

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penjelasan Istilah	10
F. Pendekatan dan Metode Penelitian	12
G. Teknik pengumpulan data	13
H. Teknik pengolahan dan analisis data	15
I. Subjek dan lokasi penelitian.....	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian, Nilai-nilai dan Pengembangan Karakter	19
1. Pengertian Karakter	19
2. Nilai-nilai Karakter yang perlu ditanamkan	20
3. Pengembangan Karakter	22
B. Pengertian, Fungsi Dan Upaya Pembelajaran Kreatif	26
1. Pengertian kreativitas	26
2. Fungsi kreativitas.....	29
3. Upaya pembelajaran Kreatif.....	31
C. Metode Pembelajaran Bercerita (<i>Story Telling</i>).....	34
1. Fungsi Metode Bercerita (<i>Story Telling</i>)	36
2. Tujuan metode bercerita (<i>Story Telling</i>).....	37
3. Manfaat metode bercerita (<i>Story Telling</i>).....	37
4. Langkah-langkah Metode bercerita (<i>Story Telling</i>).....	39

Fania Hanifah, 2012

Pengembangan Karakter Kreativitas Siswa Sejak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Bercerita (*Story Telling*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D. Kaitan Pengembangan Kreativitas dan Karakter dengan PKn.....	42
1. Kaitan Pengembangan Kreativitas dengan PKn.....	42
2. Kaitan Pengembangan Karakter dengan PKn.....	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	51
B. Jenis Dan Subjek Penelitian.....	53
C. Teknik Pengumpulan Data.....	53
D. Tahap-Tahap Penelitian.....	55
E. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data.....	57
F. Subjek Dan Lokasi Penelitian.....	62

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Dan Subjek Penelitian	64
B. Deskripsi Hasil Penelitian	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98
a. Pendekatan Pembelajaran dalam Pelaksanaan Metode Pembelajaran Bercerita (<i>Story Telling</i>) Untuk Mengembangkan Karakter Kreaitivitas Siswa.....	98
b. Perwujudan karakter kreativitas siswa melalui Metode Pembelajaran Bercerita (<i>Story Telling</i>).....	112
c. Hambatan Yang Dihadapi Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Melalui Metode Pembelajaran Bercerita (<i>Story Telling</i>).....	116
d. Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Kendala dalam Mengembangkan Karakter Kreativitas siswa Melalui Metode Pembelajaran Bercerita (<i>Story Telling</i>).....	118

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	122
B. Saran	124

DAFTAR PUSTAKA	126
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

4.1 Jumlah Siswa Tahun 2011/2012.....	68
4.2 Keadaan Kelas Siswa A.4.....	71
4.3 Hasil Observasi Guru Dikelas A.4.....	106
4.4 Hasil Observasi Siswa Dikelas A.4.....	110



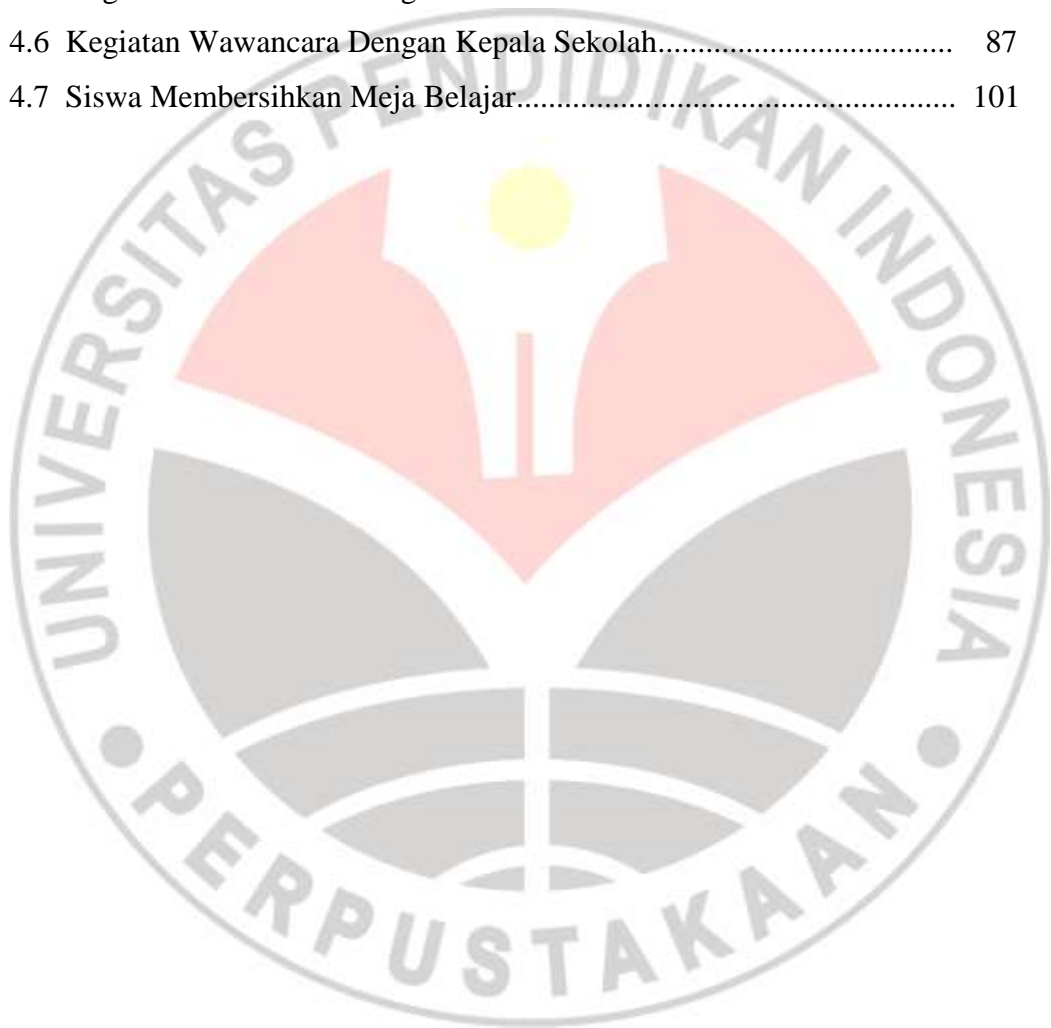
DAFTAR DIAGRAM

1.1. Keterkaitan Komponen Moral Dalam Pembentukan Karakter.....	23
1.2. <i>Grand Design</i> Pendidikan Karakter.....	44



DAFTAR GAMBAR

4.1 Siswa Yang Sedang Memperhatikan Guru Bercerita.....	74
4.2 Kegiatan Tanya-Jawab Antara Guru Dan Murid.....	76
4.3 Salah Satu Siswa Yang Sedang Menjawab Pertanyaan Guru.....	77
4.4 Bentuk Kreativitas Siswa Menggambar Dan Mewarnai.....	78
4.5 Kegiatan Wawancara Dengan Guru.....	81
4.6 Kegiatan Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	87
4.7 Siswa Membersihkan Meja Belajar.....	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Perizinan

Lampiran Pedoman Wawancara Dengan Guru

Lampiran Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah

Lampiran Pedoman Wawancara Dengan Orangtua Siswa

Lampiran Pedoman Observasi Guru

Lampiran Pedoman Observasi Siswa

Lampiran Hasil Wawancara Dengan Guru

Lampiran Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah

Lampiran Hasil Wawancara Dengan Orangtua Siswa

Lampiran Hasil Observasi Guru

Lampiran Hasil Observasi Siswa

Lampiran Catatan Lapangan

Lampiran Profil Sekolah

Lampiran Profil Siswa

Lampiran Materi Cerita

Lampiran Dokumentasi Kegiatan Penelitian