

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, Hadi. S. M. T.(2005). *Aplikasi statistik dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewi Ruchi.
- Ali,M. (1995). *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdikbud. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 044/U/2002 tentang *Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah*
- Depdiknas. Depdiknas. 2001. *Partisipasi Masyarakat*. Jakarta:
- Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat. (2004). *Pedoman Kinerja Komite Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah*.
- Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat
Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Panduan Umum Dewan Pendidikan Dan Komite Sekolah*. Jakarta: Depdiknas
- Depdikbud, (1999), *Panduan Manajemen Sekolah*, Depdikbud Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Menengah Umum, Jakarta.
- Fattah, Nanang. (2004). *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Fattah, Nanang. (2005). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta : Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional .
- Http: // Pak guru online. Pendidikan. Net/mpmbs2.html
- Http : //www. Scribd.com/doc/2478903/manajemen sekolah
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 044/U/2002 Tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah Menteri Pendidikan Nasional.
- Komite Sekolah [online] Tersedia
http://www.dewanpendidikan.or.id/ks_thorganisasi.htm.(29 Juni 2004)

- PP. No 39 Tahun 1992. *Tentang peran serta masyarakat dalam pendidikan nasional*
- Poerwadarminta, W.J.S. (1984). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka
- N, Siti. (2006). *Persepsi Kepala Sekolah dan Guru Tentang Kontribusi Kinerja Komite Sekolah terhadap Peningkatan Partisipasi Masyarakat di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cugenang Kabupaten Cianjur*. Skripsi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI. Bandung : Tidak diterbitkan
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi aksara
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Adminstrasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2004). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono.(2005). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Surahmad, Winarno. (1992). *Pengantar Penelitian Ilmiah : Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Tim Pengembang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah Ditjen Dikdasmen Depdiknas. Indikator Kinerja Dwan Pendidikan dan Komite Sekolah. [online], Tersedia: http://www.pdk.go.id/serba_serbi/dpks/Kinerja.htm. (16 Juli 2004)
- Tim Pokja MBS Jawa Barat.(2003). *Pedoman Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Jawa Barat*. Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat.
- Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2006). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Pendidikan Indonesia.

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
Contoh Perhitungan Uji Validitas
Product Moment

Variabel X (Kinerja Pengurus Komite Sekolah)

Item Pertanyaan Nomor 1					
No Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	5	169	25	28561	845
2	5	168	25	28224	840
3	3	155	9	24025	465
4	3	161	9	25921	483
5	3	163	9	26569	489
6	3	165	9	27225	495
7	4	164	16	26896	656
8	3	155	9	24025	465
9	3	161	9	25921	483
10	3	157	9	24649	471
11	5	173	25	29929	865
12	4	158	16	24964	632
13	3	164	9	26896	492
14	4	156	16	24336	624
15	3	152	9	23104	456
16	4	148	16	21904	592
17	4	154	16	23716	616
	ΣX	ΣY	ΣX^2	ΣY^2	ΣXY
Jumlah	62	2723	236	436865	9969

$$r_{hitung} = \frac{17(11684) - (81)(2439)}{\sqrt{\{17.(389) - (81)^2\} \{17.(351633) - (2439)^2\}}}$$

$$r_{hitung} = \frac{198628 - 197559}{\sqrt{\{6613 - 6561\} \{5977761 - 5948721\}}}$$

$$r_{hitung} = \frac{1069}{\sqrt{\{52\}\{29040\}}}$$

$$r_{hitung} = \frac{1069}{\sqrt{1510080}}$$

Maka kaidah keputusannya: $r_{hitung} > r_{kritis}$, maka valid

$$r_{hitung} = \frac{1069}{1228,85} < r_{kritis}, \text{ maka tidak valid}$$

Kesimpulan : Contoh item No.1 diperoleh r_{hitung} sebesar 0,869, sedangkan r_{kritis} sebesar 0,30 sehingga $r_{hitung} > r_{kritis}$ maka, item No.1 dinyatakan **Valid**

UJI VALIDITAS Variabel X (Kinerja Pengurus Komite Sekolah)

Item	X	Y	X ²	Y ²	XY	r _{hitung}	r _{kritis}	Kesimpulan
1	62	2723	236	436865	9969	0.45	0.30	Valid
2	66	2723	264	436865	10619	0.64	0.30	Valid
3	81	2723	389	436865	13005	0.66	0.30	Valid
4	81	2723	389	436865	13005	0.66	0.30	Valid
5	81	2723	389	436865	13005	0.25	0.30	Tidak Valid
6	82	2723	400	436865	13149	0.63	0.30	Valid
7	78	2723	368	436865	12547	0.5	0.30	Valid
8	84	2723	416	436865	13458	0.24	0.30	Tidak Valid
9	60	2723	228	436865	9668	0.5	0.30	Valid
10	72	2723	316	436865	11574	0.4	0.30	Valid
11	61	2723	233	436865	9803	0.32	0.30	Valid
12	65	2723	255	436865	10411	-0.07	0.30	Tidak Valid
13	60	2723	220	436865	9627	0.21	0.30	Tidak Valid
14	67	2723	275	436865	10740	0.09	0.30	Tidak Valid
15	61	2723	229	436865	9770	-0.09	0.30	Tidak Valid
16	59	2723	215	436865	9499	0.57	0.30	Valid
17	67	2723	269	436865	10746	0.24	0.30	Tidak Valid
18	65	2723	257	436865	10401	-0.136	0.30	Tidak Valid
19	59	2723	209	436865	9457	0.12	0.30	Tidak Valid
20	68	2723	276	436865	10887	-0.09	0.30	Tidak Valid
21	66	2723	258	436865	10576	0.12	0.30	Tidak Valid
22	75	2723	339	436865	12038	0.32	0.30	Valid
23	72	2723	316	436865	11574	0.46	0.30	Valid
24	65	2723	257	436865	10446	0.44	0.30	Valid
25	60	2723	216	436865	9595	-0.28	0.30	Tidak Valid

26	63	2723	237	436865	10081	-0.203	0.30	Tidak Valid
27	63	2723	243	436865	10132	0.49	0.30	Valid
28	79	2723	371	436865	12689	0.67	0.30	Valid
29	68	2723	276	436865	10912	0.37	0.30	Valid
30	70	2723	290	436865	11225	0.35	0.30	Valid
31	68	2723	276	436865	10912	0.37	0.30	Valid
32	82	2723	398	436865	13151	0.39	0.30	Valid
33	82	2723	398	436865	13151	0.39	0.30	Valid
34	72	2723	316	436865	11574	0.46	0.30	Valid
35	67	2723	271	436865	10736	-0.05	0.30	Tidak Valid
36	67	2723	275	436865	10725	-0.038	0.30	Tidak Valid
37	66	2723	268	436865	10564	0.46	0.30	Valid
38	57	2723	195	436865	9129	-0.02	0.30	Tidak Valid
39	66	2723	268	436865	10564	-0.81	0.30	Tidak Valid
40	59	2723	209	436865	9453	0.04	0.30	Tidak Valid

**Hasil Perhitungan Uji Validitas
Variabel Y (Peningkatan Partisipasi Masyarakat)**

Item	X	Y	X ²	Y ²	XY	r hitung	r kritis	Kesimpulan
1	81	1449	389	124391	6934	0.57	0.30	Valid
2	81	1449	389	124391	6934	0.57	0.30	Valid
3	62	1449	272	124391	5348	0.31	0.30	Valid
4	72	1449	316	124391	6200	0.6	0.30	Valid
5	56	1449	204	124391	4838	0.4	0.30	Valid
6	84	1449	416	124391	7169	0.2	0.30	Tidak Valid
7	56	1449	212	124391	4883	0.70	0.30	Valid
8	65	1449	261	124391	5587	0.44	0.30	Valid
9	79	1449	371	124391	6768	0.58	0.30	Valid
10	81	1449	391	124391	6936	0.47	0.30	Valid
11	84	1449	416	124391	7164	0.14	0.30	Tidak Valid
12	84	1449	416	124391	7170	0.35	0.30	Valid
13	83	1449	407	124391	7090	0.39	0.30	Valid
14	72	1449	316	124391	6200	0.63	0.30	Valid
15	62	1449	272	124391	5348	0.31	0.30	Valid
16	81	1449	389	124391	6924	0.38	0.30	Valid
17	45	1449	147	124391	3948	0.71	0.30	Valid
18	66	1449	268	124391	5663	0.36	0.30	Valid

19	73	1449	323	124391	6277	0.59	0.30	Valid
20	82	1449	400	124391	7010	0.32	0.30	Valid

**Uji Reliabilitas
Variabel X
(Kepemimpinan Transformasional)**

No Resp.	X (Item Ganjil)	X ²	Y (Item Genap)	Y ²	XY
1	85	7225	85	7225	7225
2	89	7921	83	6889	7387
3	75	5625	80	6400	6000
4	84	7056	77	5929	6468
5	80	6400	83	6889	6640
6	84	7056	80	6400	6720
7	82	6724	73	5329	5986
8	74	5476	81	6561	5994
9	80	6400	81	6561	6480
10	75	5625	81	6561	6075
11	88	7744	85	7225	7480
12	81	6561	76	5776	6156
13	78	6084	84	7056	6552
14	79	6241	76	5776	6004
15	78	6084	73	5329	5694
16	73	5329	75	5625	5475
17	76	5776	77	5929	5852
Jumlah	ΣX	ΣX^2	ΣY	ΣY^2	ΣXY
	1361	109327	1350	107460	108188

$$r_{hitung} = \frac{17(108188) - (1361)(1350)}{\sqrt{\{17 \cdot (109327) - (1361)^2\} \{17 \cdot (107460) - (1350)^2\}}}$$

$$r_{hitung} = \frac{1839196 - 1837350}{\sqrt{\{1843259 - 185232\} \{1820088 - 182250\}}}$$

$$r_{hitung} = \frac{1846}{\sqrt{21857544}}$$

$$r_{hitung} = 0,39$$

$$r_{hitung} = \frac{1846}{4675,2}$$

Menghitung reliabilitas seluruh tes dengan rumus Spearman Brown :

$$r_{11} = \frac{2 \cdot r_b}{1 + r_b}$$

$$r_{11} = \frac{2 \cdot 0,39}{1 + 0,39}$$

$$r_{11} = \frac{0,79}{1,395}$$

$$r_{11} = 0,56$$

**Uji Reliabilitas
Variabel Y
(Produktivitas Kerja)**

No Resp.	X (Item Ganjil)	X ²	Y (Item Genap)	Y ²	XY
1	44	1936	46	2116	2024
2	44	1936	45	2025	1980
3	50	2500	49	2401	2450
4	36	1296	40	1600	1440
5	42	1764	39	1521	1638
6	50	2500	49	2401	2450
7	41	1681	41	1681	1681
8	46	2116	42	1764	1932
9	36	1296	40	1600	1440

No Resp.	X (Item Ganjil)	X ²	Y (Item Genap)	Y ²	XY
10	38	1444	39	1521	1482
11	43	1849	46	2116	1978
12	43	1849	46	2116	1978
13	43	1849	47	2209	2021
14	43	1849	42	1764	1806
15	38	1444	41	1681	1558
16	37	1369	38	1444	1406
17	43	1849	42	1764	1806
Jumlah	ΣX	ΣX^2	ΣY	ΣY^2	ΣXY
	717	30527	732	31724	31070

$$r_{hitung} = \frac{17(31068) - (717)(732)}{\sqrt{\{17.(30527) - (717)^2\} \{17.(31724) - (732)^2\}}}$$

$$r_{hitung} = \frac{528156 - 524844}{\sqrt{\{518959 - 514089\} \{539308 - 535824\}}}$$

$$r_{hitung} = \frac{3312}{\sqrt{\{4870\} \{3484\}}}$$

$$r_{hitung} = \frac{3312}{\sqrt{1697080}}$$

$$r_{hitung} = \frac{3312}{4119,1}$$

$$r_{hitung} = 0,80$$

Menghitung reliabilitas seluruh tes dengan rumus Spearman Brown :

$$r_{11} = \frac{2.r_b}{1+r_b}$$

$$r_{11} = \frac{2,080}{1+0,80}$$

$$r_{11} = \frac{1,6}{1,80}$$

$$r_{11} = 0,88$$

