

DAFTAR PUSTAKA

- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. United States of America: Win C. Brown Company.
- Cassel, D. (2003). *Learning Mathematics in Community Accomodoring Learning Style in Second Grade Problem Centered Classroom*. [Online]. Tersedia: //www.findarticle.com
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Dirjen Manajemen Dikdasmen Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. B dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Hafriani. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa melalui Problem-Centered Learning*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/N-Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. Of Physics, Indiana University. [Online]. Tersedia: //www.physics.ndiana.du/~sdi/AnalyzingChange-N-Gain
- Handiani, Y. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Pcl (Problem Centered Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Self Regulated Learning Siswa SMP*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika, Tim. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA UPI.
- Krismanto, AL. (2003). *Beberapa teknik, Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Martignon, L., & Krauss, S. (2009). Hands-On Activities For Fourth Graders: A Tool Box For Decision-Making And Reckoning With Risk. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 4(3). 227-258.

Lala Nailah Zamnah, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Melalui Pendekatan Problem-Centered Learning Dengan Hands-On Activity

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.ed

- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning N-Gain in Physics: a Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Score*.
- Mulis, et al. (2007). *Average Achievement in the mathematics Content*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRL Internasional Study Center, Boston College. (online). Tersedia: <http://timss.bc.edu/timss2007/PDF/T07>
- Mulis, et al. (2007). *Mathematics Framework*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRL International Study Center, Boston College. (online). Tersedia: <http://timss.bc.edu/timss2007/PDF/T07>
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assesment Framework*. (online). Tersedia: <http://www.oecd.org/dataoecd/11/40/44455820.pdf>
- OECD. (2010). *What Student Know and Can Do: Student Performance in reading, mathematics and science*. (online) tersedia: <http://www.oecd.org/dataoecd/54/12/46643496.pdf>
- Pape, S.J, et. al. (2003). Developing in Mathematical Thinking and Self Regulated Learning: Teaching Elementary in Sevent-Grade Mathematics Classroom. *Journal Educational Studies in Mathematics*. 53,179-202.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It, a New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Resiprocal Teaching: Disertasi pada Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan*.
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa SMA: Disertasi pada Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan*.
- Redhana, I.W. (2003). Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*. 34, (2). 11-21.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung:tarsito.

- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Schunk, D.H., dan Zimmerman, B. J. (1998). *Self-Regulated Learning: From Teaching to Self-Reflective Practice*. New York: Guilford Press.
- Suherman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa Sekolah Menengah Atas di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar, Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Laporan Penelitian UPI. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian UPI. Tidak diterbitkan.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (berparadigma Eksploratif dan Investigasi)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Vogt, K. J. (2006). The Effects of Hands-On Activities on Student Understanding and Motivation in Science. Hands-On Activities in Science. *Journal for Student Teachers and New Teachers*.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran: Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional*. Bandung: Diktat Perkuliahan UPI.
- Walbert, R. (2005). The Math Wars and The Case for Problem Centered Math. [online]. Tersedia: //http://www.learn.org /article/editor0402.
- Waryanto, B. dkk. (2006). *Transformasi Data Skala Ordinal Ke Interval Dengan Menggunakan Makro Minitab*. Informatika Penelitian Pertanian IPB. Tidak diterbitkan.
- Wheatley, G.H. (1993). *The Practice of Constructivism in Science Education*. Tobin, K (Ed.). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.p.121-134.

- Wood, T., dan Seller, P. (1996). Assessment of a Problem-Centered Learning Mathematics Program: Third Grade. *Journal for Research in Mathematics Education*. NCTM. 27 (2), 337-353.
- Yulianti, N. (2010). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) Terhadap Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Zimmerman, B. J dan Martinez-Pons, M. (1990). Student Differences in Self Regulated Learning: Relating Grade, Sex, and Giftedness to Self-Efficacy and Strategy Use. *Journal of Educational Psychology*, 82(1).51-59.

