

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Kesimpulan yang penulis peroleh setelah melaksanakan penelitian mengenai kemampuan siswa dalam keterampilan berbicara argumentasi dengan menggunakan media berita dokumenter adalah sebagai berikut.

- 1) Kemampuan siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara (berargumentasi) sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan media berita dokumenter, berdasarkan tolak ukur kriteria penilaian dapat dikategorikan cukup. Hal ini berdasarkan hasil penghitungan skor rata-rata pretes yang diperoleh siswa sebesar 69.
- 2) Kemampuan siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara (berargumentasi) sesudah diberikan media berita dokumenter, berdasarkan tolak ukur kriteria penilaian dapat dikategorikan baik. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan skor rata-rata postes yang diperoleh siswa sebesar 72,5. Hal ini membuktikan adanya peningkatan yang lebih baik.
- 3) Hipotesis kerja (H<sub>i</sub>) dapat disimpulkan perbedaan hasil pretes dan postes adalah signifikan. Jadi, hipotesis kerja (H<sub>i</sub>) yang berbunyi “terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 3 Cimahi tahun ajaran 2009/2010 dalam pembelajaran berbicara sebelum dan sesudah diberi perlakuan media berita

dokumenter, dapat diterima secara signifikan”. Adapun hipotesis nol (Ho) yang berbunyi “tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 3 Cimahi dalam pembelajaran berbicara sebelum dan sesudah diberi perlakuan media berita dokumenter, ditolak”.

### **1.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan tersebut, peneliti hendak menyampaikan saran bagi yang akan menerapkan media berita dokumenter dalam pembelajaran berbicara (berargumentasi), khususnya kepada Guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 3 Cimahi dan umumnya untuk guru Bahasa Indonesia di seluruh wilayah Indonesia. Penerapan media berita dokumenter ini baik digunakan sebagai alat penunjang pada proses pembelajaran berbicara siswa pada kelas X, hal ini terbukti pada hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti selama empat bulan di SMA Negeri 3 Cimahi menunjukkan adanya signifikansi kemampuan berbicara siswa.