

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Operasional .....	10
F. Hipotesis Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pemecahan Masalah dalam Matematika .....	13
B. Pemecahan Masalah Matematis .....	14
C. Langkah-langkah Pemecahan Masalah Matematis .....	15
D. <i>Self-Regulated Learning</i> .....	17
E. Pendekatan <i>Problem-Centered Learning</i> .....	20
F. <i>Hands-on Activity</i> .....	23
G. Penggunaan Pendekatan <i>Problem-Centered Learning</i> dengan <i>Hands-On Activity</i> .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	27

Lala Nailah Zamnah, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self-Regulated Learning*  
Melalui Pendekatan *Problem-Centered Learning* Dengan *Hands-On Activity*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.ed

B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	28
C. Variabel Penelitian .....	29
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	37
F. Prosedur Penelitian.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	92
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	95
B. Saran.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	97
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN .....	101
LAMPIRAN B: DATA HASIL UJI COBA TES MATEMATIKA.....	189
LAMPIRAN C: DATA HASIL PENELITIAN .....	199
LAMPIRAN D: DATA PENUNJANG PENELITIAN.....	227

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah.....	30
Tabel 3.2	Kriteria Derajat Validitas .....	32
Tabel 3.3	Kriteria Validitas Hasil Uji coba.....	32
Tabel 3.4	Ineterpretasi Derajat Reliabilitas .....	33
Tabel 3.5	Interpretasi Daya Beda .....	34
Tabel 3.6	Daya Pembeda Hasil Uji Coba Soal.....	34
Tabel 3.7	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal.....	35
Tabel 3.8	Interpretasi Indeks Kesukaran.....	35
Tabel 3.9	Tingkat Kesukaran Hasil Uji Coba Soal .....	36
Tabel 3.10	Klasifikasi Gain Ternormalisasi (g).....	39
Tabel 4.1	Hasil Pretes dan Postes Kelompok Eksperimen dan Kontrol Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan <i>Self-Regulated Learning</i> .....	45
Tabel 4.2	Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	51
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	52
Tabel 4.4	Uji Kesamaan Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	53
Tabel 4.5	Hasil N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	54
Tabel 4.6	Uji Normalitas Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	57
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	57

Lala Nailah Zamnah, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self-Regulated Learning* Melalui Pendekatan *Problem-Centered Learning* Dengan *Hands-On Activity*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.ed

Tabel 4.8	Uji Perbedaan Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	59
Tabel 4.9	Hasil Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	60
Tabel 4.10	Jumlah Siswa berdasarkan Kategori N-Gain untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	60
Tabel 4.11	Uji Normalitas Skor Angket Awal <i>Self-regulated Learning</i> .....	62
Tabel 4.12	Uji Homogenitas Skor Angket Awal <i>Self-regulated Learning</i> .....	63
Tabel 4.13	Uji Kesamaan Skor Angket Awal <i>Self-Regulated Learning</i> .....	64
Tabel 4.14	Hasil N-Gain <i>Self-Regulated Learning</i> .....	64
Tabel 4.15	Uji Normalitas Skor N-Gain <i>Self-Regulated Learning</i> .....	66
Tabel 4.16	Uji Homogenitas Skor N-Gain <i>Self-Regulated Learning</i> .....	67
Tabel 4.17	Uji Perbedaan Skor N-Gain <i>Self-Regulated Learning</i> .....	68
Tabel 4.18	Rataan N-Gain <i>Self-Regulated Learning</i> .....	69
Tabel 4.19	Jumlah Siswa berdasarkan Kategori N-Gain untuk <i>Self-Regulated Learning</i> .....	70
Tabel 4.20	Uji Korelasi .....	72
Tabel 4.21	Distribusi Total Masing-Masing Indikator Skala <i>Self-Regulated Learning</i> .....	72
Tabel 4.22	Distribusi Total Skala <i>Self-regulated Learning</i> .....	73
Tabel 4.23	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> pada Indikator 1.....	74
Tabel 4.24	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> pada Indikator 2.....	75
Tabel 4.25	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> pada Indikator 3.....	76
Tabel 4.26	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> pada Indikator 4.....	77
Tabel 4.27	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> pada Indikator 5.....	78

Tabel 4.28	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> pada Indikator 6.....	79
Tabel 4.29	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> pada Indikator 7.....	80
Tabel 4.30	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> pada Indikator 8.....	82
Tabel 4.31	Distribusi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> pada Indikator 9.....	83
Tabel 4.32	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	84
Tabel 4.33	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Kelas yang Memperoleh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan <i>Problem-Centered Learning</i> dengan <i>hands-on activity</i> .....	89
Tabel 4.34	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Kelas yang Memperoleh Pembelajaran Menggunakan <i>Problem-Centered Learning</i> tanpa <i>hands-on activity</i> .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Diagram Alur Kegiatan Penelitian.....	43
Gambar 4.1	Rataan Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	46
Gambar 4.2	Rataan Skor Angket Awal dan Angket Akhir <i>Self-Regulated Learning</i> .....	48
Gambar 4.3	Rataan Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN

A.1 Silabus Penelitian .....	101
A.2 RPP dan Lembar Aktivitas Siswa .....	108
A.3 Kisi-kisi Soal dan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	162
A.4 Alternatif Jawaban Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	164
A.5 Kisi-kisi Skala <i>Self-Regulated Learning</i> .....	171
A.6 Pedoman Observasi .....	179
A.7 Pedoman Wawancara .....	186

### LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA TES MATEMATIKA

B.1 Tabel Skor Uji Coba Tes Berpikir Kritis Matematis.....	189
B.2 Tabel Skor Analisis Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa.....	190
B.3 Analisis Validitas .....	192
B.4 Analisis Reliabilitas.....	194
B.5 Daya Pembeda.....	195
B.6 Tingkat Kesukaran .....	197

### LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

C.1 Data Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	199
C.2 Data Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	201
C.3 Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	203
C.4 Data Hasil Pretes <i>Self-regulated Learning</i> .....	205
C.5 Data Hasil Postes <i>Self-regulated Learning</i> .....	207

Lala Nailah Zamnah, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self-Regulated Learning*  
Melalui Pendekatan *Problem-Centered Learning* Dengan *Hands-On Activity*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.ed

C.6 Transformasi Data .....	209
C.7 Data Gain Ternormalisasi <i>Self-Regulated Learning</i> .....	217
C.8 Observasi Aktivitas Guru .....	219
C.8 Pengolahan Data dengan SPSS 16 .....	221

#### LAMPIRAN D: UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN

D.1 Jadwal Penelitian.....	227
D.2 Foto-foto Penelitian.....	226
D.3 Data Penunjang .....	228
D.4 Surat Keterangan.....	232

