DAFTAR ISI

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1. Latar Belakang Masalah 1

1.2. Rumusan Masalah 4

1.3. Pembatasan Masalah 4

1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian 5

1.4.1. Tujuan Penelitian 5

1.4.2. Manfaat Penelitian 6

1.5. Sistematika Penulisan 6

1.6. Lokasi dan Sampel Penelitian 7

BAB II LANDASAN TEORI 8

2.1. Model Pembelajaran 8

2.2. Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) 9

2.2.1. Teori Belajar Kontruktivisme 9

2.2.2. Konsep Dasar *Project Based Learning* 15

2.2.3. Tahapan Proses Pelaksanaan *Project Based Learning* 20

2.2.4. Kompetensi yang dikembangkan dalam *Proect Based Learning* 24

2.2.5. Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek 25

2.3. Belajar dan Hasil Belajar 30

2.4. Tujuan Umum Program Diklat Memprogram Peralatan Sistem Pengendali Elektronik yang berkaitan dengan I/O berbantuan PLC dan Komputer 36

2.5. Penelitian Tindakan Kelas 37

2.6. Hipotesis Penelitian 41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 42

3.1. Metode Penelitian 42

3.2. Lokasi Dan Subjek Penelitian 45

3.3. Instrumen Penelitian 46

3.4. Prosedur Penelitian 47

3.5. Indikator Kinerja (Kriteria Keberhasilan) 49

3.6. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 50

3.7. Validitas Data 53

BAB IV HASIL PENGUKURAN DAN PEMBAHASAN 56

4.1. Observasi Awal 56

4.1.1. Profil Awal Pembelajaran 56

4.1.2. Refleksi 57

4.2. Proses dan Hasil Tindakan 58

4.2.1. Pengenalan dan Validasi model *Project Based Learning* 58

4.2.2. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Model *Project Based Learning* 60

4.3. Analisis sikap siswa terhadap penerapan Model Pembelajaran Berbasis Poyek 107

4.4. Analisis Kesan dan Tanggapan Siswa dan Guru 109

4.4.1. Analisis Kesan dan Tanggapan Guru..... 109

4.4.2. Analisis Kesan dan Tanggapan Siswa..... 111

4.5. Pembahasan Hasil Penelitian 113

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 120

5.1. Kesimpulan 120

5.2. Saran 122

DAFTAR PUSTAKA 124

LAMPIRAN- LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN