

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Pembelajaran dengan menggunakan media internet merupakan salah satu model pembelajaran seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi informasi. Salah satunya internet dapat diakses dengan cepat, oleh karena itu SMA Negeri 6 Bandung telah menerapkan internet sebagai media dan sumber pembelajaran.

Pendidikan dengan menggunakan internet sebagai salah satu media pembelajaran ternyata meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran, akan terasa statis jika pembelajaran PKn hanya menggunakan sumber dari buku saja yang cenderung bersifat konvensional, sementara PKn lebih bersifat dinamis. Oleh karena itu upaya untuk membentuk warga negara yang baik (*good citizen*) sebagai misi utama PKn harus dilakukan dengan menggunakan berbagai media pembelajaran baik yang bersifat konvensional maupun yang aktual yaitu internet.

SMA Negeri 6 Bandung merupakan sekolah yang sudah menggunakan media internet sebagai media pembelajarannya, terutama untuk mencari informasi berkaitan dengan isu-isu yang sedang hangat dibicarakan dikalangan masyarakat, mencari berbagai teori dan informasi yang berkaitan dengan materi-materi pelajaran PKn, juga dijadikan media untuk mencari informasi mengenai model dan metode pembelajaran yang terus berkembang.

Vety Fitriani, 2012

Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

: Studi Deskriptif Analitis di SMA Negeri 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Kesimpulan Khusus

Setelah melakukan penelitian dan analisis maka penulis dalam tahap ini akan memaparkan beberapa kesimpulan yang didasarkan kepada rumusan masalah yang telah ditentukan. Kesimpulan tersebut ialah sebagai berikut :

- a. Penggunaan internet oleh peserta didik yang menyuguhkan berbagai informasi dapat secara langsung diakses oleh seluruh warga sekolah di SMA Negeri 6 Bandung tanpa terkecuali. Selain itu penggunaan internet digunakan sebagai media dan sumber pembelajaran PKn sehingga kualitas pembelajaran PKn meningkat.
- b. Pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan media internet menyangkut persiapan dan pelaksanaan pembelajaran. Dalam persiapan guru menyiapkan suatu perencanaan atau RPP secara matang. Lebih jelasnya lagi materi pokok dibuat ke dalam tiga bagian yaitu *civic knowledge* (pengetahuan), *civic skills* (keterampilan), dan *civic disposition* (sikap). Selain itu tugas pokok guru PKn yaitu mentransformasikan nilai moral pada peserta didik melalui kawasan afektif, sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan internet sebagai media pembelajaran di SMA Negeri 6 Bandung dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa hal tersebut terlihat dari keaktifan siswa, media internet dapat melatih siswa untuk belajar mandiri, kritis, dan siswa aktif dalam mencari situs-situs yang ada hubungan khususnya yaitu dalam pelaksanaan demokrasi pada masa orde lama, orde baru dan reformasi. Selain itu penggunaan internet sebagai media atau sumber

Vety Fitriani, 2012

Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

: Studi Deskriptif Analitis di SMA Negeri 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

pembelajaran dapat memberikan informasi yang *up to date* bila dibandingkan dengan buku teks.

- c. Kelebihan internet sebagai media pembelajaran PKn di SMA Negeri 6 Bandung, bisa menumbuhkan kegiatan belajar mengajar yang mengarah kepada *student center*, pembelajaran dengan internet pun dapat dilakukan secara interaktif, sehingga menarik perhatian dan menumbuhkan motivasi belajar peserta didik. Sedangkan kelemahan internet sebagai media pembelajaran PKn yaitu jika peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru untuk mencari artikel kasus-kasus di internet, namun kebanyakan peserta didik tidak membacanya terlebih dahulu hanya semata-mata mencari dan tidak mengetahui konsep-konsep di dalamnya.
- d. Hambatan yang dihadapi peserta didik dalam menggunakan internet di SMA Negeri 6 Bandung adalah kurang banyaknya komputer yang disediakan oleh pihak sekolah, alokasi waktu yang kurang mencukupi dalam pembelajaran. Upaya yang dilakukan dalam rangka pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan internet sebagai media pembelajaran diantaranya sekolah berusaha untuk melengkapi sarana pembelajaran dengan adanya penambahan unit komputer, alokasi waktu yang harus dipikirkan secara matang dalam pembelajaran PKn.

B. Saran

Saran ini dirumuskan dan disampaikan kepada pihak-pihak yang dianggap memiliki kepentingan dengan hasil penelitian ini.

Vety Fitriani, 2012

Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

: Studi Deskriptif Analitis di SMA Negeri 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Bagi Pemerintah
 - a. Perlu dilakukan upaya sosialisasi terkait penggunaan internet sebagai salah satu sumber atau media pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran PKn.
 - b. Melakukan koordinasi dan komunikasi secara intensif dengan sekolah-sekolah yang ada di wilayah pemerintahannya untuk senantiasa sama-sama membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan.
 - c. Meningkatkan anggaran pendidikan khususnya untuk pengadaan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran.
2. Bagi Guru PKn
 - a. Guru dan orang tua hendaknya bekerjasama dalam mendampingi serta mengawasi pemanfaatan internet baik di sekolah maupun di rumah agar tidak disalahgunakan oleh peserta didik.
 - b. Guru hendaknya merencanakan alokasi waktu dengan tepat sehingga pembelajaran berjalan dengan baik.
 - c. Variasi metode dan media yang digunakan hendaknya menjadi prioritas utama dalam melaksanakan proses pembelajaran, untuk itu perlu dilakukan analisis kebutuhan siswa terlebih dahulu sebelum memilih dan melaksanakan pembelajaran.
 - d. Perlu adanya bimbingan yang komprehensif terkait penggunaan internet sebagai media dan sumber pembelajaran PKn.

3. Bagi Peserta Didik

- a. Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan internet sebagai media pembelajaran di sekolah maupun di rumah dengan cara menggali informasi terkini.
- b. Melakukan proses pembelajaran secara mandiri dengan memanfaatkan media informasi yang ada.
- c. Melakukan filterisasi mengenai informasi-informasi yang akan dicari dengan menggunakan media internet.

4. Bagi Sekolah

- a. Diadakannya pelatihan keterampilan oleh pihak sekolah dalam penggunaan komputer internet khususnya bagi guru.
- b. Penambahan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran terutama perlu adanya penambahan unit komputer.
- c. Meningkatkan komunikasi dan koordinasi antara pihak sekolah, orang tua, siswa, dan pemerintah untuk sama-sama membimbing peserta didik dalam menggunakan media internet.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu dilakukan peneliti lebih lanjut mengenai penggunaan internet sebagai media pembelajaran PKn. Penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam fokus permasalahan. Peneliti lain diharapkan dapat mengkaji lebih lanjut dari apa yang telah dihasilkan dalam penelitian ini agar pada akhirnya kajian di bidang ini diharapkan semakin menarik dan lengkap.

Vety Fitriani, 2012

Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

: Studi Deskriptif Analitis di SMA Negeri 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu