

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penggunaan Media Gambar Kartun Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XII IPS 1 SMAN 20 Bandung)”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang rendah. Hasil belajar siswa di kelas XII IPS 1 sebagian besar berada di bawah Standar Ketuntasan Belajar Minimal (SKBM). Hal ini disebabkan oleh pembelajaran sejarah yang kurang menarik dikarenakan kurangnya kreatifitas guru dalam mengembangkan proses pembelajaran di kelas, hal ini terlihat dengan jarangny guru menggunakan media, terutama media peraga dalam proses pembelajaran. Hal tersebut menyebabkan peneliti merasa perlu untuk memperbaiki kondisi pembelajaran sejarah di kelas tersebut melalui penggunaan media gambar kartun guna meningkatkan hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas dengan mengadopsi model Kemmis dan Mc Taggart. Data penelitian diperoleh melalui observasi terbuka, angket dan nilai postes yang dilakukan setelah tindakan. Analisis data kuantitatif untuk mengukur hasil belajar digunakan SPSS versi 13.0. Penelitian ini terdiri dari empat siklus dan empat tindakan.

Berdasarkan hasil observasi, diskusi balikan dan pengolahan data selama pelaksanaan tindakan, diperoleh hasil bahwa penggunaan media gambar kartun dalam pembelajaran sejarah di kelas XII IPS 1 dapat dilakukan dengan cukup baik. Media gambar kartun yang ditampilkan di kelas XII IPS 1 adalah gambar kartun dengan jenis kartun verbal dan mengandung karikatur, karena di dalam gambarnya mengandung unsur kata atau kalimat humor yang menjelaskan gambar. Metode belajar yang digunakan dengan menggunakan media gambar kartun adalah metode ceramah. Media gambar kartun yang ditampilkan di kelas disajikan dalam kertas karton putih, digambar dengan menggunakan spidol berwarna. Dalam menggunakan media gambar kartun tersebut, guru juga tidak terlepas dari kendala-kendala yang diantaranya adalah; 1) guru belum terbiasa menggunakan media gambar kartun dalam pembelajaran. 2) gambar yang kurang sesuai dengan materi. 3) pada saat menampilkan gambar kartun yang kadang kala mengganggu proses belajar. 4) mengenai teknis pembuatan gambar kartun yang membutuhkan keahlian/keterampilan khusus. Selain itu dibutuhkan pula modal yang tidak sedikit.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran sejarah pada siswa kelas XII IPS 1 SMAN 20 Bandung dengan menggunakan media gambar kartun telah memberikan pengaruh yang baik sehingga menimbulkan perubahan yang positif bagi siswa. Kesimpulan akhir dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media gambar kartun sebagai alternatif penggunaan media pembelajaran dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa cukup efektif. Hal ini dikarenakan hasil belajar siswa di kelas XII IPS 1 dapat meningkat setelah digunakannya media gambar kartun.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Gambar Kartun Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XII IPS 1 SMAN 20 Bandung)” ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, serta kita semua sebagai umatnya.

Maksud penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan Program Strata Satu di Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat terbatasnya pengetahuan serta pengalaman penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penulisan skripsi ini baik moril maupun materil. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan imbalan yang setimpal, Aamiin.

Bandung, 2008

Penulis,

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa bisa selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari peran berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Berbagai bantuan, dorongan, bimbingan, dan berbagai fasilitas yang mempermudah penulis untuk menyelesaikan skripsi ini telah penulis dapatkan. Oleh karena itu, izinkanlah pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, semoga ridho Allah SWT senantiasa tercurah kepada:

1. Allah SWT, atas karunia, kasih sayang dan ridhoNya penulis mendapatkan kenikmatan dan kemudahan dalam menjalankan segala hal.
2. Ibu Enong Sadiyah, S.Pd. dan Bapak Dadang Sudirman *as my lovely parents, hatur nuhun* atas segala tetesan keringat, dukungan serta berjuta do'a yang telah menghantarkan penulis untuk bisa merasakan bangku kuliah sampai ke gerbang kelulusan. *Hapunten ita tos ngarerewong.*
3. Ibu Dr. Hj. Hansiswany Kamarga, M.Pd. Selaku pembimbing I disela-sela kesibukanya masih sempat memberikan bimbingan dan pengarahan yang amat berharga kepada penulis sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. R. Achmad Iriyadi, selaku pembimbing II yang telah memberian berbagai arahan dan masukan mengenai penulisan skripsi ini, dan telah menghantarkan terselesaikannya penulisan skripsi ini.

5. Bapak Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah memberikan segala ilmu pengetahuannya yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Ibu Eti dan ibu Entin x TU dan TU yang baru, terima asih atas segala bantuannya
8. Ibu Endah Dumilah, S.Pd. guru sejarah di SMAN 20 Bandung, beliau adalah guru, teman, inspirasi dan mitra saat penelitian. *Hatur nuhun sadaya bantosannana.*
9. Kepala sekolah SMAN 20 Bandung, Bapak Dedi (Wakasek kurikulum) dan keluarga besar SMAN 20 Bandung yang telah memudahkan penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Terima kasih atas kemudahannya.
10. *My lovely brother, the one and only*, M. Iqbal Ramdhani, inspirasiku untuk bisa lulus sesegera mungkin karena dikau bakal kuliah (*maksudna biar ga dobel biaya gituuuuh*). Mudah-mudahan *ga* salah pilih jurusan ya *BRO*.
11. Keluarga besar Karya; *Apa, Wa Euis, Wa Imas, Wa Dana, T Elin, T Elah, A Merdi, Mia, Mang Iyan, Ito*, keponakanku *Cha-cha n Qori*.
12. Wiwi-Dewi,,sepupu, sahabat, teman seperjuangan dari lahir sampe sekarang 'n 'dede' yang masih di *dalem*. *Nuhun salami ieu tos janten wadah runtah Itok...* Mudah-mudahan *dapet* yang terbaik, dedenya jadi dede yang soleh amiin.

13. Keluarga besar Sudjono; *Ma Nana, Mang Agus, Bi Sum, Bi Entin, Om Didi, Bi Eneng, Mang Abang, Ari* (sembuh Ri,,trus sidang,,smangat), *and specially to bi Yuyun hatur nuhun tos ngasuh Ita ti alit mugi Alloh nampi sadaya amal bibi, hapunten ita teu tiasa ngabales mung doa nu tiasa Ita panjatkeun mugi tiasa ngahapus dosa-dosa salami di dunia* (Ya Alloh, dengar doaku, seratakan ia di sisi-Mu,,Amiin)
14. Sahabat-sahabatku; Mei,,saat luka hadir di lingkaran pertemanan, terima kasih telah menjadi yang pertama untuk membasuh dengan air; Pipit,,saat luka itu perih, terima kasih karna telah meneteskan obat merah di luka, Richa,,saat luka itu terancam, terima kasih karna telah membalutnya dengan perban; Tie,,saat luka itu pulih, terima kasih untuk kesediannya menjaga luka yang hadir. Teman adalah teman,,teman adalah kalian,, (Ya Alloh,,pertemukan kami di surga,,Amiin)  
*It's wrap guys,,i did i ,,right,,*
15. Buat seseorang yang tidak akan pernah tergapai,,Seandainya saja langit tidak menangis,,mana mungkin taman akan tertawa,,:D
16. Buat penyemangat jiwa di kala hampa,, *alahhhh meni gaya,,* Ayank-ayank gung (Neni Nurmayanti),,jaga dedenya yaa,,Icha Nurainun,,cookiesnya jangan sampe ilang yaa,,he,,he,,terima kasih, *hatur nuhun, mugi Alloh maparengkeun urang di surga,,amiin.*
17. Sahabat-sahabat seperjuanganku angkatan 2002; Iki, Ubuy, Ucok, Muin, Mas Eko (tiada hari tanpa celaan kalian), Antum (*thanks* atas amanah yang dibebankan,,:D), Ena (na,,nuhun nya), Entin (wow,,mata setan), ochi,

Mamih (smangat), Nana, Anes, Nie, Liah, Ijem, Lita, Dina, Dini Gita, Elsa, Uwi, t Nur, Neni, Via, Noe (kamana wae atuh), Bang Tedy, Sugiri, Prop, Cecep, Ibel, Dodi, Ulan, Dian, CK Totti, Achi, NenK, Catur, Nisong Memel, Asih, Santi, Emi, Aghnir, Tika, Ir-ir, IrNur, Ervie, Eva, Dewi, Dewi Yul, Gelar, Ahmed, Aay, Uzi, Badrud, Wahid, Isan, Prem, Nanang, Rustu, Dayat,,*U're Rock guys,,*

18. Akang teteh 2001; T Eva, T Lia, T Dewi (*hatur nuhun bantosanana*), T Riska, K Didin, T Ririe (dari awal kuliah sampe sekarang,,makasih nya teh buku-bukuna,,meski telat ngembaliinnya), T Helmi, K Yusuf. 2000; Najip, Sidiq, Brenk, T Yanti (teman seperjuangan di Bu Hani).
19. Adik-adik angkatan 2003; Neneng, Eeng (semangat), 2004; Boyi, Ida, Eva, Iman dkk. 2005; Rani (makasih udah jadi perantara antara itok ma perpustakaan,,maap tok suka nyuruh-nyuruh) mudah-mudahan cepet lulus yaa,,Neneng, Tita, Hesti, Fitri dkk.
20. A Ayi *anu tos ngabantosan Itok ngadamel gambar kartun, sareng emah, hatur nuhun..*

Terima kasih juga kepada semua pihak yang namanya mohon maaf tidak dapat disebutkan satu persatu pada kesempatan ini karena berbagai keterbatasan, namun penulis takan melupakan sedikitpun atas perannya dalam mendorong penulis menyelesaikan skripsi ini.

Dengan ini penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala perhatian, bantuan dan dorongannya, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan balasan yang lebih baik dan berlipat aamiin.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah Dan Pertanyaan Penelitian .....	10
1.3. Tujuan Penelitian .....	11
1.4. Manfaat Penelitian .....	11
1.5. Definisi Operasional .....	12
1.6. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1. Pengertian Media Pembelajaran .....	14
2.1.1 Media .....	14
2.1.2 Media Pembelajaran .....	14
2.1.3 Karakteristik Media Pembelajaran .....	15
2.1.4 Klasifikasi dan Tingkatan Media Pembelajaran .....	17
2.1.5 Fungsi dan Peranan Media .....	18
2.1.6 Prinsip Penggunaan Media .....	21
2.2. Pengertian Media Gambar Kartun .....	22
2.2.1 Gambar Kartun .....	22
2.2.2 Karakteristik Gambar Kartun .....	24
2.2.3 Karikatur .....	24
2.2.4 Karakteristik Dan Gaya Karikatur .....	25
2.3. Pengertian Pembelajaran Sejarah .....	26
2.3.1 Pembelajaran .....	26
2.3.2 Pembelajaran Sejarah .....	27
2.4. Pengertian Hasil Belajar .....	29
2.4.1 Hasil Belajar .....	29
2.4.2 Tes Sebagai Alat Penilaian Hasil Belajar.....	33

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1. Metode Penelitian.....	35
3.2. Prosedur Penelitian.....	36
3.3. Lokasi Dan Subjek Penelitian .....	41
3.4. Teknik Pengumpulan Dan Analisis Data .....	43
3.4.1. Instrumen Penelitian .....	43
3.4.2. Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.4.3. Analisis Data .....	47
<b>BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Temuan Hasil Penelitian .....	51
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Dan Subjek Penelitian .....	51
4.1.1.1 Lokasi Penelitian .....	51
4.1.1.2 Profil Guru Mitra .....	54
4.1.1.3 Kondisi Dan Karakteristik Kelas Penelitian.....	55
4.1.2 Deskripsi Umum Pembelajaran .....	56
4.1.2.1 Deskripsi awal Proses Pembelajaran .....	56
4.1.2.2 Analisis, Refleksi Dan Rencana Penerapan Pembelajaran ..	58
4.1.2.3 rencana Umum Tindakan .....	59
4.1.3 Pelaksanaan Penelitian .....	60
4.1.3.1 Siklus Pertama .....	60
4.1.3.2 Siklus Kedua .....	69
4.1.3.3 Siklus Ketiga .....	81
4.1.3.4 Siklus Keempat.....	91
4.1.4 Upaya Guru Dalam Menggunakan Media Gambar Kartun .....	101
4.1.5 Kendala Dalam Menggunakan Media Gambar Kartun .....	102
4.1.6 Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Gambar Kartun	104
4.1.6.1 Data Penilaian Postes .....	105
4.1.6.2 Sikap, Minat serta Pendapat Siswa Mengenai Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Gambar Kartun .....	117
4.1.6.2.1 Hasil Angket .....	117
4.2 Pembahasan Hasil Temuan Penelitian .....	123
4.2.1 Perbandingan Kondisi Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas XII IPS 1 Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Gambar Kartun .....	123
4.2.2 Penggunaan Media Gambar Kartun Yang Sesuai Dengan Kondisi Kelas XII IPS 1 .....	129
4.2.3 Efektifitas Penggunaan Media Gambar Kartun dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah di Kelas XII IPS 1 .....	133
4.2.4 Kendala-Kendala yang Dialami Guru Saat Menggunakan Media Gambar Kartun .....	136



<b>BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI.....</b>	<b>137</b>
5.1. Kesimpulan .....	137
5.2. Implikasi .....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>143</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	
4.1 Fasilitas SMAN 20 Bandung .....	52
4.2 Hasil belajar siswa mengenai perkembangan politik ekonomi pada masa demokrasi liberal .....	65
4.3 Klasifikasi hasil belajar siswa mengenai perkembangan politik ekonomi pada masa demokrasi liberal .....	66
4.4 Hasil belajar siswa mengenai perkembangan politik ekonomi pada masa demokrasi terpimpin .....	75
4.5 Klasifikasi Hasil belajar siswa mengenai perkembangan politik ekonomi pada masa demokrasi terpimpin .....	76
4.6 Hasil belajar siswa mengenai Perkembangan awal politik Orde Baru .....	86
4.7 Klasifikasi Hasil belajar siswa mengenai Hasil belajar siswa mengenai Perkembangan awal politik Orde Baru .....	87
4.8 Hasil belajar siswa mengenai Perkembangan awal politik Orde Baru .....	96
4.9 Klasifikasi Hasil belajar siswa mengenai Perkembangan awal politik Orde Baru .....	97
4.10 Perbandingan hasil belajar siswa saat pretes, postes I, II, III dan IV .....	106
4.11 Paired Sample T-Test postes pratindakan dan postes tindakan I .....	106
4.12 Paired Sample T-Test postes tindakan I dengan postes tindakan II .....	109
4.13 Paired Sample T-Test postes tindakan II dengan postes tindakan III .....	111
4.14 Paired Sample T-Test postes tindakan III dengan postes tindakan IV .....	114
4.15 Rekapitulasi jumlah siswa dan skor tiap alternative hasil angket mengenai penggunaan media gambar kartun dalam pembelajaran sejarah .....	117

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	
3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas dari Kemmis dan McTaggart .....	36
3.2 Siklus kegiatan tindakan dari Wiriaatmadja .....	40
4.1 Denah kelas XII IPS 1 .....	55
4.2 Kartun Tindakan I-1(Demokrasi Baru) .....	62
4.3 Kartun Tindakan I-2 (Demokrasi Liberal) .....	63
4.4 Kartun Tindakan I-3&4 (Ciri Demokrasi dan Akhir Demokrasi ).....	64
4.5 Kartun Tindakan II (Ciri Demokrasi Terpimpin) .....	71
4.6 Kartun Tindakan II (Hubungan Luar Negeri) .....	71
4.7 Kartun Tindakan II (Ciri Demokrasi Terpimpin-Manipulusdek) .....	72
4.8 Kartun Tindakan II (Pidato Soekarno&Nasakom) .....	73
4.9 Kartun Tindakan II (DWIKORA & TRiKORA).....	74
4.10 Kartun Tindakan III (Lubang Buaya) .....	83
4.11 Kartun Tindakan III (Kebijakan Politik Orba) .....	85
4.12 Kartun Tindakan III (Sosial Ekonomi Orba) .....	85
4.13 Kartun Tindakan IV .....	98