

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dapat disimpulkan sebagai bahwa:

1. Berdasarkan dari analisis data menyatakan tanggapan siswa terhadap hasil bimbingan belajar sebgaaian besar responden menyatakan bahwa bimbingan belajar yang dilakukan siswa SMA Negeri 2 Sumedang kelas XII jurusan IPS yang mengikuti bimbingan belajar di Ganesha Operation berada pada kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat dari indikator paling tinggi yaitu kesesuaian teknik belajar di bimbingan belajar dalam menunjang kegiatan belajar mengajar sesuai dengan teknik yang dilakukan di sekolah, kesesuaian program(jurusan) di bimbingan belajar dalam pemisahan peserta didik di bagi dalam jurusan sesuai dengan yang dilakukan di sekolah, kesesuaian materi kesesuaian materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru bimbingan belajar sesuai dengan penyampaian materi yang disampaikan di sekolah, kesesuaian bidang studi bimbingan belajar, kesesuaian pengorganisasian, kesesuaian hubungan guru dengan guru, kesesuaian pengorganisasian sistem belajar mengajar, kesesuaian strategi belajar, kesesuaian hubungan guru dengan siswa hingga yang terendah yaitu Indikator kesesuaian evaluasi belajar mengajar.
2. Tingkat kelulusan siswa dalam ujian nasional yang mengikuti bimbingan belajar (Ganesha Opeation) sebagian besar responden menyatakan bahwa tingkat kelulusan siswa kelas XII jurusan IPS SMA Negeri 2 Sumedang

berada pada kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat dari indikator paling tinggi yaitu ujian sekolah dan yang terendah yaitu indikator nilai minimal baik.

3. Hasil bimbingan belajar mempunyai pengaruh yang positif terhadap tingkat kelulusan dengan tingkat korelasi yang tinggi atau kuat.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan mengenai penulis merekomendasikan:

1. Mengenai hasil bimbingan belajar skor terkecil pada indikator evaluatif, solusinya sebaiknya melakukan evaluasi yang sesuai dengan tingkat kemampuan yang dimiliki oleh para siswa berdasarkan pengajaran yang telah dilakukan. Selain itu, dari temuan yang ada di lapangan saat penelitian yaitu diantaranya:
  - a. Kemerarikan dalam pemilihan metode evaluasi sehingga membuat siswa mudah mengerti.
  - b. Situasi evaluasi yang nyaman agar para siswa dapat menjawab semua pertanyaan dengan mudah.
  - c. Fasilitas yang memadai dalam melaksanakan evaluasi.
2. Tingkat kelulusan skor terkecil pada indikator nilai minimal baik, solusinya sebaiknya, adanya pengawasan yang dilakukan guru bersangkutan. Selain itu, dari temuan yang ada dilapangan saat penelitian yaitu diantaranya:
  - a. Waktu belajar yang memadai sehingga para siswa dapat dengan mudah mendiskusikan semua permasalahan yang dihadapi serta

mencari solusi untuk pemecahan masalah dalam kegiatan belajar mengajar.

b. Instruktur atau guru yang berkualitas agar dalam pembelajaran mudah dimengerti oleh semua peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.

3. Hasil penelitian menyatakan bahwa hasil bimbingan belajar berpengaruh secara positif dalam tingkat kelulusan siswa, maka penulis merekomendasikan kepada siswa SMA Negeri 2 Sumedang, bahwa melaksanakan bimbingan belajar merupakan salah satu cara untuk meningkatkan tingkat kelulusan.

4. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar untuk dilakukannya penelitian lain mengenai bimbingan belajar tetapi dengan indikator serta objek yang berbeda.

