

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa aktivitas belajar siswa yang cukup tinggi dan didukung dengan penggunaan metode bermain peran selama dua siklus menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

Pada waktu penerapan metode bermain peran dalam aktivitas belajar, meskipun masih banyak terjadi kebingungan di dalam kelas karena siswa belum terbiasa dengan kondisi pembelajaran yang diterapkan, aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS dengan metode bermain peran dalam tiap siklusnya ternyata menunjukkan sikap siswa yang lebih antusias dan penuh semangat dalam mengikuti pembelajaran.

Dari hasil analisis data juga memperlihatkan terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang relatif signifikan dalam tiap siklusnya baik hasil belajar secara kelompok maupun hasil belajar secara individu (perorangan). Hal ini dapat dilihat dari adanya kenaikan nilai hasil dari pekerjaan kelompok dan hasil evaluasi tes akhir perorangan siswa menunjukkan kenaikan persentase rata-rata hasil belajar dalam tiap siklusnya.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, dalam rangka perbaikan tindakan pembelajaran serta peningkatan serta peningkatan prestasi belajar

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) khususnya pada pokok bahasan hidup rukun dalam keluarga, maka disarankan kepada guru SD hendaknya terus mengembangkan kemampuan diri, sehingga dapat menciptakan metode pembelajaran yang lebih menarik dan kreatif melalui berbagai metode pembelajaran yang bervariasi dan inovatif dalam pembelajaran IPS, salah satunya dengan menerapkan metode bermain peran.

Hendaklah guru berusaha mendorong siswa untuk aktif dalam aktivitas pembelajaran. Kegiatan apersepsi dan motivasi perlu dilakukan untuk mendorong keaktifan siswa selama proses pembelajaran, sehingga siswa mempunyai keberanian dalam mengemukakan pendapatnya di dalam kelas.

Hendaklah para guru menggunakan metode yang paling efektif dalam pembelajaran dan memberikan dorongan yang positif bagi peningkatan hasil belajar siswa.