

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN i

ABSTRAK ii

LEMBAR PERSEMBAHAN iii

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI v

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 6

E. Sistematika Penulisan 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Matematika 8

B. Soal Cerita Matematika 10

C. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar 13

a. Perkembangan Kognitif 13

b. Perkembangan Bahasa Dalam Soal Cerita Matematika 14

D. Pendekatan Matematika Realistik (PMR)	15
a. Hakikat PMR	15
b. Karakteristik PMR	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	26
C. Bahan Pembelajaran	27
D. Instrumen Penelitian	30
E. Prosedur Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Pengolahan Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Data Tindakan Siklus I	42
a. Perencanaan Tindakan	42
b. Pelaksanaan Tindakan	42
c. Pengamatan Observer	48
d. Refleksi Tindakan	51
2. Deskripsi Data Tindakan Siklus II	53
a. Perencanaan Tindakan	53
b. Pelaksanaan Tindakan	54
c. Pengamatan Observer	57

d. Refleksi Tindakan	58
3. Analisis Data	59
a. Siklus I	59
1) Hasil Tes Formatif I	59
2) Hasil Obsevasi	62
b. Siklus II	63
1) Hasil Tes Formatif II	63
2) Hasil Observasi	66
B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Desain Kemmis & Mc Taggar	32
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 4.1 Guru sedang Menuliskan Soal Cerita	43
Gambar 4.2 Siswa Secara Berkelompok sedang Menyelesaikan Soal Cerita dengan Menggunakan Media	44
Gambar 4.3 Perwakilan Kelompok Mempresentasikan Cara Menemukan Penyelesaian Soal Cerita Matematika di Hadapan Kelompok Lain	45
Gambar 4.4 Kelompok Lain Memberikan Tanggapan	45
Gambar 4.5 Kelompok Sedang Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	47
Gambar 4.6 Guru Sedang Membimbing Kelompok dalam Menyelesaikan Soal Cerita	48
Gambar 4.7 Pembentukan Kelompok dengan Cara Mengambil Gambar	55
Gambar 4.8 Diagram Data Penguasaan Kelas	61
Gambar 4.9 Diagram Hasil Analisis Non Tes Siklus I	63
Gambar 4.10 Diagram Data Penguasaan Kelas	65
Gambar 4.11 Diagram Hasil Analisi Non Tes Siklus II	67
Gambar 4.12 Diagram Rata-rata Penguasaan Kelas pada Siklus I dan Siklus II	69

Gambar 4.13	Diagram Daya Serap Klasikal pada Siklus I dan II	70
Gambar 4.14	Diagram Rata-rata Pemantau Tindakan/Observasi Pembelajaran Melalui PMR	70



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Observasi (Pemantau Tindakan)	37
Tabel 3.2	Teknik Pengumpulan Data	38
Tabel 4.1	Hasil Temuan Observer dari Instrumen Pemantau Tindakan Siklus I	49
Tabel 4.2	Temuan-Temuan yang Perlu Diperbaiki pada Siklus II	52
Tabel 4.3	Hasil Tes Formatif Siklus I	59
Tabel 4.4	Tingkat Penguasaan Kelas Siklus I	60
Tabel 4.5	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	62
Tabel 4.6	Data Hasil Observasi Pembelajaran Siklus I	62
Tabel 4.7	Hasil Tes Formatif Siklus II	64
Tabel 4.8	Tingkat Penguasaan Kelas Siklus II	65
Tabel 4.9	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	66
Tabel 4.10	Data Hasil Observasi Pembelajaran Siklus II	67

DAFTAR LAMPIRAN

A.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	76
B.	Instrumen Penelitian	84
C.	Hasil Observasi	89
D.	Hasil Tes Formatif	93
E.	Surat Keterangan	109

