

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini penulis memberikan kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan permasalahan yang telah penulis teliti. Kesimpulan tersebut diambil dari hasil penelitian dan penafsiran yang penulis lakukan, sedangkan saran-saran diberikan sebagai suatu bahan pertimbangan agar kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa tidak terulang kembali. Berikut penjelasan mengenai kesimpulan dan saran :

5.1 KESIMPULAN

Setelah penulis menganalisis kesalahan gramatikal penggunaan I-keiyoshi dan Na-keiyoshi, berdasarkan hasil analisis data dan rumusan masalah dapat disimpulkan bahwa setengah dari responden dapat mamahami gramatikal penggunaan I-keiyoshi dan Na-keiyoshi, dengan persentase tingkat kemampuan siswa adalah 49,3% (sedang) sedangkan tingkat kesalahannya adalah 50,7% (sedang).

Ada beberapa jenis kesalahan yang banyak dilakukan oleh responden dalam gramatikal penggunaan I-keiyoshi dan Na-keiyoshi yaitu :

- a. Penggunaan I-keiyoshi dan Na-keiyoshi dalam bentuk negatif.

- b. Penggunaan I-keiyoushi dan Na-keiyoushi dalam bentuk lampau negatif.
- c. Penggunaan I-keiyoushi dan Na-keiyoushi dalam bentuk sambung.
- d. Penggunaan I-keiyoushi dan Na-keiyoushi dalam bentuk lampau

Sedangkan dari pemerolehan data angket diketahui bahwa dalam mempelajari bahasa Jepang, khususnya I-keiyoushi dan Na-keiyoushi ada beberapa faktor yang menyebabkan terjadinya kesalahan dalam penggunaan dan pembentukan gramatikal, yaitu sebagian besar siswa masih belum memahami kosakata dan huruf kana, hal ini menyebabkan kurangnya pemahaman arti kosakata. Sebagian besar siswa mengaku jarang membaca buku paket dan buku-buku bahasa Jepang lainnya, dan kurangnya waktu dan sumber baik buku maupun media yang menjadikan siswa malas dalam mempelajari bahasa Jepang.

5.2 Saran

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, penulis mencoba mengemukakan beberapa saran untuk mengatasi kesalahan penggunaan gramatikal I-keiyoushi dan Na-keiyoushi, yaitu:

1. Bagi pembelajar jika menemui kesulitan dalam pembelajaran, solusi yang disarankan adalah :
 - a. Belajar bersama teman.
 - b. Sering berlatih menggunakan I-keiyoshi dan Na-keiyoushi dengan

cara :

- Membuat beberapa kalimat dengan menggunakan I-keiyoshi dan Na-keiyoshi dan memperbanyak latihan perubahan bentuk dan pola kalimat yang digunakan.
 - Menonton film-film (dorama atau anime Jepang), mendengarkan lagu dan menyimaknya sebagai latihan tambahan.
 - Melakukan drill pada percakapan yang menggunakan I-keiyoshi dan Na-keiyoshi.
 - Melatih pelapalan bahasa Jepang dengan teman
2. Bagi pengajar disarankan untuk melengkapi media pengajaran, memperbanyak sumber-sumber buku selain buku paket, dan melatih penggunaan huruf Jepang (Hiragana dan Katakana) sehingga siswa dapat menggunakan kosakata dalam huruf kana maupun latin.
 3. Bagi peneliti lebih lanjut, mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan agar adanya tidak lanjut dari penelitian ini dengan materi atau sekolah yang berbeda.



Karina Puspita (040005)

Analisis Kesalahan Gramatikal Penggunaan “*I-keiyoushi*” dan “*Na-keiyoushi*”