

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Perumusan Masalah	12
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.7. Asumsi Dasar	14
1.8. Definisi Operasional	15
BAB II KAJIAN TEORITIS	19
2.1. Konsep Prestasi Belajar	19
2.1.1. Prestasi Belajar	19
2.1.2. Rumusan Prestasi Belajar	20
2.1.3. Indeks Prestasi Belajar	23
2.1.4. Kegunaan Prestasi Belajar	24
2.1.5. Teori Belajar	25
2.1.6. Konsep Mengajar	27
2.1.7. Pandangan Pragmatisme Terhadap Pendidikan	29
2.1.8. Pengertian Kompetensi Keahlian Nautika	31
2.1.9. Pengertian Standar Kompetensi	31
2.1.10. Standar Kompetensi Lulusan	32
2.1.11. Standar Kompetensi Kelompok Mata Pelajaran	33
2.1.12. Standar Kompetensi Keahlian Nautika	35
2.2. Konsep Praktek Kerja Industri	54
2.3. Kesiapan Bekerja Di Kapal Penangkap Ikan	60
2.3.1. Sikap Kerja	62
2.3.2. Disiplin Kerja	63
2.3.3. Produktivitas Kerja	70
2.3.4. Standar Kesiapan Bekerja Di Kapal Penangkap Ikan ...	71
2.3.5. Skema dan Format Kesiapan Bekerja Pada Standar Kompetensi Keahlian Nautika	73
2.3.6. Kompetensi Kunci v ^{vii} n Bekerja	74
2.3.7. Unit Kompetensi U ^u erja Di Kapal Penangkap	

Ikan	76
2.3.8. Unit-Unit Kompetensi Khusus Bekerja Di Kapal	
Penangkap Ikan	78
2.4. Paradigma Penelitian	80
2.5. Hipotesis Penelitian	81
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	82
3.1. Metode Penelitian	82
3.2. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	83
3.3. Teknik Pengumpulan Data	85
3.4. Teknik Pengolahan Data	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	104
4.1. Deskripsi Data	104
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	118
4.3. Pengujian Hipotesis	119
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	122
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	129
5.1. Kesimpulan	129
5.2. Implikasi	130
5.3. Rekomendasi	132
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN A. Instrumen Uji Coba Penelitian	137
LAMPIRAN B. Instrumen Penelitian	161
LAMPIRAN C. Data Penelitian	172
LAMPIRAN D. Struktur Kurikulum	209