

DAFTAR ISI

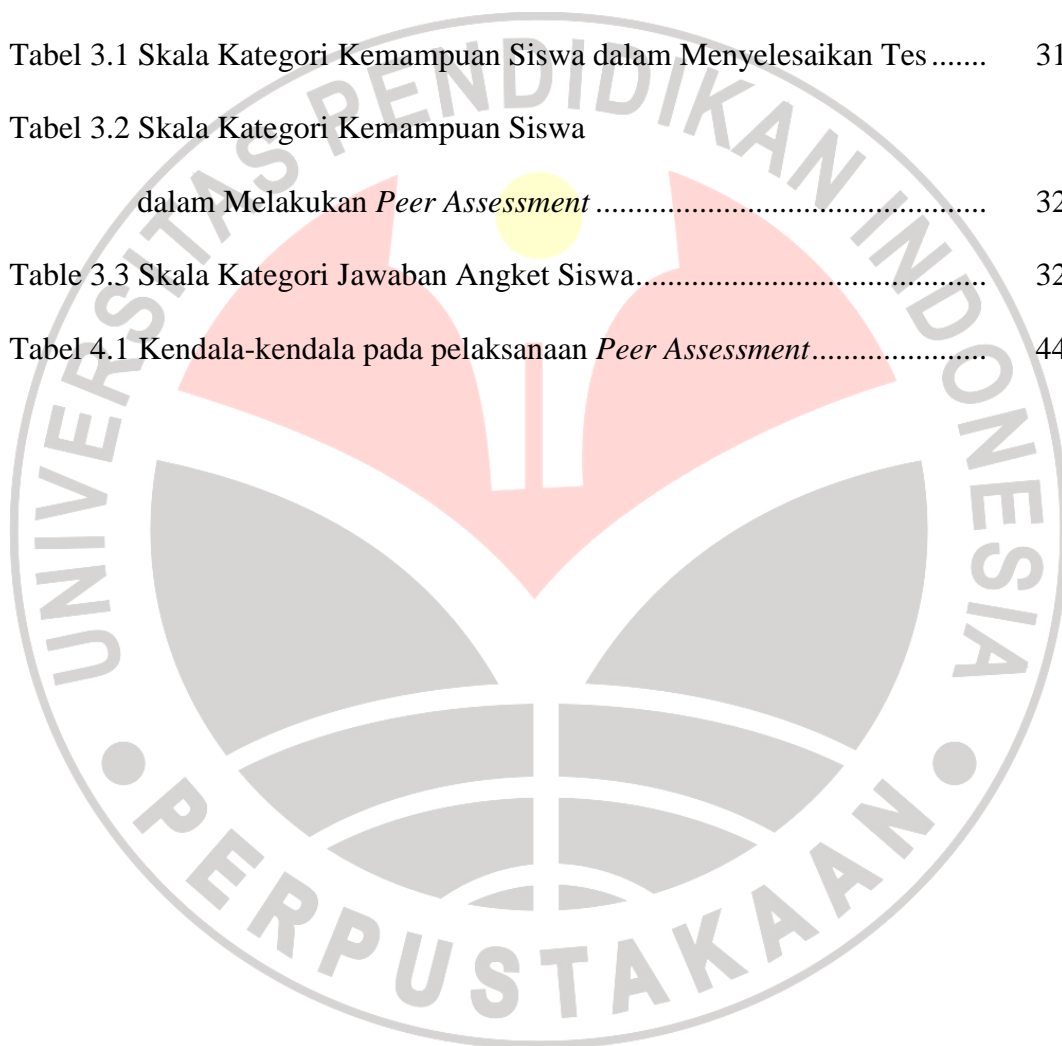
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penjelasan Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. <i>Peer Assessment</i>	7
1. <i>Peer Assessment</i> sebagai Inovasi Kegiatan Evaluasi.....	7
2. Pengertian, Tujuan, dan Manfaat <i>Peer Assessment</i>	9
3. Keunggulan dan Kelemahan <i>Peer Assessment</i>	10
B. Tes Formatif.....	11
C. <i>Feedback</i>	13
D. Tinjauan Materi Hidrokarbon.....	15

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Metode Penelitian.....	23
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Alur Penelitian.....	23
D. Instrumen Penelitian.....	25
1. Tes Tertulis.....	25
2. Lembar <i>Peer Assessment</i>	26
3. Angket.....	26
4. Pedoman Wawancara.....	27
5. Lembar Observasi.....	27
E. Uji coba dan Analisis Instrumen.....	27
F. Prosedur Penelitian.....	28
1. Tahap Persiapan.....	28
2. Tahap Pelaksanaan.....	28
3. Tahap Penyelesaian.....	29
G. Teknik Pengolahan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> dalam Menilai Pemahaman Siswa.....	33
2. Kemampuan Siswa dalam melakukan <i>Peer Assessment</i>	40
3. <i>Peer Assessment</i> sebagai <i>Feedback</i> untuk Siswa.....	42

4. Kendala-kendala yang ditemukan pada Penerapan <i>Peer Assessment</i>	43
B. Pembahasan.....	45
1. Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> untuk Menilai Pemahaman Siswa.....	45
2. Kemampuan Siswa dalam Melakukan <i>Peer Assessment</i>	51
3. <i>Peer Assessment</i> sebagai <i>Feedback</i> untuk Siswa.....	51
4. Kendala-kendala yang ditemukan pada Penerapan <i>Peer Assessment</i>	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deret Homolog Senyawa Alkana.....	19
Tabel 2.2 Sifat Fisik dan Sifat Kimia Senyawa Alkana.....	21
Tabel 3.1 Skala Kategori Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Tes	31
Tabel 3.2 Skala Kategori Kemampuan Siswa dalam Melakukan <i>Peer Assessment</i>	32
Table 3.3 Skala Kategori Jawaban Angket Siswa.....	32
Tabel 4.1 Kendala-kendala pada pelaksanaan <i>Peer Assessment</i>	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Struktur Lewis Atom Karbon	16
Gambar 2.2	Struktur Etana, Etena, dan Etuna.....	17
Gambar 3.1	Bagan Alur penelitian.....	24
Gambar 4.1	Hasil Angket untuk Tahap Pemotivasian Siswa.....	34
Gambar 4.2	Hasil Angket untuk Tahap Pelatihan <i>Peer Assessment</i>	35
Gambar 4.3	Hasil Angket untuk Tahap Pelaksanaan Tes Formatif dengan Petunjuk <i>Feedback</i>	36
Gambar 4.4	Hasil Angket untuk Tahap Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> sebagai <i>Feedback</i> untuk Siswa.....	37
Gambar 4.5	Tanggapan Siswa terhadap <i>Peer Assessment</i>	39
Gambar 4.6	Kategori Kemampuan <i>Peer Assessment</i> Siswa	40
Gambar 4.7	Perbandingan Nilai Tes Formatif Siswa dengan Observer.....	42
Gambar 4.8	Perbandingan Kemampuan Siswa dalam Melakukan <i>Peer</i> <i>Assessment</i>	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

A. 1 Silabus Mata Pelajaran Kimia Semester 2	59
A. 2 RPP Hidrokarbon	60

Lampiran B

B. 1 Kisi-kisi Soal Tes Formatif	92
B. 2 Lembar Validasi Soal Tes Formatif	96
B. 3 Lembar Validasi Soal Tes Formatif Hidrokarbon untuk <i>Feedback</i>	100
B. 4 Lembar Soal Tes Formatif	106
B. 5 Lembar Jawaban Tes Formatif	109
B. 6 Lembar Observasi	111
B.7 Lembar <i>Peer Assessment</i>	115
B. 8 Kisi-kisi Soal Pretes-Postes	118
B. 9 Validasi Soal Pretes-Postes	128
B. 10 Lembar Soal Pretes-Postes	137
B. 11 Lembar Jawaban Soal Pretes-Postes	143
B. 12 Angket Siswa	144
B. 13 Pedoman Wawancara Siswa	146

Lampiran C

C.1 Rekap Nilai Siswa	148
C. 2 Hasil Angket	149

C. 3 Kategori Kemampuan Siswa	151
C. 4 Rekapitulasi Nilai Tes Formatif	152
C. 5 Kemampuan <i>Peer Assessment</i> Siswa	154
C. 6 Hasil Wawancara Siswa	155

