

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Rumusan masalah	12
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	14
2.1 Kajian Pustaka	14
2.1.1 Konsep Pendidikan	14

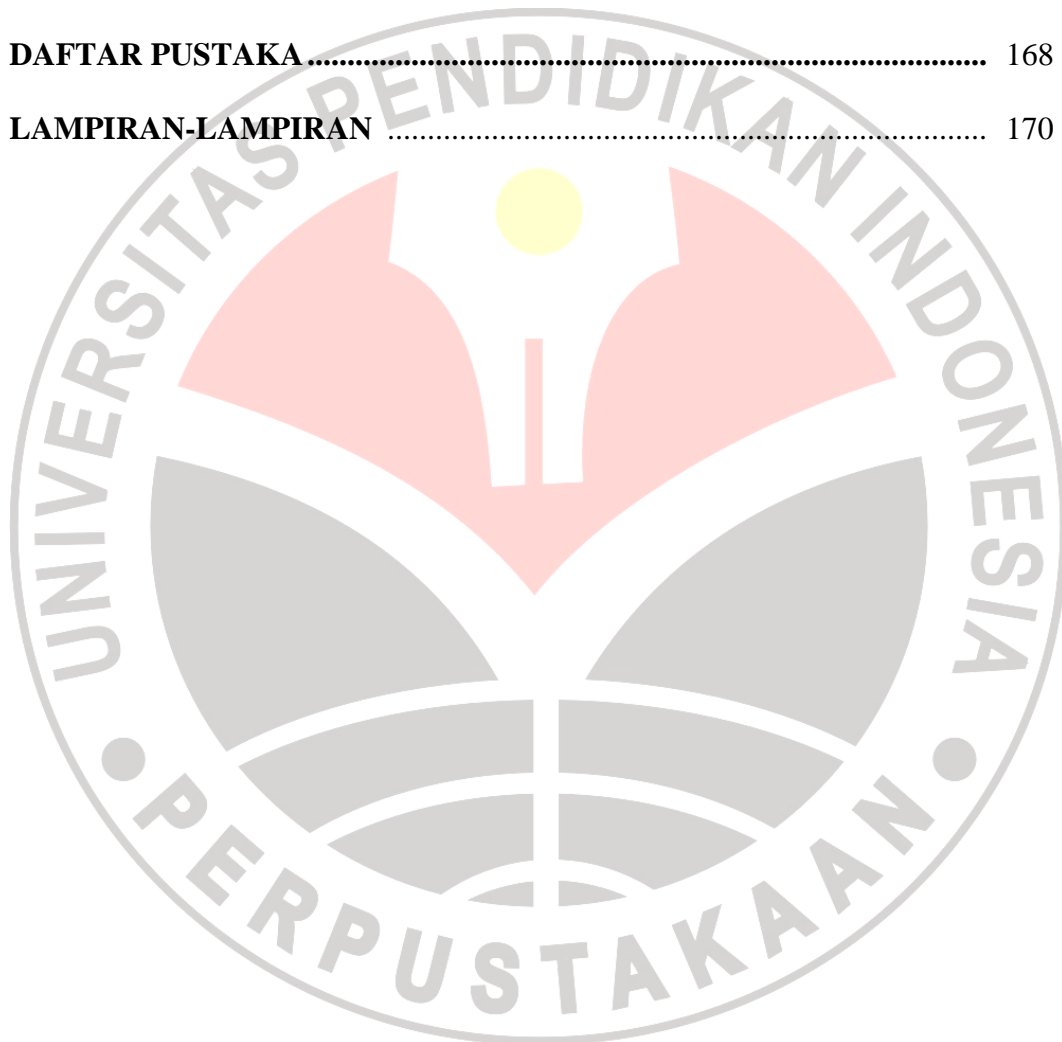
2.1.1.1 Definisi Pendidikan.....	14
2.1.1.2 Jalur Pendidikan.....	15
2.1.1.3 Pendidikan Formal.....	16
2.1.1.4 Pendidikan Informal.....	17
2.1.1.5 Pendidikan Nonformal	17
2.1.2 Definisi Pendidikan Nonformal.....	19
2.1.2.1 Jenis Pendidikan Nonformal.....	20
2.1.2.2 Ciri-ciri Pendidikan Nonformal.....	21
2.1.2.3 Komponen Pendidikan Nonformal.....	23
2.1.2.4 Peran Pendidikan Nonformal.....	26
2.1.3 Konsep Hasil Bimbingan Belajar.....	29
2.1.3.1 Hasil Belajar.....	30
2.1.3.2 Definisi Hasil Bimbingan Belajar.....	32
2.1.3.3 Fungsi Bimbingan Belajar.....	34
2.1.3.4 Manfaat dan Tujuan Bimbingan Belajar....	36
2.1.3.5 Tehnik Layanan Bimbingan Belajar.....	38
2.1.3.6 Strategi Layanan Bimbingan Belajar.....	41
2.1.3.7 Pelaksanaan Bimbingan Belajar di Ganesha Operation.....	43
2.1.4 Deskripsi Tingkat Kelulusan pada SMA Negeri 2 Sumedang.....	45
2.1.4.1 Kelulusan Ujian Nasional.....	46

2.1.4.2 Kelulusan Peserta Didik dari Satuan Pendidikan.....	47
2.1.4.3 Kriteria kelulusan	48
2.1.4.4 Kriteria Kelulusan pada SMA Negeri 2 Sumedang dalam mengikuti Ujian Nasional.....	49
2.1.4.5 Pengaruh Hasil Bimbingan Belajar terhadap Tingkat Kelulusan Mengikuti Ujian Nasional.....	52
2.1.5 Resume Hasil Penelitian Terdahulu.....	54
2.2 Kerangka Pemikiran	57
2.3 Hipotesis	63
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN.....	64
3.1 Objek Penelitian.....	64
3.2 Metode Penelitian	65
3.2.1 Jenis dan Metode yang Digunakan	65
3.2.2 Operasionalisasi Variabel	65
3.2.3 Jenis dan Sumber Data.....	72
3.2.4 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	74
3.2.4.1 Populasi.....	74
3.2.4.2 Sampel	75
3.2.4.3 Teknik Penarikan Sampel.....	76

3.2.5 Teknik Pengumpulan Data.....	77
3.2.6 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	78
3.2.6.1 Pengujian Validitas	79
3.2.6.2 Pengujian Reliabilitas	85
3.2.6.3 Hasil Pengujian Daya Pembeda.....	88
3.2.6.4 Uji Normalitas.....	90
3.2.7 Teknik Analisis Data.....	92
3.2.7.1 Analisis Deskriptif.....	94
3.2.7.2 Analisis Verifikatif.....	95
3.3 Uji Hipotesis.....	99
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
4.1 Gambaran Umum Sekolah.....	100
4.1.1 Profil SMA Negeri 2 Sumedang.....	100
4.1.2 Karakteristik Responden.....	105
4.1.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	105
4.1.2.2. Karakteristik Responden Berdasarkan usia.....	106
4.1.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bimbingan	107
4.2 Tanggapan Responden dan Gambaran Terhadap Hasil Bimbingan Belajar.....	108

4.2.1 Tanggapan Responden Terhadap Hasil Bimbingan Belajar.....	108
4.2. 1.1 Tanggapan Responden Terhadap Kurikuler.	108
4.2.1.2 Tanggapan Responden Terhadap Metodologis.....	118
4.2.1.3 Tanggapan Responden Terhadap Administratif.....	127
4.2.1.4.Tanggapan Responden Terhadap Evaluatif...	130
4.2.1.5 Tanggapan Responden Terhadap Iklim Sosial.....	133
4.2.2.Gambaran Hasil Bimbingan Belajar.....	139
4.3.Tanggapan dan Gambaran Responden Terhadap Tingkat Kelulusan.....	145
4.3.1.Tanggapan Responden Terhadap Tingkat Kelulusan.....	145
4.3.1.1.Tanggapan Responden Terhadap Akademik.....	145
4.3.2 Gambaran Tingkat Kelulusan.....	151
4.4 Pengaruh Hasil Bimbingan Belajar Terhadap Tingkat Kelulusan.....	154
4.5 Implikasi Hasil Penelitian	162
4.5.1 Temuan Penelitian Bersifat Teoritik	162
4.6 Impikasi Penelitian Terhadap Pendidikan Manajemen	162

Bisnis.....	
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	165
5.1 Kesimpulan.....	165
5.2 Rekomendasi.....	166
DAFTAR PUSTAKA.....	168
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	170



DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Hal
1.1	Rata-rata nilai Ujian Nasional tingkat SMA Negeri kabupaten Sumedang Tahun 2008 S.D 2010.....	5
1.2	Jumlah kelulusan Ujian Nasional SMA Negeri 2 Sumedang Tahun 2007 S.D 2010.....	6
1.3	Rata-rata nilai Ujian Nasional serta kelulusan SMA Negeri 2 Sumedang jurusan IPS yang tidak mengikuti bimbingan belajar Ganesha Operation.....	7
1.4	Jumlah peserta Ujian Nasional yang mengikuti bimbingan belajar Ganesha Operation jurusan IPS SMA Negeri 2 Sumedang.....	8
2.1	Resume Hasil Penelitian Terdahulu.....	54
3.1	Operasionalisasi Variabel.....	66
3.2	Jenis Dan Sumber Data.....	73
3.3	Jumlah siswa kelas XII jurusan IPS yang mengikuti bimbel Ganesha Operation Sumedang SMA Negeri 2 Sumedang.....	75
3.4	Interprestasi nilai r	81
3.5	Hasil Pengujian Validitas Variabel hasil bimbingan belajar.....	82
3.6	Hasil Uji Validitas Variabel tingkat kelulusan.....	85
3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Industri.....	88
3.8	Interprestasi Daya Pembeda.....	88
3.9	Hasil Pengujian Daya Pembeda.....	89
3.10	Tests of Normality.....	90
3.11	Interprestasi Skor.....	93
3.12	Kriteria Penafsiran Hasil Perhitungan Responden.....	94
3.13	Pedoman untuk Memperikan Interprestasi Koefisien Korelasi.....	97

4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	105
4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	106
4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bimbingan.....	108
4.4	Jawaban Responden Terhadap Tingkat Kesesuaian Kurikulum Dengan Standar Kompetensi.....	109
4.5	Jawaban Responden Terhadap Tingkat Kesesuaian Kurikulum Dengan PBM.....	110
4.6	Jawaban Responden Terhadap Tingkat Kesesuaian Kemampuan Merencanakan Pembelajaran.....	111
4.7	Jawaban Responden Terhadap Tingkat Kemahiran Guru dalam Menyampaikan Materi Pelajaran dalam Bidang Studi pengajaran.....	112
4.8	Jawaban Responden Terhadap Pengajaran Pembelajaran dengan Standar Kompetensi.....	113
4.9	Jawaban Responden Terhadap Bidang Studi dengan Tujuan Bimbingan Belajar.....	114
4.10	Jawaban Responden Terhadap Guru Menguasai Materi dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	115
4.11	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Mengelola Materi Pembelajaran Secara Kreatif Sesuai dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik.....	116
4.12	Jawaban Responden Terhadap Tingkat Kemenarikan Materi Bimbingan Belajar.....	117
4.13	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Menggunakan Strategi Media Pembelajaran yang sesuai dengan Karakteristik Siswa dan Mata Pelajaran.....	118
4.14	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Menggunakan Strategi Belajar yang Relevan dengan Karakteristik Peserta Didik.....	119

4.15	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Terhadap Mengelola Strategi Pembelajaran Secara Kreatif Sesuai dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik	120
4.16	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Durasi Metode Pengajaran .	121
4.17	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Tingkat Variasi Metode Penyampaian.....	122
4.18	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Menggunakan Metode dan Teknik Pembelajaran yang Mendidik Secara Kreatif.....	123
4.19	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Tingkat Penguasaan Pengajar dalam Menguasai Materi.....	124
4.20	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Tingkat interaktif Pengajaran.....	125
4.21	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Tingkat Kejelasan Penyampaian Materi.....	126
4.22	Jawaban Responden Terhadap Pelayanan Sekolah dalam Pelaksanaan Bimbingan Belajar.....	127
4.23	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Tingkat Sekolah dalam Membantu Siswa dalam Pemberian Layanan Bimbingan Belajar.....	128
4.24	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Tingkat Sekolah dalam Pengarahan Siswa Mengikuti Bimbingan Belajar.....	129
4.25	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Tingkat Pelaksanaan evaluasi.....	130
4.26	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Tingkat Ketepatan Hasil Evaluasi.....	131
4.27	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Tingkat Efektivitas Evaluasi.....	132
4.28	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Tingkat Kerjasama antara Siswa.....	133
4.29	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Menunjukkan Etos Kerja dan Tanggung Jawab yang Tinggi.....	134

4.30	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Bersikap Objektif Terhadap Peserta Didik dalam Melaksanakan Pembelajaran.....	135
4.31	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Peran Guru Mengatur Siswa dalam Bimbingan Belajar.....	136
4.32	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Guru Mengajak Siswa untuk Aktif dalam Proses Belajar Mengajar.....	137
4.33	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Guru Memotivasi Peserta Didik dalam Proses Belajar Mengajar.....	138
4.34	Rekapitulasi Indikator Hasil Bimbingan Belajar.....	139
4.35	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Memperoleh Nilai Baik dalam Semua Mata Pelajaran.....	145
4.36	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Menyelesaikan Seluruh Program Pelajaran Mulai Semester Awal Sampai Akhir.....	146
4.37	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Guru Perolehan Nilai Minimal Baik Pada Penilaian Akhir untuk Seluruh Mata Pelajaran.....	147
4.38	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Memiliki Nilai Raport Lengkap.....	148
4.39	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Kelakuan Peserta Didik dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran.....	149
4.40	Jawaban Responden Terhadap Kesesuaian Kehadiran dalam Mengikuti Proses Belajar Mengajar.....	150
4.41	Rekapitulasi Indikator Tingkat Kelulusan.....	151
4.42	Output Koefisien Korelasi.....	154
4.43	Model Summary.....	155
4.44	Descriptive Statistics.....	156
4.45	Output Anova.....	157
4.46	Output Koefisien Regresi.....	158

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Hal
2.1	Hubungan Fungsional Antara Komponen-Komponen Pendidikan Luar Sekolah.....	24
2.2	Kerangka Pemikiran.....	61
2.3	Paradigma penelitian.....	62
3.1	Output Normalitas.....	88
4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	106
4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bimbingan.....	107
4.3	Hasil Kontinum Hasil Bimbingan Belajar.....	143
4.4	Hasil Kontinum Tingkat Kelulusan.....	153
4.5	Diagram Garis Linear Pengaruh Hasil Bimbingan Belajar Terhadap Tingkat Kelulusan.....	159

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Riwayat Hidup
Lampiran 2	Agenda Bimbingan
Lampiran 3	Karakteristik Responden
Lampiran 4	Instrumen Penelitian (Angket)
Lampiran 5	Penghitungan Validitas dan Reliabilitas X (SPSS)
Lampiran 6	Penghitungan Validitas dan Reliabilitas Y (SPSS)
Lampiran 7	Perhitungan Validitas Manual
Lampiran 8	Perhitungan Regresi Linear Sederhana
Lampiran 9	Perhitungan F tabel dan T tabel melalui (SPSS)
Lampiran 10	Koding Ordinal
Lampiran 11	Koding Interval Hasil Bimbingan Belajar
Lampiran 12	Koding Interval Tingkat Kelulusan
Lampiran 13	Daya Pembeda
Lampiran 14	Uji Normalitas
Lampiran 15	Surat Ijin Penelitian KESBANGPOL
Lampiran 16	Surat Ijin Penelitian Dinas Pendidikan jabar
Lampiran 17	Surat Ijin Penelitian SMA Negeri 2 Sumedang