

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGUJI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	8

Nurul Damayanthi, 2012
Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar
Peserta Didik Pada mata Pelajaran Geografi SMA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

MASALAH	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Hasil Belajar Geografi	10
2. Pembelajaran Geografi.....	11
3. Metode Pembelajaran Berbasis Masalah.....	13
4. Metode Pembelajaran Tanya Jawab.....	18
5. Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kaitanya dengan Hasil belajar.....	20
B. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Metode Penelitian.....	23
B. Subjek Penelitian.....	24
C. Variabel Penelitian.....	25
D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Proses Pengembangan Instrumen Penelitian.....	26
F. Analisis Data	31

Nurul Damayanthi, 2012

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada mata Pelajaran Geografi SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
1. Lokasi SMAN 11 Bandung	35
2. Kurikulum dan Sistem Pembelajaran.....	37
3. Sarana Prasarana	38
4. Kondisi Guru	38
5. Kondisi Peserta Didik	39
B. Deskripsi Data Penelitian.....	40
1. Hasil belajar	40
2. Pengaruh PBM terhadap Hasil Belajar	46
C. Analisis Data	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Homogenitas	51
3. Uji Hipotesis.....	53
D. Pembahasan.....	54
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	 60
A. Kesimpulan	60
B. Rekomendasi.....	60
 DAFTAR PUSTAKA

Nurul Damayanthi, 2012

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada mata Pelajaran Geografi SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2. 1 Model Tahap Pembelajaran Berbasis Masalah	16
3. 1 Interpretasi Data r.....	26
3. 2 Kriteria Reliabilitas	28
3. 3 Kriteria Tingkat Kesukaran	28
3. 4 Klasifikasi Daya Pembeda	29
3. 5 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran	30
3. 6 Kriteria Tingkat Gain	32
4. 1 Sarana dan Prasarana	38
4. 2 Data Peserta Didik di SMA N 11 Bandung	39
4. 3 Hasil belajar Peserta didik Kelompok eksperimen	40
4. 4 Presentase Skor Terbesar	41
4. 5 Hasil belajar Peserta Didik.....	41
4. 6 Presentase Skor Terbesar	42

Nurul Damayanthi, 2012

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada mata Pelajaran Geografi SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4. 7 Hasil belajar Kelompok Kontrol	43
4. 8 Presentase Skor Terbesar	44
4. 9 Hasil belajar	44
4. 10 Presentase Skor Terbesar	45
4. 11 Gain Aktual Kelompok Eksperimen	46
4. 12 Gain Aktual Kelompok Kontrol.....	47
4. 13 Gain Ternormalisasi	48
4. 14 Data Pre test Kelompok Kontrol	57
4. 15 Data Post test Kelompok Kontrol	58
4. 16 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Hasil belajar	49
4. 17 Hasil Uji Normalitas Gain	50
4. 18 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Hasil belajar	51
4. 19 Uji Homogenitas Gain.....	52
4. 20 Uji Hipotesis Kemampuan Hasil belajar.....	53
4. 1 Uji Hipotesis Gain.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Regol.....	36
4. 2 Grafik Hasil Kemampuan Hasil belajar pada Eksperimen 1	40
4. 3 Grafik Hasil Kemampuan Hasil belajar pada Eksperimen 2	42
4. 4 Grafik Hasil Kemampuan Hasil belajar pada Kontrol 1	43
4. 5 Grafik Hasil Kemampuan Hasil belajar pada Kontrol 2	45
4. 6 Garfik Data Gain Kelompok Eksperimen.....	46
4. 7 Garfik Data Gain Kelompok Kontrol.....	47