca Sarjana. IKIP. Bandung.
- Anwar. (2005). *Mengenalkan Sains Kepada Anak Usia Dini*. (online). Tersedia: www.suaramerdeka.com/harian/0511/07/ragam03.htm.
- Arikunto, S. (1995). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta Rineka Cipata.
- Budiningsih, A.C. (2004). *Pembelajaran Moral*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djahiri, A.K. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral. VCT dan Games Dalam VCT*. Bandung. Jurusan PMP dan Kewargaan Negara FPIPS IKIP Bandung.
- Emoto, M. (2006). *The True Power of Water*. Bandung: MQ Publishing.
- Ghalib, L.M. (2000). *Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di Sekolah*. Dalam Jurnal Pendidikan [Online], Halaman 34. Tersedia: [www.depdiknas.go.id/Jurnal/34/editorial34.htm - 31k](http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/34/editorial34.htm-31k).
- Gie, T.L. (1992). *Pendidikan Sains Bagi Pembangunan Nasional Indonesia*. Yogyakarta: Yayasan Studi Ilmu dan Teknologi.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Gramedia.
- Hadis, F.A. (tt). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti. Proyek Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan.
- Hairida. (1996). *Tesis: Penguasaan Konsep Dan Sikap Siswa Terhadap Zat Aditif Melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat*. Program Pasca Sarjana IKIP. Bandung.
- Hendro Darmodjo dan Jenny Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA*. Jakarta: DEPDIKBUD.

- Hurlock. E.B. (1997). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Karli, dkk. (2003). *Implementasi Kurikulum Brebasis Kompetensi: Model-model Pembelajaran*. Bina media Informasi.
- Kasbolah. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Depdikbud.
- Mar'at. (1984). *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukurannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mardapi, dkk. (2004) *Pedoman Khusus: Pengemabngan Instrumen dan Penilaian Ranah Afektif*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Menengah Umum.
- Moleong, Lexy J. (1999). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PR Remaja Rosdakarya
- Nugraha, A. (2003). *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas Dirjen DIkti. Proyek Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan.
- Nurkencana. (1982). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Paksi, (1981). *Pelajaran Sains Di Taman Kanak-Kanak Dan Kelas I, II, III SD*. Jakarta: Bharata Karya Aksara.
- Poedjiadi, A. (1994a). *Konsep STS dan Pengembangannya Berdasarkan Kurikulum Sekolah*. Makalah Disampaikan pada Seminar/Lokakarya Sains, Teknologi, dan Masyarakat Di PPG-IPA Bandung, tanggal 11-21 Januari 1994.
- _____ (1994b). *Pembaruan Pandangan Dalam Pendidikan Sains*. Makalah disampaikan Pada Penyuluhan Pelaksanaan Pengajaran Di SMU Berdasarkan Kurikulum 1994 Bagi Guru Kimia se Jawa BARat. Pada tanggal 20 Desember 1994. IKIP Bandung.
- _____ (1994c). *Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat Dalam Pendidikan Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Sains Dan Teknologi*. Makalah disampaikan Dalam Seminar Nasional HASil Penelitian Pendidikan MIPA Ke III. Pada tanggal 25-27 Juli. Di Ujung Pandang.
- Poedjiadi, A. (1995). *Strategi Pengembangan Literasi Sains dan Teknologi Melalui Pendidikan Luar Sekolah*. Makalah disampaikan pada Temu Konsultasi Memasyarakatkan Gerakan Nasional Pendidikan Dasar 9 Tahun dan Pemberantasan Buta Huruf. Pada tanggal 16-19 Januari 1995. Di Tretes.

- Poedjiadi, A. (2001). *Pengantar Filsafat Ilmu Bagi Pendidik. Edisi kedua*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- Poedjiadi, A. (2005a). *Pendidikan Sains dan Pembangunan Moral Bangsa*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- _____ (2005b). *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Poedjiadi, A. (2007). *Pendidikan Sains Dan Sains Terpadu*. (Penyunting: Ali, M). Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Handbook. Bandung: Pedagogiana Press (Halaman 743 - 751).
- Rachmayana, D. (2006). *Sains, Antara Iptek dan imtak Bagi Siswa Tunagrahita*. Pikiran Rakyat (13 November 2006).
- Rusyan, T. (1993). *Proses Belajar Mengajar Yang Efektif Tingkat Pendidikan Dasar*. Bandung: Bina Budhaya.
- Setiasih, O. (2005). *Pembelajaran Tema Di Taman Kanak-Kanak*. Dalam Jurnal Edu Kid Pendidikan Anak USia Dini, Vol. 1 No. 1, 18 Halaman.
- Slameto. (2003) *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solehuddin. (2000). *Dasar-Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung FIP UPI.
- Sukarno, dkk. (1981). *Dasar-Dasar Pendidikan Sains*. Jakarta: Bharata Karya Aksara.
- Surakhmad, W. (2002) *Pengantar Penelitian Ilmiah (Metode dasar teknik)*. Bandung: Tarsito.
- Suyanto. (1997). *Pengenalan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Toharudin, U. (2007). *Sains Dalam Pembelajaran di Sekolah*. Pikiran Rakyat (5 Januari 2007).
- Uno, H.B. (2006). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UU RI No. 20 Tahun 2003.
- Wachu. (2005). *Berakhir Pekan Dengan PROF. DR. Anna Poedjiadi Mengakrabkan Siswa dengan Masyarakat*. (online). Tersedia: <http://www.pikiran-rakyat.com/cetak/2005/0705/31/04.htm>.

Wantah, M. J. (2004). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak usia Dini*. Universitas Negeri Manado.

Wardani, I. G. A. K, et al. (2002). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wiriaatmadja, R. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

