

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh modifikasi net yang direndahkan terhadap kemampuan dropshot siswa. Pendekatan ini menggunakan teknik *pre-test* dan *post-test*. *Design* atau pola yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model *subject design* atau pola M-S, dengan pengertian "*Matched Subject Design*", yaitu eksperimen yang menggunakan dua kelompok sampel yang sudah disamakan subjek demi subjek sebelum perlakuan dilaksanakan. Yang disamakan adalah satu variabel atau lebih yang telah diketahui pengaruh terhadap hasil eksperimen yaitu variabel diluar atau faktor yang dieksperimentasikan (Sutrisno Hadi, 1987: 278).

Untuk menyamakan atau menyeimbangkan kedua grup tersebut dengan cara *subject matching pairing* yaitu subjek yang hasilnya sama atau hampir sama dengan tes awal kemudian dipasangkan dengan rumus AB BA. Selanjutnya A disebut sebagai kelompok eksperimen dan B sebagai kelompok kontrol sehingga terbentuk dua (2) kelompok, pada Dua kelompok yang dibagi tersebut yaitu kelompok kontrol (net tetap) dan kelompok eksperimen (net berubah). Berdasarkan kebutuhan penelitian kelompok eksperimen dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dengan ketinggian net 145 cm dan kelompok eksperimen dengan ketinggian net 135 cm. Pembagian kelompok dilakukan dengan pengurutan hasil tes awal kemudian

dibagi tiga kelompok dengan kemampuan yang seimbang, satu kelompok untuk dijadikan kelompok kontrol dan dua kelompok untuk dijadikan kelompok eksperimen dengan jumlah masing-masing sampel sama yakni masing-masing kelompok berjumlah 10 orang siswa.

Ketiga kelompok yang memiliki tingkat kemampuan yang seimbang diundi. Hal ini bertujuan memberikan kesempatan yang sama pada kedua kelompok untuk menjadi dua kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol, sehingga subjektivitas dari peneliti tidak ada masuk didalamnya. Sehingga akan dapat ditentukan kelompok mana yang menjadi kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol.

### **B. Lokasi dan Populasi Penelitian**

Penelitian ini bertempat di Gor Setiakawan Desa Marikange Kabupaten Cirebon. Dalam design penelitian ini menggunakan data populasi terbatas yaitu siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis dengan pertimbangan bahwa siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dapat lebih difokuskan untuk meningkatkan kemampuan *dropshot* melalui modifikasi net yang direndahkan. Seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bulutangkis yang menjadi populasi dalam penelitian ini sebanyak 30 orang siswa.

### **C. Definisi Operasional Variabel**

Terdapat dua variabel dalam penelitian ini yaitu modifikasi net yang direndahkan dan keterampilan *dropshot*. Secara operasional berikut pengertian keduanya:

1. Modifikasi net yang direndahkan, maksudnya perubahan dari ketinggian net sebenarnya yaitu 155 cm direndahkan 20 cm menjadi 145 cm sampai 135 cm. Modifikasi adalah menganalisa sekaligus mengembangkan materi pelajaran dengan cara meruntuhkannya dalam bentuk aktivitas belajarnya, cara ini dimaksudkan untuk menuntut, menganalisa dan membelajarkan siswa dari yang tadinya lebih rendah menjadi memiliki yang lebih tinggi (Bahagia, 2001:1).
2. Keterampilan *dropshot*, Menurut Tohar ( 1992 : 47 ). Pukulan *dropshot* adalah “pukulan yang menghasilkan penerbangan *shuttlecock* yang diarahkan dengan penerbangan yang curam dan jatuhnya berada sedekat mungkin dengan net di daerah bidang lawan..” Sedangkan PB PBSI (2006 : 5) mengemukakan bahwa, “*Dropshot* yaitu pukulan yang meluncur kok ke daerah lawan sedekat mungkin pada net, bertujuan untuk menekan atau mematikan lawan dengan menempatkan *satelkok* sedekat mungkin kedepan net.” maksudnya pukulan yang dilakukan dengan cara menyebrangkan *shuttlecock* ke daerah pihak lawan dengan menjatuhkan *shuttlecock* sedekat mungkin dengan net.

#### **D. Instrumen Penelitian**

### 1. Instrumen Pengungkap Keterampilan *Dropshot*

Untuk memperoleh data mengenai keterampilan *dropshot* siswa dalam penelitian ini digunakan prosedur pelaksanaan tes yang sudah baku, yaitu tes *dropshot* bulutangkis yang telah ditetapkan PB PBSI (2006 : 36), yaitu skor atau nilai yang diambil adalah berupa angka. Adapun prosedur pelaksanaan tes tersebut adalah sebagai berikut :

a. Tujuan tes

Tujuan tes dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan *dropshot* siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Plumbon Kabupaten Cirebon yang berjumlah sebanyak 30 responden.

b. Alat yang digunakan

Lapangan bulutangkis, net, raket, *shuttlecock*, meteran, dan formulir pencatat hasil lengkap dengan alat tulis yang dibutuhkan.

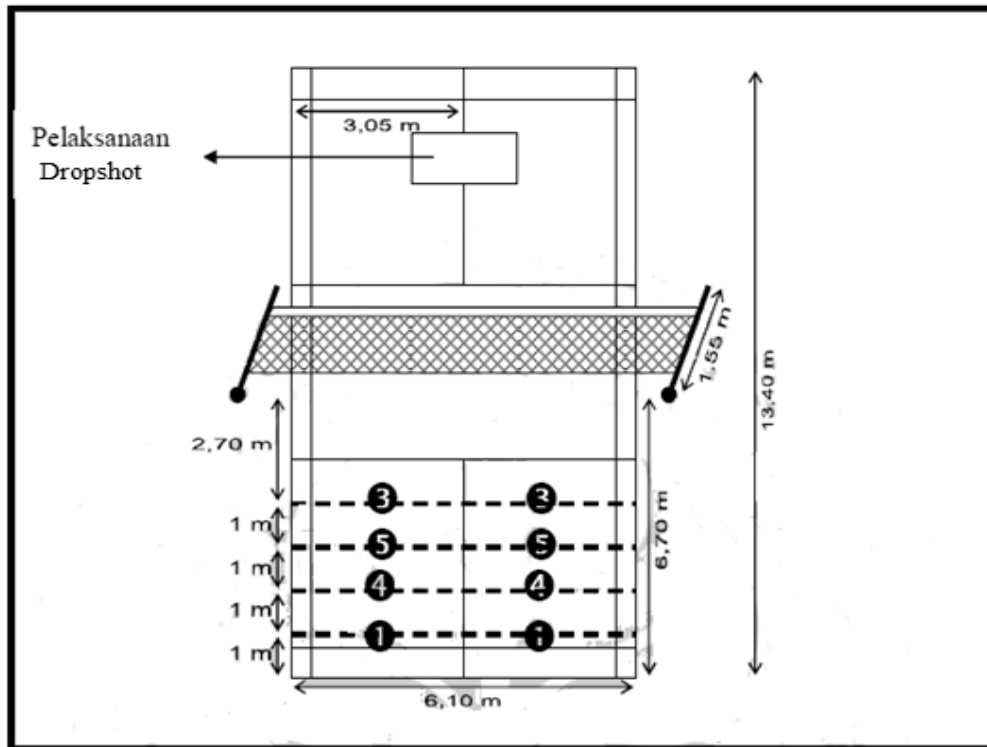
c. Petugas tes

Terdiri dari dua orang tester yaitu satu orang pemanggil dan satu orang pencatat hasil *dropshot*.

d. Pelaksanaan tes

*Testee* mula-mula mengambil sikap siap normal dengan jarak yang cukup dari net (2 – 3 meter) sambil memegang raket. Setelah mendengar aba-aba “Siap” dan “Ya” *testee* melangkahkan kaki ke belakang beberapa langkah, lalu *testee* melompat dengan raket diayunkan ke atas, dan kemudian melakukan *dropshot*.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



**Gambar 3.1 Lapangan Tes Keterampilan *Dropshot* Bulutangkis**

e. Skor

Hasil yang dicatat adalah dan angka yang dihasilkan *testee* dalam melakukan tes keterampilan *dropshot* sebanyak lima kali kesempatan.

## 2. Teknik Pengumpulan data

Teknik pengumpulan data merupakan faktor yang penting dalam sebuah penelitian, karena hubungan langsung dengan data yang diperoleh. Untuk data yang sesuai maka dalam penelitian ini pengumpulan data dengan menggunakan teknik tes.

## 3. Teknik Analisa Data

Teknik analisis yang dilakukan dalam penelitian ini dilakukan setelah di dapat data berupa angka berdasarkan hasil penelitian. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 17.0 dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Menentukan data statistik berupa *mean, median, modus, standar deviasi, variansi, jumlah minimal, dan jumlah minimum.*
- b. Menguji *normalitas* data dari setiap tes dengan menggunakan metode *Kolmogorov-Smirnov Z sample test.*
- c. Menguji homogenitas dari data setiap tes dengan menggunakan metode *one-way ANOVA.*
- d. Menguji diterima atau ditolaknya hipotesis melalui pendekatan uji satu pihak (*Paired-Sample Tes*)
- e. Menghitung perbandingan hasil latihan dropshot untuk setiap kelompok yaitu kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen 145 cm, kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen 135 cm, serta kelompok eksperimen 145 cm dengan kelompok eksperimen 135 cm dengan menggunakan metode *one-way ANOVA.*

#### **E. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian yang dilakukan meliputi langkah-langkah sebagai berikut.

1. Menyusun proposal penelitian yang di bimbing oleh dosen akademik. Selanjutnya direvisi menjadi proposal skripsi, di ajukan ke jurusan untuk

mengikuti seminar peroposal, untuk di ujikan oleh dosen- dosen yang berpengalaman yang disahkan oleh dewan skripsi dan ketua jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

2. Mengajukan permohonan pengangkatan dosen pembimbing pada tingkat fakultas.
3. Mengajukan permohonan ijin penelitian dari jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang direkomendasikan untuk mengajukan permohonan izin penelitian ke tingkat fakultas dan universitas. Kemudian surat yang telah disahkan diserahkan kepada pihak Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Plumbon Kabupaten Cirebon.
4. Melakukan studi pendahuluan ke lokasi penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Plumbon Kabupaten Cirebon untuk memperoleh gambaran objektif terkait kondisi siswa.
5. Melakukan validasi kesesuaian bentuk tes keterampilan *dropshot* dalam permainan bulutangkis kepada pembimbing satu dan dua.
6. Melakukan pre test untuk melihat gambaran keterampilan *dropshot* siswa sebelum diberikan latihan melalui modifikasi net yang direndahkan, untuk selanjutnya di tentukan kelompok kontrol dan kelompok ekperimen secara seimbang.
7. Pemberian latihan melalui modifikasi net yang direndahkan terhadap kelompok eksperimen dan latihan tanpa modifikasi net yang direndahkan terhadap kelompok kontrol sebanyak 16 kali pertemuan.

8. Melakukan post test untuk melihat gambaran keterampilan *dropshot* siswa setelah diberikan latihan melalui modifikasi net yang direndahkan untuk kelas eksperimen dan latihan tanpa modifikasi net yang direndahkan tanpa kelas kontrol.
9. Melaksanakan pengolahan, penganalisisan, serta pendeskripsian data yang telah terkumpul.
10. Membahas hasil pengolahan data dan kemudian menarik kesimpulan serta memberikan rekomendasi untuk pihak-pihak terkait seperti pihak sekolah, guru penjaskes dan peneliti selanjutnya.

