

محتويات الرسالة

الصفحة	الموضوع
أ	شكر وتقدير
هـ	مجرد
و	محتويات الرسالة
ط	قائمة الجداول
الباب الأول: المقدمة	
1	أ. التمهيد للمشكلة
5	ب. تعريف المشكلة
5	أ. تحديد المشكلة
5	ب. صياغة المشكلة
6	ج. أهداف البحث و فوائدها
6	أ. أهداف البحث
7	ب. فوائد البحث
8	د. الإطار الفكري
9	هـ. مسلما البحث

9	.....	و. فرضية البحث
10	.....	ز. طريقة البحث

الباب الثاني: النظريات

		أ. نموذج التعليم
12	.....	1- تعريف نموذج التعليم
13	.....	2- أنواع النموذج التعليمي
		ب. التعلم التعاوني
16	.....	1- تعريف التعلم التعاوني
17	.....	2- نظرية التعلم التعاوني
21	.....	3- أهداف التعلم التعاوني
22	.....	4- نماذج التعلم التعاوني
23	.....	ج. <i>Think-Pair-Share</i>
25	.....	د. القراءة
31	.....	هـ. الكتابة
33	.....	و. نتائج البحوث ذات الصلة

الباب الثالث : طريقة البحث

39	أ. طريقة البحث
42	ب. السكان ونموذج
44	ج. بحوث متغيرات
45	د. البحوث الآلات
47	هـ. المتصادقة و المعامل الإرتباط

الباب الرابع : حواصل البحث و مباحثها

56	أ. نموذج التعلم العادية
60	ب. نموذج التعليم التعوي
64	ج. تأثير نموذج التعليم التعاوني (TPS) إلى ترقية قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية وكتابتها
79	د. المناقشة

الباب الخامس : النتائج والاقتراحات

86	أ. النتائج
89	ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

الصفحة	الجدول	الرقم
43	الدولة عدد السكان (فصل التجريبية)	1
44	الدولة عدد السكان (فصل المراقبة)	2
46	معايير تقييم مقياس	3
55	النسبة المئوية تصنيف الاستبيان	4
57	الامتحان القبلي والامتحان البعدي (فصل المراقبة)	5
61	الامتحان القبلي والامتحان البعدي (فصل التجريبية)	6
65	القبلي والبعدي قيم الفصل التجريبية تجهيز	7
69	القبلي والبعدي قيم الفصل المراقبة تجهيز آخر اختبار القدرة قيمة الانحراف والقراءة والكتابة	8
74	بالعربية التلاميذ مع وبدون استخدام نموذج التعلم	9
	التعاوني TPS	
82	المبادئ التوجيهية تفسير النتائج الاستفتاء	10

