

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Asumsi .....	8
F. Hipotesis.....	9
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II. KAJIAN TEORETIS	
A. Hakikat Membaca.....	11
1. Definisi Membaca .....	14
2. Tujuan Membaca .....	19

3. Komponen Kegiatan Membaca .....	21
B. Pembelajaran Membaca.....	27
1. Prinsip-prinsip Pengajaran Membaca.....	27
2. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca.....	31
3. Membaca Terbimbing ( <i>Guided Reading</i> ) .....	34
C. Kemampuan Membaca Pemahaman .....	38
1. Pengertian Kemampuan Membaca Pemahaman .....	38
2. Prinsip-prinsip Kemampuan Membaca Pemahaman .....	46
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman .....	59
4. Tingkat Kemampuan Membaca Pemahaman .....	62
5. Pengukuran Pemahaman Membaca .....	66
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	74
B. Rancangan Penelitian .....	75
C. Lokasi dan Sumber Data Penelitian .....	77
D. Teknik Pengumpulan Data .....	77
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	82
F. Langkah-langkah Penyusunan Tes .....	82
G. Teknik Pengolahan Data .....	84

## BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Perencanaan Model Pembelajaran .....	86
B. Data Temuan Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Literal dan Inferensial melalui Teknik Pembelajaran <i>Guided Reading</i> .....	87
C. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Pemahaman Literal dan Inferensial melalui Teknik Pembelajaran <i>Guided Reding</i> .....	101
D. Respon Siswa Terhadap Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Teknik Pembelajaran <i>Guided Reading</i> .....	106
E. Data Temuan Pasca Perlakuan .....	112
F. Hal-hal yang perlu diperhatikan .....	141

## BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan .....	149
B. Saran .....	152

DAFTAR PUSTAKA .....	154
----------------------	-----

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

4.1	Pendapat Siswa Terhadap Teknik Pembelajaran <i>Guided Reading</i> dalam Membaca Pemahaman .....	107
4.2	Kriteria Penilaian Pemahaman Wacana .....	113
4.3	Deskripsi Data Pretes Membaca Literal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	114
4.4	Deskripsi Data Pretes Membaca Inferensial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	115
4.5	Deskripsi Data Postes Membaca Literal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	116
4.6	Deskripsi Data Postes Membaca Inferensial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	118
4.7	Uji Normalitas Data Pretes Membaca Literal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	120
4.8	Uji Normalitas Data Pretes Membaca Inferensial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	121
4.9	Uji Homogenitas Varians Data Pretes Membaca Literal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	122
4.10	Uji Homogenitas Varians Data Pretes Membaca Inferensial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	123

4.11	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Untuk Data Pretes Membaca Literal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	125
4.12	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Untuk Data Pretes Membaca Inferensial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	126
4.13	Uji Normalitas Data Postes Membaca Literal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	128
4.14	Uji Normalitas Data Postes Membaca Inferensial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	129
4.15	Uji Homogenitas Varians Data Postes Membaca Literal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	130
4.16	Uji Homogenitas Varians Data Postes Membaca Inferensial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	131
4.17	Uji Kesamaan dua rata-rata untuk Data Postes Membaca Literal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	132
4.18	Uji Kesamaan dua rata-rata untuk Data Postes Membaca Inferensial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	133
4.19	Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Membaca Literal Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	135
4.20	Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Membaca Inferensial Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	136
4.21	Uji Homogenitas Varians Data <i>N-Gain</i> Membaca Literal Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	137

4.22	Uji Homogenitas Varians Data <i>N-Gain</i> Membaca Inferensial Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	138
4.23	Uji Kesamaan dua rata-rata untuk Data <i>N-Gain</i> Membaca Literal Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	139
4.24	Uji Kesamaan dua rata-rata untuk Data <i>N-Gain</i> Membaca Inferensial Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	140

