

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari temuan penelitian yang diperoleh di lapangan selama menerapkan model pembelajaran *reciprocal teaching cooperative learning* pada program diklat DKKTM, di SMKN 2 Bandung dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi merangkum pada model pembelajaran *Reciprocal Teaching Cooperative Learning* dapat ditingkatkan. Hal ini ditandai dengan unggulnya siklus III dari siklus I dan siklus II yang terdapat pada tabel aktivitas siswa pada pembelajaran.
2. Penerapan strategi menyusun pertanyaan pada model pembelajaran *Reciprocal Teaching Cooperative Learning* dapat ditingkatkan. Hal ini ditandai dengan unggulnya siklus III dari siklus I dan siklus II yang terdapat pada tabel aktivitas siswa pada pembelajaran.
3. Berdasarkan target ketuntasan belajar yang ditetapkan sebesar 70 %, prestasi belajar siswa dapat dicapai pada siklus III.

B. Saran

Melihat hasil temuan dalam penelitian ini, diajukan saran-saran sebagai berikut:

Agar tercapai dengan maksimal pembelajaran dengan model *Reciprocal Teaching Cooperative Learning*, sebelumnya siswa sudah terbiasa dengan belajar kelompok terlebih dahulu.

1. Pada saat akan dimulai biasakan siswa membuat catatan-catatan kecil yang akan membiasakan siswa dalam proses strategi merangkum.
2. Bukalah dengan pembicaraan yang hangat yang memancing siswa untuk bertanya yang akan menghubungkan dengan pembelajaran.
3. Pada saat proses diskusi, guru harus menempatkan diri sebagai fasilitator dan mengarahkan jalannya diskusi.
4. Supaya ketuntasan belajar siswa tercapai, hendaknya guru mempersiapkan tuntunan dan arahan yang akan diberikan kepada siswa, dengan memperhatikan waktu yang terbatas dalam pembelajaran.
5. Penelitian ini dapat dilanjutkan dengan meninjau aspek lain yang belum terjangkau dalam metode *reciprocal teaching cooperative learning*, seperti proses menjelaskan dan memprediksi oleh siswa dalam pembelajaran.