

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam proses pembelajaran di kelas, guru memiliki peran penting dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas dengan mendidik peserta didik menjadi generasi muda yang berbakti bagi bangsa dan negara. Dalam mengajar guru tidak lepas dari buku – buku pegangan atau bahan ajar yang digunakan untuk mengajarkan materi. Bahan ajar sangatlah bermanfaat dalam kegiatan belajar, salah satu manfaat dari bahan ajar adalah untuk mengatasi keterbatasan frekuensi tatap muka antara peserta didik dengan pengajar. Dengan adanya bahan ajar tersebut siswa dapat belajar secara mandiri dan tidak terlalu bergantung pada belajar dan catatan.

Salah satu faktor penentu keberhasilan belajar seorang peserta didik adalah kemauan untuk belajar secara mandiri. Hal ini didukung oleh berbagai faktor yaitu faktor dari dalam diri sendiri seperti kemauan dari dalam diri untuk belajar dan dari luar diri sendiri seperti peranan orang tua, pada saat guru memberikan tugas, diperlukan bimbingan orang tua dalam memecahkan masalah yang dihadapi siswa. Peranan orang tua sangat tinggi dalam menentukan prestasi siswa, dalam hal ini orang tua yang memperhatikan pendidikan anaknya tentunya akan memperhatikan kebutuhan belajar anak, sebagian teman-teman siswa tersebut rajin belajar dan mengerjakan tugas-tugas, tersedianya buku pegangan yang akan

digunakan untuk belajar secara mandiri karena mendengar penjelasan dari guru saja tidak cukup untuk menambah ilmu. Dalam kegiatan belajar siswa dituntut untuk memiliki sikap mandiri, artinya siswa perlu memiliki kesadaran, kemauan dan motivasi dari dalam diri peserta didik untuk melakukan usaha belajar. Dengan adanya sikap mandiri dalam diri siswa maka tujuan belajar akan berhasil dicapai sebagaimana yang diharapkan. Kemandirian merupakan salah satu unsur yang penting dimiliki peserta didik dalam belajar mengajar, dan jelas akan memperbaiki mutunya karena menyangkut inisiatif siswa.

Kemandirian belajar yang dimiliki siswa diharapkan dapat memanfaatkan waktu di sekolah maupun di rumah dan buku-buku pegangan yang ditetapkan oleh guru. Dengan demikian, siswa akan lebih memahami suatu materi baik yang bersifat sukar sekalipun karena dibantu dengan belajar dari buku pegangan yang dipegang oleh siswa dan pada saat pembelajaran di sekolah. Siswa lebih memahami materi ajar yang sudah dan yang belum diajarkan karena sebelum ke sekolah, siswanya sedikit banyaknya membaca buku pegangan tersebut.

Prestasi belajar siswa di sekolah sering diindikasikan (ditandai) dengan permasalahan belajar dari siswa dalam memahami materi. Indikasi ini dimungkinkan karena faktor belajar siswa yang kurang efektif, disebabkan karena sebagian besar guru berhalangan masuk untuk mengajar di kelas. Sehingga menyebabkan siswa kurang memahami materi, baik yang bersifat mudah atau yang bersifat sukar. Maka, solusi dari masalah tersebut adalah memberikan siswa tugas dari buku pegangan yang mereka punya, secara otomatis mereka akan membaca buku pegangan sebagai sumber untuk menjawab tugas yang diberikan.

Dilihat dari segi positifnya, buku pegangan memiliki peranan penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, selain siswa menjadi semakin mandiri dalam hal belajar, juga menambah wawasan mereka.

Pada penelitian ini yang ingin penulis soroti adalah kemandirian siswa dalam melakukan kegiatan belajar, khususnya kemandirian belajar siswa pada mata diklat Gambar Konstruksi Tangga. Apakah kemandirian belajar yang dimiliki siswa berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis mengangkat satu judul: **“PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT GAMBAR KONSTRUKSI TANGGA DI SMK N 1 CILAKU CIANJUR.”**

1.2 Identifikasi Masalah

Prestasi belajar seseorang pada dasarnya dipengaruhi oleh berbagai faktor baik yang berasal dari dalam (internal) maupun dari luar (eksternal) dari si terdidik sebagai siswa yang saling terkait. Dengan demikian pada umumnya tidak ada faktor tunggal yang berdiri sendiri yang secara otomatis menentukan prestasi belajar seseorang. Beberapa masalah yang berkaitan dengan prestasi belajar seseorang adalah kemandirian belajar dari buku pegangan, lingkungan belajar, serta sarana dan prasarana belajar. Tentu saja masih banyak lagi faktor-faktor yang dapat ditemukan kaitannya dengan prestasi belajar siswa.

Beberapa identifikasi masalah yang penulis temukan di lapangan adalah sebagai berikut :

1. Sebagian siswa kurang bersungguh-sungguh mengerjakan tugasnya pada saat kegiatan menggambar pada mata diklat Gambar Konstruksi Tangga.
2. Pada saat kegiatan belajar mengajar, siswa cenderung menunggu penjelasan dari guru saja dan kebanyakan meniru gambar teman.
3. Sebagian siswa kurang aktif ketika proses belajar mengajar berjalan, dikarenakan siswa tidak mempunyai pegangan atau tidak ada materi yang bisa dikuasai.
4. Terdapat siswa yang malas mengerjakan tugas menggambar, sehingga proses belajar mengajar kurang berjalan dengan baik atau terbengkalai.
5. Sebagian siswa terpengaruh kebiasaan teman-teman yang malas untuk mengerjakan tugas menggambar.
6. Sebagian siswa kurang mandiri dalam mengerjakan tugas dikarenakan kurang menguasai materi yang diajarkan yang disebabkan beberapa faktor diantaranya tidak adanya buku pegangan yang dapat digunakan untuk belajar, juga dari lingkungan serta sarana dan prasarana yang tersedia.
7. Sebagian prestasi siswa belum terlihat secara maksimal dikarenakan cara belajar siswa yang kurang optimal dan siswa kebanyakan berharap kepada teman-teman yang lain.

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi permasalahan di atas, maka saya ingin mengadakan penelitian mengenai pengaruh kemandirian belajar

terhadap prestasi belajar siswa pada mata diklat Gambar Konstruksi Tangga di SMK N 1 Cilaku.

1.3 Batasan Masalah

Dalam penelitian ini, saya membatasi masalah yang akan diteliti, sebab dari lapangan permasalahan yang akan dibahas cukup banyak dan sangat luas, sehingga ada baiknya diberi batasan masalah untuk menghindari kesalahpahaman dan pemikiran yang berbeda-beda. Sehingga saya membatasi ruang lingkup masalah yang diteliti, yaitu :

- a. Kemandirian belajar pada mata diklat Gambar Konstruksi Tangga.
- b. Prestasi belajar (dalam hal ini berupa hasil belajar) pada mata diklat Gambar Konstruksi Tangga.
- c. Pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa (dalam hal ini berupa nilai) pada mata Diklat Gambar Konstruksi Tangga di SMK N 1 Cilaku ?

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian–uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimanakah gambaran kemandirian belajar siswa pada mata diklat Gambar Konstruksi Tangga ?
2. Bagaimanakah gambaran prestasi belajar siswa pada mata diklat Gambar Konstruksi Tangga ?

3. Bagaimanakah pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa (dalam hal ini berupa nilai) pada mata Diklat Gambar Konstruksi Tangga di SMK N 1 Cilaku Cianjur ?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan merupakan suatu realisasi aktivitas yang akan dilaksanakan, sehingga perlu dirumuskan secara jelas, dan dalam penelitian ini pun perlu ada tujuan sebagai acuan terhadap masalah yang diteliti, sehingga peneliti dapat bekerja secara terarah dalam mencari data sampai pada pemecahan masalahnya. Tujuan penelitian menyajikan hasil yang ingin dicapai setelah penelitian dilakukan. Maka, penelitian ini bertujuan :

1. Untuk mengetahui gambaran tentang kemandirian belajar siswa pada mata diklat Gambar Konstruksi Tangga
2. Untuk mengetahui gambaran tentang prestasi belajar siswa (dalam hal ini berupa nilai) pada mata diklat Gambar Konstruksi Tangga
3. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata Diklat Gambar Konstruksi Tangga di SMK N 1 Cilaku Cianjur.

1.6 Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini penulis berharap dapat memberikan manfaat atau kegunaan dalam peningkatan pembelajaran, khususnya pada mata diklat Gambar Konstruksi Tangga. Selengkapnya manfaat yang diharapkan adalah sebagai berikut :

- a. Bagi siswa, dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan akan pentingnya kemandirian dalam belajar untuk memperbaiki atau meningkatkan prestasi belajar siswa.
- b. Bagi pihak sekolah kejuruan, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi gambaran tentang pengaruh kemandirian belajar siswa pada mata diklat Gambar Konstruksi Tangga, sehingga dapat mendorong kemandirian siswa untuk mencapai prestasi setinggi-tingginya..
- c. Bagi peneliti, sebagai pengetahuan dan pengalaman meneliti yang berkaitan dengan bidang pembelajaran khususnya tingkat SMK.

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam membaca skripsi ini, maka penulis menggambarkan penulisannya melalui sistematika ini. Skripsi ini dibagi dalam lima bab. Bab I Pendahuluan meliputi : Latar Belakang, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian dan Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teori, diawali dengan tinjauan pustaka yang mengemukakan hasil-hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini. Bab II ini berisi Pengertian Kemandirian, Pengertian Belajar, Pengertian Kemandirian Belajar, Pengertian Prestasi Belajar, Pengertian Gambar Konstruksi Tangga, dan Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian dalam belajar. Kemandirian Siswa kaitannya dengan Prestasi Belajar Siswa yang dalam hal ini

pada Mata Diklat Gambar Konstruksi Tangga, tinjauan teoritis terakhir adalah mengenai Anggapan Dasar, Hipotesis.

Bab III Metode Penelitian berisi uraian : Metode Penelitian, Lokasi dan Sampel Penelitian, Subyek dan Waktu Penelitian, Prosedur Pengumpulan Data, Teknik Pengumpulan Data, Populasi dan Sampel Penelitian, Operasional Variabel, Persiapan Pengumpulan Data, Teknik Pengolahan Data, Deskripsi Data, yang mencakup Data Uji Coba (*Try Out*). Instrumen beserta Analisisnya dan Data Hasil Penelitian, Validitas dan Reliabilitas Instrumen.

Bab IV Hasil Penelitian berisi : Pengujian Persyaratan Analisis, Analisis Data dan Pengujian Hipotesis, serta Pembahasan Hasil Analisis Data.

Bab V Kesimpulan, Implikasi, serta Saran-saran, sementara itu bagian akhir dari skripsi ini berisi uraian Daftar Pustaka, Lampiran-Lampiran.