

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap kemampuan Memecahkan Masalah-Masalah Sosial Siswa” (Studi Eksperimen Kuasi Siswa Kelas VIII di SMPN 8 Sumedang). dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS. selaku Ketua Prodi PIPS yang telah memberikan perhatian, bantuan, petunjuk dan pengarahan yang berharga selama proses penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Dadang Supardan, MPd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pemikiran untuk memberikan bimbingan kepada penulis selama proses bimbingan berlangsung.
3. Ibu Dr. Kokom Komalasari, M.Pd Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pemikiran untuk memberikan arahan kepada penulis selama proses bimbingan berlangsung
4. Bapak Prof. Dr. H. Suryana, M.Si selaku pembimbing akademik yang banyak memberikan arahan selama penulis menjadi mahasiswi Program Pendidikan IPS SPs.
5. Seluruh Staf Dosen SPs UPI yang telah memberikan ilmu dan motivasi selama menempuh pendidikan di Jurusan PIPS.
6. Bapak Kepala ekolah, bapak-bapak, dan ibu-ibu guru serta staf TU SMPN 8 Sumedang yang telah membantu selama penelitian.
7. Rekan-rekan SPs IPS UPI 2010 yang telah berjuang bersama menyelesaikan perkuliahan dan saling menyemangati dalam penulisan tesis.

Ira Ichtiara, 2012

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (Nht) Terhadap Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah-Masalah Sosial Siswa  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

8. Kedua orang tuaku, H. Endang Tachyat dan Hj. Yati Mulyati terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua doa dan dukungannya serta mertuaku H. Masliansyah dan Hj. Masdinah terima kasih atas doa-doanya.
9. Kakak-kakakku, adik-adikku serta keponakan dan seluruh keluarga yang selalu menyemangati, mendukung, menasehati serta tak pernah henti mendo'akan
10. Suamiku tercinta, H. M.Kemal Mashery,ST.SH yang selalu mendoakan, memberikan perhatian, memotivasi serta dukungan yang tiada henti. Dua bidadariku kecilku, Najwa Kemal Iranikova dan Syahla Kemal Dementieva serta pangeran kecilku, Muhammad Dimitri Chernomyrdin yang selalu menjadi semangat dalam hidupku. *I Love You So much.*

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materiil dalam penyelesaian tesis ini, namun tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga apa yang telah kita lakukan mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin

Bandung, Agustus 2012

Penulis,

Ira Ichtiara

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Struktur Organisasi .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTASIS PENELITIAN	
A. Pembelajaran Kooperatif.....	15
B. Keterampilan-Keterampilan dalam Pembelajaran Kooperatif.....	28
C. Karakteristik Strategi Pembelajaran Kooperatif .....	31
D. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	34
E. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....	36
F. Problem Solving .....	41
G. Masalah Sosial .....	46
H. Karakteristik Masalah Sosial .....	53
I. Penerapan Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah .....	55
J. Penelitian Terdahulu .....	57
K. Kerangka Pemikiran .....	61
L. Asumsi dan Hipotesis .....	62

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Lokasi Penelitian .....	63
	B. Metode Penelitian .....	63
	C. Populasi dan Sampel .....	64
	D. Alur Penelitian .....	65
	E. Definisi Operasional.....	67
	F. Instrumen Penelitian .....	68
	G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	71
	H. Prosedur Penelitian .....	74
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian .....	76
	B. Hasil Penelitian .....	79
	C. Hasil Observasi .....	91
	D. Hasil Angket dan Wawancara.....	95
	E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan.....	106
	B. Rekomendasi.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109	
LAMPIRAN.....		113

## DAFTAR TABEL

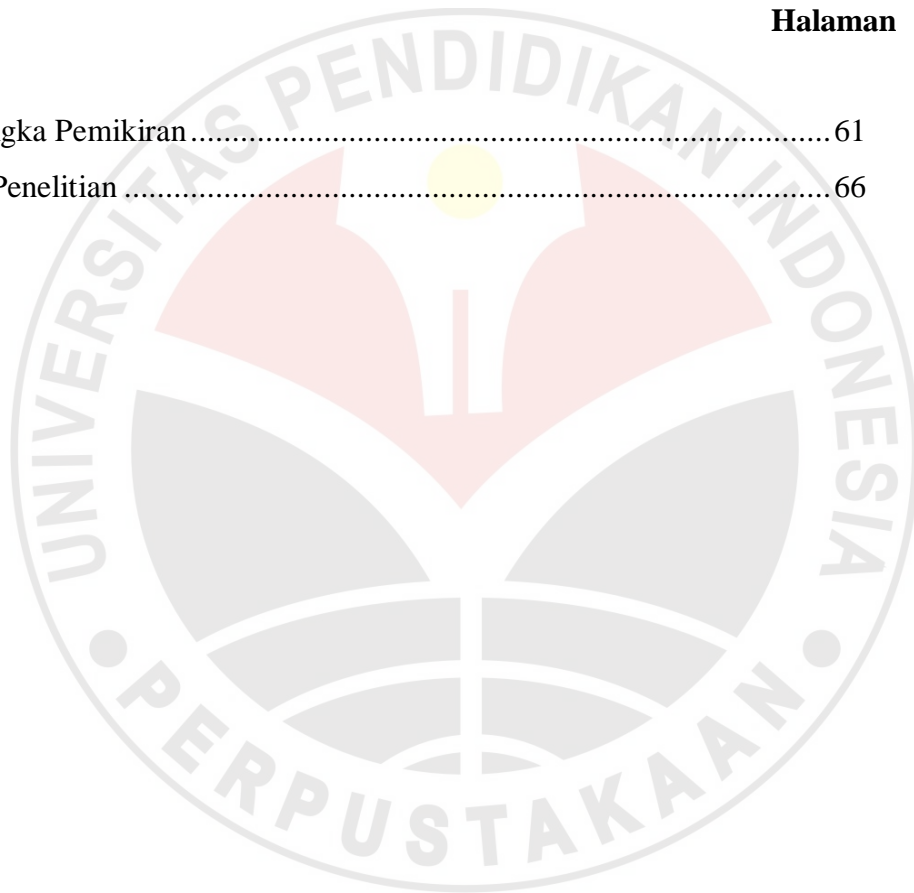
<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	24
2.2 Peran-Peran dalam Kelompok-Kelompok Pembelajaran Kooperatif.....	25
2.3 Pertimbangan dalam Merencanakan dan Melaksanakan Pembelajaran Kooperatif.....	26
2.4 Tahap-Tahap Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....	37
2.5 Tahapan Penyelesaian Masalah .....	44
3.1 Desain Penelitian .....	64
3.2 Variabel Penelitian .....	67
3.3 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah .....	69
3.4 Hasil Uji Validitas .....	71
3.5 Hasil Uji Reabilitas .....	72
3.6 Hasil Uji Korelasi, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda .....	73
3.7 Katagori Tingkat Gain.....	74
4.1 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	80
4.2 Uji Homogenitas Varians .....	81
4.3 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Kelas Eksperimen.....	83
4.4 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Kelas Kontrol .....	85
4.5 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	87
4.6 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata N-Gain .....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Rata-Rata Skor Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .....	85
4.2 Rata-Rata Skor Pretest dan Posttest kelas Kontrol .....	86
4.3 Rata-Rata skor Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	89
4.4 Perbandingan N-Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	91

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	61
3.1 Alur Penelitian.....	66



## LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Instrumen Penelitian.....	113
B. Data Penelitian .....	126
C. Gambar Kegiatan Penelitian .....	144
D. Administrasi Penelitian .....	149