

## ABSTRAK

**Indra Prasetya Utomo (E.0551.0707125).** “PENGARUH PENGALAMAN BELAJAR SISWA SMK DI UNIT PRODUKSI TERHADAP KESIAPAN SISWA MENGHADAPI TUNTUTAN DUNIA KERJA”.

Penelitian ini mengkaji masalah mengenai kesenjangan antara kualitas lulusan SMK dengan dunia kerja. Sekolah masih belum optimal membekali siswanya agar memiliki kompetensi dan pengalaman yang dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan dunia industri. Hal tersebut menyebabkan sulitnya siswa diterima bekerja di perusahaan. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk memperoleh gambaran umum tentang pengalaman siswa setelah mengikuti praktek di bengkel unit produksi. Kesiapan siswa menghadapi tuntutan dunia kerja dan hubungan serta pengaruh antara pengalaman belajar siswa di unit produksi terhadap kesiapan siswa menghadapi tuntutan dunia kerja. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan instrumen berupa angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan siswa yang mengikuti unit produksi memiliki pengalaman belajar berupa pengetahuan, sikap dan keterampilan yang baik, sementara kesiapan siswa SMK setelah mengikuti praktek di bengkel unit produksi dalam kategori lebih baik dibandingkan siswa yang tidak mengikuti praktek di bengkel unit produksi. Kontribusi pengalaman belajar siswa di unit produksi dikategorikan rendah, artinya adanya faktor lain yang ikut mempengaruhi kesiapan siswa itu sendiri. Hasil pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh dari pengalaman belajar siswa di unit produksi terhadap kesiapan siswa menghadapi tuntutan dunia kerja.

Kata kunci: ◊ Pengalaman belajar, Unit Produksi, Kesiapan, Dunia Kerja.

## ABSTRACT

**Indra Prasetya Utomo (E.0551.0707125).** “PENGARUH PENGALAMAN BELAJAR SISWA SMK DI UNIT PRODUKSI TERHADAP KESIAPAN SISWA MENGHADAPI TUNTUTAN DUNIA KERJA”.

This study looks at the problem of the gap between the quality of vocational school graduates to the workforce. Schools still not optimal in order to equip students with competence and experience required to meet the needs of industry. This causes the difficulty of students accepted to work at the company. This study aims to obtain a general overview of the student experience after joining the practice in the workshop production units. Readiness of students for the demands of the world of work and relationships and influence between students' learning experiences in the unit of production on the readiness of students for the demands of the working world. This study uses a descriptive research with instruments such as questionnaires and documentation. The results showed students who take the production unit have a learning experience in the form of knowledge, attitudes and skills, while vocational students readiness after following the practice in the workshop production units in the category better than students who do not follow the practice in the workshop production units. Contribution learning experience of students in low-production units classified, meaning that there are other factors that influence the readiness of the students themselves. The results of testing the hypothesis in this study is there is the influence of the learning experience of students in the production units of the readiness of students to face the demands of the working world.

Keywords: Pengalaman belajar, Unit Produksi, Kesiapan, Dunia Kerja..