

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK	vi
DAFTAR BAGAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah dan Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORETIS	17
A. Metode <i>Cooperative Learning</i>	17
B. Metode <i>Cooperative Learning Type Make A Match</i>	28
C. Pembelajaran Sejarah	30
D. Hasil Belajar	34
1. Pengertian hasil Belajar	34
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	43
E. Penerapan Metode <i>Cooperative Learning Type Make a Match</i> Sebagai Uapaya dalam Meningkatkan hasil Belajar Siswa	58

BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	61
A. Metode Penelitian	61
B. Prosedur Penelitian	64
1. Perencanaan	65
2. Tindakan	67
3. Pengamatan	68
4. Refleksi	69
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	71
D. Teknik Pengumpulan Data	71
E. Instrumen Penelitian	73
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Kondisi Subjek Penelitian	79
1. Profil Sekolah	79
2. Sarana dan Prasarana	82
3. Profil Guru Mitra	85
4. Kondisi Kelas	87
B. Kondisi Awal Pembelajaran Sejarah di Kelas XI-Sosial 1 Sebelum Diterapkannya Metode <i>Cooperative Learning Type</i> <i>Make a Match</i>	88
C. Deskripsi Perencanaan Penerapan Metode <i>Cooperative</i> <i>Learning Type Make a Match</i>	90
D. Deskripsi Kegiatan	92
1. Siklus Pertama	92
a. Perencanaan Tindakan 1	92
b. Pelaksanaan Tindakan 1	93
c. Pengamatan Tindakan 1	96
d. Refleksi Tindakan 1	97

2. Siklus Kedua	100
a. Perencanaan Tindakan 2	100
b. Pelaksanaan Tindakan 2	102
c. Pengamatan Tindakan 2	106
d. Refleksi Tindakan 2	107
3. Siklus Ketiga	110
a. Perencanaan Tindakan 3	111
b. Pelaksanaan Tindakan 3	113
c. Pengamatan Tindakan 3	117
d. Refleksi Tindakan 3	118
4. Siklus Keempat	121
a. Perencanaan Tindakan 4	122
b. Pelaksanaan Tindakan 4	123
c. Pengamatan Tindakan 4	127
d. Refleksi Tindakan 4	128
E. Pencapaian Hasil Belajar Siswa Setelah Menerapkan Metode <i>Cooperative Learning Type Make A Match</i>	131
1. Deskripsi hasil belajar siswa berdasarkan rata-rata nilai	132
2. Deskripsi hasil belajar siswa berdasarkan standar deviasi	135
F. Kendala dan Solusi yang Dihadapi Guru dalam Menerapkan Metode <i>Cooperative Learning Type Make a Match</i>	137
G. Pendapat Guru dan Siswa Terhadap Penerapan Metode <i>Cooperative Learning Type Make a Match</i>	139
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	142
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	