

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah dan tujuan penelitian. Pada akhir bab ini, akan diuraikan mengenai kesimpulan penelitian yang merupakan hasil analisis data yang terkumpul. Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Gambaran umum pengaruh kemandirian belajar siswa tergolong dalam kriteria **baik**. Pengaruh kemandirian belajar siswa dilihat dari aspek kemauan dari dalam diri siswa untuk belajar, teman-teman ada yang rajin mengerjakan tugas dan ada yang acuh saja, keinginan untuk mengerjakan tugas, sarana dan prasarana yang disediakan serta dorongan dari guru dan orangtua.
2. Gambaran umum mengenai prestasi belajar siswa tergolong dalam kriteria **baik**. Prestasi hasil belajar siswa khususnya mata diklat Gambar Konstruksi Tangga dilihat dari nilai akhir tugas dan gambar, dimana nilai keseluruhan bisa dikatakan baik.
3. Hasil uji hipotesis melalui analisis korelasi menunjukkan bahwa pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa berada pada tingkatan **signifikan dan sangat rendah**.

Berdasarkan tiga poin kesimpulan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa pengaruh kemandirian belajar siswa memiliki pengaruh yang positif dan sangat berarti terhadap prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberikan beberapa saran.

Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian pada pengaruh kemandirian belajar siswa indikator sudah berada pada kriteria baik, namun masih perlu ditingkatkan guna mencapai nilai yang lebih tinggi lagi. Maka dari itu perlu ditingkatkan dengan cara:
 - a. Untuk siswa, lebih giat dalam hal belajar, baik belajar secara mandiri atau berkelompok dengan teman-teman. Siswa diharapkan lebih memprioritaskan kegiatan utama yaitu belajar untuk memanfaatkan waktu luang bisa saja belajar di rumah atau di perpustakaan, atau di tempat lain yang dirasa cocok untuk belajar atau mengerjakan tugas.
 - b. Untuk Guru/Sekolah Kejuruan, lebih menciptakan suasana yang hangat dan terbuka kepada seluruh siswa SMK N 1 Cilaku Cianjur, sehingga siswa tidak merasa enggan ataupun kaku apabila mempunyai keluhan-keluhan mengenai kesulitan dalam hal belajar atau tugas. Kemudian membuat les tambahan bagi siswa yang ingin berkonsultasi mengenai tugas atau menambah ilmu siswa agar ditindaklanjuti melalui tenaga pengajar atau staff dengan berbicara bersama-sama memecahkan

permasalahan yang dialami siswa. Sehingga hubungan akan terasa lebih hangat dan harmonis.

2. Untuk peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah secara lebih luas dan mendalam mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya dapat mengembangkan penelitian menggunakan metode dan instrumen penelitian yang berbeda, sehingga diperoleh hasil penelitian komprehensif.

