

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan pada bulan September sampai dengan bulan Desember 2010. Seperti yang telah dinyatakan pada bab I bahwa penelitian ini bertujuan untuk: (1) Meningkatkan proses pembelajaran dengan cara mengaitkan materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata. (2) Meningkatkan hasil belajar siswa tentang soal cerita dengan menggunakan pendekatan kontekstual. Penerapan

Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika tentang soal cerita di kelas IV berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab IV, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Pendekatan Kontekstual pada pembelajaran soal cerita matematika pada proses pembelajaran, materi pelajaran dikaitkan pada dunia nyata anak atau pengalaman yang telah dialaminya, dan melakukan pembelajaran dengan melibatkan anak secara langsung dengan lingkungannya.
2. Penggunaan Pendekatan Kontekstual ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran soal cerita matematika dapat dibuktikan dari hasil penelitian siklus ke-1 dan siklus ke-2, bahwa terjadi peningkatan hasil test formatif pada siklus ke-2 dibandingkan dengan siklus ke-1 sekitar 0,77 yaitu dari nilai rata-rata siklus ke-1 = 6,88 menjadi 7,65 pada siklus ke-2..

## B. Saran

Berdasarkan uraian-uraian di atas, maka peneliti menganjurkan saran-saran sebagai berikut :

1. Melihat besarnya pengaruh dari penggunaan model pendekatan pemecahan masalah terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita di sekolah tempat penulis mengajar , maka pendekatan ini dapat pula diuji cobakan pada sekolah lain baik pada kelas yang sama maupun pada kelas yang lebih tinggi atau yang lebih rendah .
1. Apabila guru akan menerapkan pendekatan kontekstual harus dipertimbangkan antara lain waktu yang tersedia dan pengelolaan kelas melalui belajar kelompok baik di dalam maupun di luar kelas .
2. Mempertimbangkan keterbatasan kemampuan berbahasa siswa SD, maka perlu penyederhanaan bahasa dan kalimat dalam pembuatan soal-soal cerita matematika .