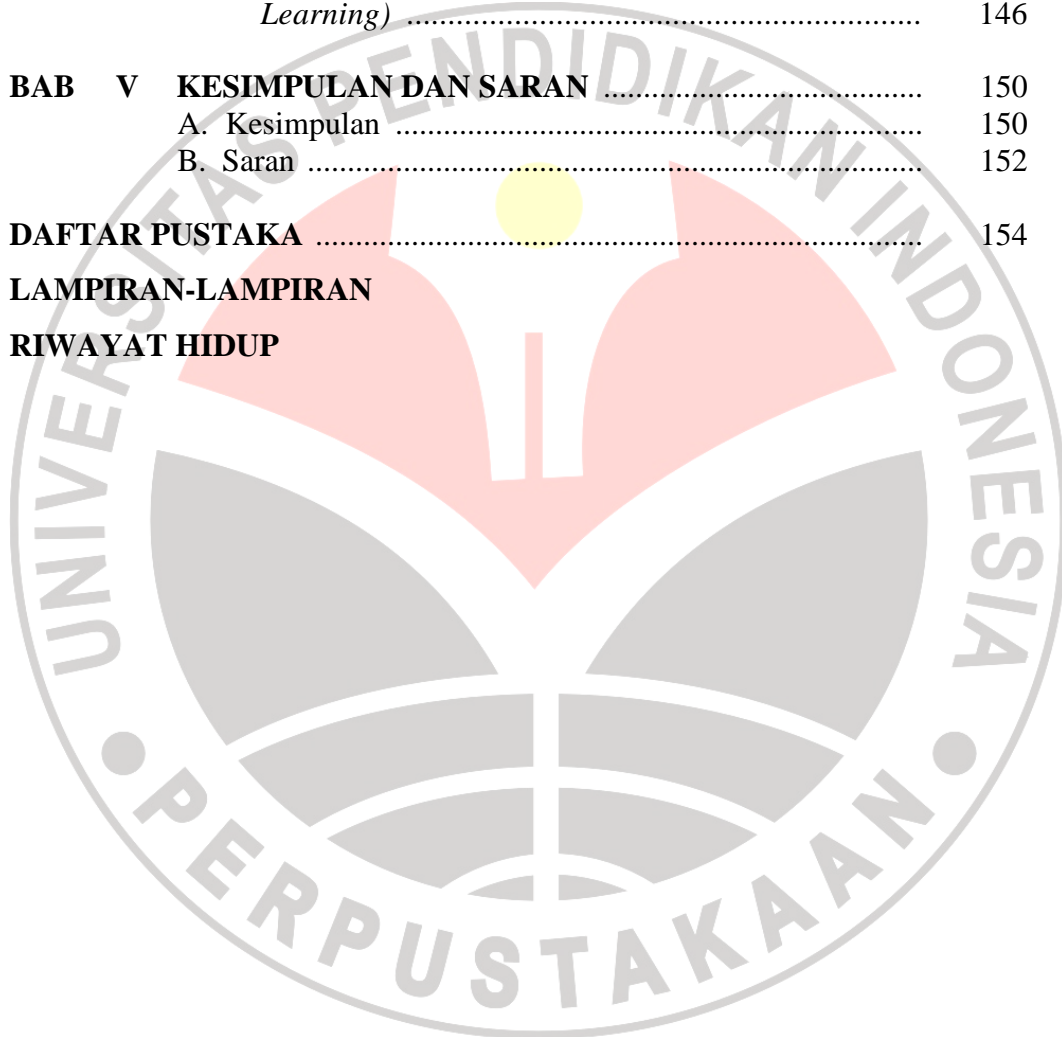


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
E. Metodologi Penelitian	7
1. Pendekatan dan Metode Penelitian	7
2. Teknik Pengumpulan Data	8
3. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	9
F. Lokasi dan Subjek Penelitian	11
1. Subjek Penelitian	11
2. Lokasi Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	12
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	12
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	13
3. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Kewarganegaraan	16
4. Aspek-Aspek Kompetensi dalam PKn	17
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran PKn.....	18
1. Pengertian Pembelajaran.....	18
2. Teori-Teori dalam Pembelajaran PKn	19
3. Dimensi Pembelajaran PKn	20
C. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran PKn	21
1. Hakikat Model Pembelajaran	21
2. Model-Model Pembelajaran PKn	22

D.	Tinjauan Tentang Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	22
1.	Pengertian <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	23
2.	Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	25
3.	Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	31
E.	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	33
1.	Pengertian Kemampuan Mengemukakan Pendapat	33
2.	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	36
3.	Ciri-Ciri Kemampuan Mengemukakan Pendapat ...	38
BAB III	METODE PENELITIAN	40
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B.	Lokasi dan Subjek Penelitian	42
C.	Prosedur Pelaksanaan Penelitian	43
D.	Teknik Pengumpulan Data	46
E.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	49
F.	Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas (<i>Classroom Action Research</i>)	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A.	Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	56
1.	Profil Sekolah	56
2.	Visi, Misi & Strategi Sekolah SMA Negeri 4 Cimahi	57
3.	Keadaan Guru	60
4.	Keadaan Siswa	62
5.	Keadaan Sarana dan Prasarana	64
6.	Subjek Penelitian	67
B.	Deskripsi Umum Pembelajaran	69
1.	Observasi Awal Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	69
2.	Penelitian Siklus 1	74
3.	Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	83
4.	Penelitian Siklus II	95
5.	Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II dan Temuan Penelitian	101
6.	Penelitian Siklus III	111
7.	Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III dan Temuan Penelitian	118
C.	Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Model Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	128
1.	Ciri-Ciri Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	128

2. Tuntutan Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Model Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) Terhadap Guru dan Siswa	135
3. Hambatan atau Kendala dan Upaya Guru dalam Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> (<i>PBL</i>)	142
4. Penilaian atau Evaluasi Tentang Keberhasilan Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	146
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	150
A. Kesimpulan	150
B. Saran	152
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Kualifikasi Tenaga Pengajar di SMA Negeri 4 Cimahi Berdasarkan Status Pada Periode 2006-2007, 2007-2008 dan 2009-2010	61
4.2	Kualifikasi Tenaga Pengajar di SMA Negeri 4 Cimahi Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir Periode 2006-2007, 2007-2008, dan 2008-2009	62
4.3	Jumlah Peserta Didik Siswa SMA Negeri 4 Cimahi Periode 2007-2008 dan 2008-2009	63
4.4	Prestasi Siswa non Akademik SMA Negeri 4 Cimahi pada Periode 2004-2006	64
4.5	Sarana Ruang Kelas di SMA Negeri 4 Cimahi Periode 2007-2008 dan 2008-2009	65
4.6	Koleksi Buku Perpustakaan SMA Negeri 4 Cimahi Periode 2008-2009	66
4.7	Keadaan Siswa Kelas X.2	68
4.8	Nama dan Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Tindakan Pertama	79
4.9	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Siklus I dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Siswa Alam Kelompok	86
4.10	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Siklus II dengan Fokus Penelitian Terhadap Siswa dalam Kelompok	101
4.11	Perbandingan hasil observasi siklus I dan siklus II dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Siswa	102
4.12	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Siklus III Dengan Focus Penelitian Terhadap Siswa dalam Kelompok	122
4.13	Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Siklus II dan III Dengan Focus Penelitian Terhadap Siswa	123

DAFTAR BAGAN

Gambar		Halaman
2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	27
2.2	Tujuh Langkah <i>PBL</i> dalam 3 Pertemuan	28
3.1	Model Lewin menurut Elliot (dalam Wiriaatmadja, 2009:64) .	54

