

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa metode Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) merupakan metode yang efektif untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah-masalah sosial. Hal tersebut terbukti dari beberapa hasil pengujian hipotesis bahwa terdapat peningkatan perolehan nilai rata-rata sebelum (*pretest*) dan setelah (*posttest*) penerapan metode pembelajaran NHT, dari keseluruhan peningkatan kemampuan memecahkan masalah-masalah sosial setelah diterapkan metode NHT yang telah ditawarkan ternyata indikator merumuskan masalah mendapatkan nilai tertinggi dibanding dengan indikator-indikator lainnya, baik kelas kontrol maupun kelas eksperimen.

Secara khusus, kesimpulan yang berkenaan dengan rumusan masalah dan hipotesis penelitian dapat di paparkan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan kemampuan memecahkan masalah-masalah sosial kelas eksperimen pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) setelah diterapkannya metode pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Hal ini terjadi karena didalam pembelajaran NHT siswa aktif bekerja sama antar anggota kelompoknya dengan rasa tanggung jawab untuk memecahkan masalah-masalah sosial.
2. Terdapat perbedaan kemampuan memecahkan masalah-masalah sosial pada penilaian *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol. Hasil perolehan tersebut

dapat menggambarkan bahwa metode pembelajaran konvensional dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan kemampuan memecahkan masalah-masalah sosial.

3. Terdapat perbedaan kemampuan memecahkan masalah-masalah sosial antara kelas eksperimen yang menerapkan metode kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada pengukuran akhir (*posttest*) dengan kelas kontrol setelah dilaksanakannya pembelajaran konvensional. Hal tersebut mengindikasikan bahwa metode kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) merupakan salah satu metode yang efektif untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah-masalah sosial karena dalam pembelajaran NHT siswa dapat bekerja secara bersama-sama untuk memecahkan masalah-masalah sosial dengan rasa tanggung jawab untuk dirinya sendiri maupun kelompoknya.

B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Guru dapat menggunakan kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) sebagai salah satu metode pembelajaran di kelas-kelas lainnya untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah-masalah sosial dengan cara bekerja sama.
2. Kemampuan memecahkan masalah dalam kehidupan seseorang sangat penting sehingga, diharapkan kepada seluruh guru untuk dapat membantu siswa agar terus meningkatkan kemampuan memecahkan masalah-masalah sosial dengan

menggunakan metode-metode pembelajaran yang inovasi dalam proses pembelajaran.

3. Guru diharapkan tidak lagi menerapkan metode pembelajaran yang hanya bersifat “mentrasfer” pengetahuan, melainkan membiasakan diri untuk mencari informasi mengenai metode-metode pembelajaran dimana siswa dapat “membangun” pengetahuan mereka sendiri di dalam otaknya.
4. Untuk dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan memecahkan masalah-masalah sosial, diperlukan guru yang kreatif pula. Oleh karena itu diharapkan kepada seluruh guru untuk dapat terus mengasah dan meningkatkan potensi kreatif yang dimilikinya dengan cara mengikuti pendidikan dan pelatihan-pelatihan.
5. Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung segala aktivitas guru maupun siswa dalam melatih kemampuan memecahkan masalah-masalah sosial dengan cara menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang.