

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kesimpulan dan rekomendasi merupakan rangkuman hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti. Rekomendasi dari peneliti merupakan upaya peneliti memberikan kritikan yang sifatnya membangun demi kebaikan di masa yang akan datang.

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil pengolahan dan analisis data dari penelitian yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Guru Profesional Terhadap Mutu Pembelajaran di SMK Negeri 11 Bandung”, maka penulis dapat mengambil kesimpulan yang tentunya merujuk pada rumusan masalah yang telah diajukan pada penelitian ini, yang terperinci sebagai berikut:

1. Kemampuan guru profesional yang ada di lingkungan SMK Negeri 11 Bandung menunjukkan kondisi yang sangat baik. Berdasarkan pengolahan data yang menggunakan *Weight Mean Skor (WMS)* menunjukkan skor rata-rata sebesar 4,55. Secara keseluruhan, rata-rata kecenderungan kemampuan profesional guru yang terlihat dari indikator kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi pedagogik sudah sangat baik. Keprofesionalan yang dimiliki oleh para guru di SMK Negeri 11 Bandung, karena adanya kepedulian dan kesadaran guru terhadap siswa dan lingkungan sekitar, karena faktor pendukung keberhasilan pendidikan dari berbagai hal.

2. Tingkat keberhasilan variabel Y (Mutu Pembelajaran) sesuai dengan hasil penelitian yang diolah dengan menggunakan WMS, memperoleh skor rata-rata skor sebesar 4,52, berarti bahwa mutu pembelajaran yang ada di SMK Negeri 11 Bandung sudah berada pada kriteria yang sangat baik. Hal ini berarti mutu pembelajaran yang meliputi indikator kepercayaan (*reliability*), kepekaan (*responsiveness*), kepastian (*assurance*), empati (*empathy*), penampilan (*tangible*), kesopanan (*courtesy*), komunikasi (*communication*), kemudahan ditemui (*access*) yang ada di SMK Negeri 11 Bandung sudah sangat baik.

3. Diketahui bahwa gambaran umum mengenai kemampuan guru profesional yang ada di SMK Negeri 11 Bandung sudah sangat baik. Begitu pula dengan mutu pembelajaran di SMK negeri 11 Bandung yang berada dalam kriteria yang sangat baik pula. Berdasarkan penelitian ditemukan adanya pengaruh melalui uji korelasi sebesar 0,626. Berarti adanya pengaruh antara kemampuan profesional terhadap mutu pembelajaran berada pada pengaruh yang kuat. Dengan demikian berdasarkan data di lapangan, bisa dinyatakan rata-rata kecenderungan umum kemampuan guru profesional berpengaruh terhadap kualitas/mutu pembelajaran di SMK Negeri 11 Bandung. Ini pun diperkuat oleh hasil uji tingkat signifikansi korelasi antara variabel X dan variabel Y yang berlaku untuk seluruh responden dengan tingkat kepercayaan 95% dengan koefisien korelasi 0,626 diperoleh $T_{hitung} 5,676 > T_{tabel} 2,021$ yang berarti **signifikan**. Sedangkan untuk koefisien determinasinya memiliki nilai 39,18% dan 60,82% dipengaruhi faktor

lainya. Untuk analisis regresi yang menunjukkan persamaan $\check{Y} = 16,96 + 0,663X$. Berdasarkan persamaan regresi antara variabel X (kemampuan guru profesional) dan Variabel Y (mutu pembelajaran) tersebut, konstanta yang diperoleh sebesar 16,96, diartikan bahwa jika nilai variabel X yang dihasilkan 0 sekalipun, maka variabel Y akan tetap mempunyai nilai sebesar 16,96. Maka dari analisis korelasi dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan. Berdasarkan tujuan Umum Penelitian maka adanya indikasi mutu pembelajaran dapat ditingkatkan melalui kemampuan profesional guru.

B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang penulis berkaitan dengan penelitian, yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk ditindak lanjuti oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

1. Bagi lembaga

Untuk menghadapi era global diperlukan suatu kemampuan profesional guru dalam pembelajaran, dan hal ini sudah sangat baik di SMK Negeri 11 Bandung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis merekomendasikan kepada lembaga untuk dapat selalu mempertahankan pembelajaran yang diberikan terhadap siswa/pelanggan pendidikan.

2. Rekomendasi bagi guru

Mutu pembelajaran dilakukan oleh tenaga pendidik yaitu guru sebagai pelaksana teknis proses belajar mengajar, karenanya diperlukan guru yang memiliki kemampuan profesional dalam rangka mewujudkan pendidikan

yang berkualitas. Oleh karena itu, penulis merekomendasikan kepada guru SMK Negeri 11 Bandung untuk senantiasa mempertahankan kemampuan profesional dengan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terus berkembang.

3. Rekomendasi Bagi Peneliti Lebih Lanjut

Hal-hal yang harus diperhatikan bagi peneliti-peneliti lebih lanjut, bila meneliti tentang kemampuan guru profesional hendaknya peneliti lebih lanjut memperhatikan tentang kompetensi social dan kompetensi profesional lebih diperhatikan karena dalam penelitian ini dibandingkan dengan indicator yang lainnya masih rendah walaupun hasil WMS sangat baik. Peneliti merekomendasikan kepada peneliti yang lain yang tertarik untuk meneliti mutu pembelajaran, maka langkah baiknya untuk meneliti faktor lain yang berhubungan dengan mutu pembelajaran selain kemampuan profesional guru. Seperti 1) manajemen sarana, 2) kurikulum, 3) motivasi belajar siswa, 5) pengelolaan sekolah dan 6) manajemen lingkungan dan situasi umum sekolah, sehingga bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan dan dapat menambah wawasan dalam memahami disiplin ilmu administrasi pendidikan.

Penelitian ini masih banyak kekurangan terutama dalam pengumpulan data. Penulis menggunakan teknik penggunaan data melalui teknik komunikasi tidak langsung, yaitu menggunakan media pengumpul data berupa angket/kuesioner. Kemungkinan objektivitas masih menjadi kendala dalam pengisiannya. Meskipun demikian ini adalah hasil yang diperoleh oleh penulis apa adanya. Oleh karena itu untuk menggali data seobjektifitas mungkin, maka perlu menggunakan teknik pengumpulan data dengan ragam.