

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang penulis telah lakukan ini masih memerlukan penelitian yang lebih lanjut dan mendalam untuk mencapai kesimpulan penelitian yang sempurna. Namun, penulis berharap semoga penelitian ini menjadi awal dari penelitian dalam pembelajaran melalui pendekatan multiple intelligences khususnya dalam pengajaran bahasa Jepang, mengingat masih sedikitnya penelitian tentang penerapan konsep multiple intelligences ini khususnya dalam lingkup pendidikan bahasa Jepang FPBS UPI.

Berikut adalah beberapa simpulan dari penelitian yang telah dilakukan penulis selama satu semester ini.

1. Perencanaan kegiatan pembelajaran sakubun melalui pendekatan multiple intelligences memerlukan kreatifitas yang tinggi dari pengajar agar dapat mengoptimalkan setiap kecerdasan yang dimiliki mahasiswa, agar suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan membangkitkan energi positif dalam belajar sakubun.
2. Kecerdasan majemuk yang dominan di dalam kelas yaitu kecerdasan logis, visual, dan interpersonal telah penulis usahakan dioptimalkan dengan direpresentasikan melalui rencana pembelajaran.

3. Pelaksanaan atau implementasi dari rencana pembelajaran sakubun pada penelitian ini mengalami hambatan dari beberapa hal di antaranya adalah 1) adanya kesulitan ketika mengumpulkan subjek penelitian ketika akan mengambil data pada tindakan ketiga. 2) fasilitas yang kurang mendukung optimalisasinya media pembelajaran
4. Hasil karangan dari tindakan 1 sampai tindakan ke 3 mengalami kenaikan dan juga ada yang mengalami penurunan. Berikut adalah catatan hasil pembelajaran sakubun melalui pendekatan multiple intelligences selama 3 kali tindakan.

- Hasil penilaian karangan dari tindakan 1 sampai 2 mengalami kenaikan sebesar 4,7 poin, sedangkan dari tindakan ke 2 sampai 3 mengalami kenaikan sebesar 4,3 poin.
- Hasil perolehan bintang kecerdasan majemuk dari tindakan 1 ke tindakan 2 mengalami peningkatan sebanyak 1,4 potong bintang kecerdasan. Sedangkan dari tindakan 2 ke tindakan 3 mengalami penurunan sebanyak 0,7 potong.

Penurunan perolehan bintang kecerdasan majemuk ini bisa terjadi karena beberapa faktor diantaranya adalah 1) mahasiswa tidak mengerti arahan secara jelas, 2) peneliti belum bisa mengoptimalkan kecerdasan setiap mahasiswa, 3) ruangan belajar yang belum dioptimalkan fungsinya sehingga menjadi ruangan yang nyaman untuk belajar, 4) ada faktor internal dari personal yang sedang dialami. Meskipun demikian hal ini tidak terlalu berpengaruh terhadap motivasi belajar sakubun siswa.

5. tanggapan dari mahasiswa tentang pembelajaran sakubun melalui pendekatan multiple intelligences ini yaitu sebanyak 100% mengatakan bahwa pembelajaran ini bagus. Kemudian yang merasakan manfaat dari pendekatan multiple intelligences terhadap pengembangan kecerdasan terutama kecerdasan linguistik adalah sebanyak 87,5%. Mahasiswa yang menyatakan senang belajar sakubun melalui pendekatan multiple intelligences ini adalah sebanyak 87,5%. Dan sebanyak 100% dari responden berpendapat bahwa pembelajaran melalui pendekatan multiple intelligences ini dapat dijadikan alternatif pembelajaran sakubun.

B. Saran

Penulis merasakan bahwa penelitian ini perlu terus dikembangkan dan disempurnakan, maka penulis merekomendasikan beberapa hal agar penelitian ini menjadi sempurna :

1. Bagi Pihak Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Pembelajaran multiple intelligences ini akan lebih berkembang dan sempurna jika pendekatan ini bisa dimasukkan ke dalam kurikulum pembelajaran dan para dosen bisa saling bekerjasama untuk terus mengembangkan kecerdasan yang ada dalam diri setiap mahasiswanya.

2. Bagi Pengajar dan Dosen

- Perlu disadari bahwa setiap individu siswa ataupun mahasiswa memiliki kecerdasan yang berbeda-beda dan pendidiklah yang bertanggungjawab untuk mengelola potensi itu.
- Agar pembelajaran itu efektif dan menyenangkan, diperlukan kreativitas dari pendidik atau dosen untuk bisa mengelola kecerdasan siswanya. Oleh karena itu, bagi para pendidik dan dosen diharapkan mengikuti pelatihan-pelatihan yang tidak hanya menjejali dengan teori, namun pelatihan-pelatihan yang bisa membuka dan mengembangkan kecerdasan para pendidik dan dosen itu sendiri untuk mengembangkan kecerdasan mahasiswa.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Seperti yang telah dikatakan di awal, bahwa penelitian ini belumlah sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan ada yang mau dan mampu untuk meneruskan penelitian ini. berikut adalah saran untuk penelitian selanjutnya

- Pengembangan penelitian yang lebih mendalam dengan menerapkan konsep multiple intelligences dalam sakubun yang lebih fokus dan disesuaikan dengan jenis-jenis karangan. misalnya untuk penerapan multiple intelligences dalam mempelajari bentuk karangan laporan, tiruan, dan lain sebagainya.
- Penerapan Multiple intelligences dalam mata kuliah yang lain seperti bunpou, kanji, dokkai, choukai