

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	8
a. Manfaat Teoritis	9
b. Manfaat Praktis	9
D. Anggapan Dasar	10
E. Paradigma Penelitian.....	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Teoretik Supervisi Pendidikan	14
1. Pengertian Supervisi Pendidikan	14

2. Supervisi Manajerial dan Supervisi Akademik	18
a. Supervisi Manajerial	19
b. Supervisi Akademik	19
c. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik	23
d. Dimensi-Dimensi Substansi Supervisi Akademik	24
B. Metode dan Teknik Supervisi Akademik	27
a. Teknik Supervisi Individual	28
b. Teknik Supervisi Kelompok	33
c. Langkah-Langkah Pembinaan Kemampuan Guru	35
d. Instrumen Pengukuran Kemampuan Guru	41
C. Kepemimpinan Pengawas dalam Penyelenggaraan Pendidikan	43
D. Kompetensi Pembinaan dan Peningkatan Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	52
1. Kemampuan guru dalam mengembangkan kurikulum	55
2. Kemampuan guru dalam membuat program/perencanaan pembelajaran	58
3. Kemampuan dalam pelaksanaan pembelajaran	62
4. Kemampuan guru dalam menggunakan Pendekatan dan metode pembelajaran yang relevan	65
5. Kemampuan guru dalam memilih dan menggunakan media Pembelajaran	68
6. Kemampuan dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran	70
E. Penelitian Terdahulu	79

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	80
B. Teknik dan Pelaksanaan Pengumpulan Data	82
1. Teknik Pengumpulan Data	82
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data	88
C. Validasi Hasil Penelitian	90
1. Kredibilitas	90
2. Transferabilitas	91
3. Dependabilitas dan Konfirmabilitas	92
D. Subjek Penelitian	93
E. Instrumen Penelitian	94
F. Rancangan Analisis Data	95

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	98
B. Field Note	103
C. Deskripsi Hasil Penelitian	104
1. Kegiatan Supervisi Akademik Pengawas	105
2. Pendekatan Supervisi Akademik	113
3. Tanggapan Guru Terhadap Kegiatan Supervisi Akademik Pengawas	117
4. Kemampuan Guru dalam Pengelolaan KBM	121
5. Temuan Hasil Penelitian	128
D. Pembahasan Hasil Penelitian	140
1. Kegiatan Supervisi Akademik Pengawas	141

2. Pola Pendekatan Supervisi Akademik Pengawas	145
3. Respon Guru Terhadap Kegiatan Supervisi Akademik Pengawas	151
4. Kemampuan Guru dalam Mengelola KBM	154

BAB V. KESIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI

A.Kesimpulan	161
B.Saran	163
C.Rekomendasi	163

DAFTAR PUSTAKA	167
----------------------	-----

LAMPIRAN

