

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Alwasilah, A. Chaedar. (2002). *Pokoknya Kualitatif*. Pustaka Jaya: Jakarta.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Bungin, B. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, Hamid. (2009). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: ALFABETA.
- Dewantoro, Ki Hajar. (1977). *Pendidikan* (Cetakan Kedua). Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Djahiri, A.K. (2006). *Esensi Pendidikan Nilai Moral dan PKn di Era Globalisasi dalam Pendidikan Nilai Moral dalam Esensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.
- Furchan, A. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Kalidjernih. (2010). *Kamus Studi Kewarganegaraan Perspektif Sosiologikal dan Politikal*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Kartono. (1996). *Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Grand Design Pendidikan Karakter - Draft-Revisi 25 Februari 2010*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Khan, Yahya. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Public Publishing.
- _____. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Komisi Perlindungan Anak. (2000). *Jumlah Remaja Melakukan Seks Pranikah*. [online]. Tersedia: <http://www.kpai.go.id/>. [19 Februari 2011].

Diana Noor Anggraini, 2012

Implementasi *Living Values Activities* Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa
: Studi Kasus di SD Hikmah Teladan Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Hawkes, Neil. (2003). *How to inspire and develop Positive Values in your classroom*. Diterbitkan oleh LDA, ISBN 1-85503-371-2.

_____. (2009). *Evidence of the impact of Values Education, based on the research of the University of Newcastle, Australia*. [online]. Tersedia: http://www.livingvalueseducation.org/Articles/Evidence_of_Values_Education_Impact_in_Australian_Schools-2009/. [18 Maret 2011].

Lovat, T., Toomey, R., Dally, K. & Clement, N. (2009). *Project to Test and Measure The Impact of Values Education on Student Effects and School Ambience*. Final Report for the Australian Government Department of Education, Employment and Workplace Relations (DEEWR) by The University of Newcastle.

Lickona. (1991). *Educating for Character (How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility)*. New York: Bantam Books.

Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter (Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Karakter Bangsa)*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.

Miles & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).

Moleong, J, Lexy. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

_____. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Mulyana, Rohmat, Dr. (2004). *Mengartikulasi Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.

Musfiroh. (2008). *Pengembangan Karakter Anak Melalui Pendidikan Karakter dalam Character Building*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Nasution. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

_____. (2003). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Purwandari, Eny & Purwati. (2008). "Character building: Pengaruh Pendidikan Nilai Terhadap Kecerdasan Emosi Anak". *Jurnal Penelitian Humaniora*, Vol. 9, No. 1, Februari 2008: 13-31.

Ronnie, Dani. (2006). *The Power of Emotional & Adversity Quetient for Teachers*. Bandung: Hikmah.

Salim, Agus. (2006). *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Diana Noor Anggraini, 2012

Implementasi Living Values Activities Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa
: Studi Kasus di SD Hikmah Teladan Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Salirawati. (2008). *Perlunya Penerapan Pendekatan Kasih Sayang dalam Proses Pembelajaran Untuk Pengembangan Karakter Anak Didik dalam Character Building*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Shofan, M. (2011). *PPS Umumkan Seminar Living Values Education*. [online]. Tersedia: <http://www.umm.ac.id/id/umm-news-1950-pps-umm-seminarkan-living-values-education.html>. [23 Januari 2012].

_____. (2011). *Menghidupkan Nilai dalam Pendidikan Karakter*, [online]. Tersedia: <http://mohshofan.blogspot.com/2011/09/menghidupkan-nilai-dalam-pendidikan.html>. [23 Januari 2012].

Sudarminta, J. (2006). Tanamkan pendidikan nilai-nilai kehidupan dengan keteladanan. [online]. Tersedia: <http://www.atmajaya.ac.id>. [02 Februari 2012].

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta: Bandung.

Supeno, Hadi. (2011). *Badai Pornografi Melahirkan Eskalasi Kriminalitas*. [online]. Tersedia: <http://www.kpai.go.id/component/content/article/24-badai-pornografi-melahirkan-eskalasi-kriminalitas-.html?fontstyle=f-smaller&showall=1>. [10 April 2011]

Syamsudin, Abin. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset

Tillman, Diane. (2004). *Living Values: Activities for Children Ages 3-7*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

_____. (2004). *Living Values: Activities for Children Ages 8-14*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

_____. (2002). *Developing Values Schematic: The LVEP Method*. [online]. Tersedia: <http://livingvalueseducation.org/results-and-research>. [10 Januari 2012].

Umiarso & Zamroni. (2011). *Pendidikan Pembebasan dalam Perspektif Barat dan Timur*. Jakarta: Arruz Media.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Waruwu, Fidelis. (2007). *Apa itu Living Values*. [online]. Tersedia: <http://notredamehighjktid.wordpress.com/living-values/>. [19 Februari 2011].

_____. (2007). *Power Point pada Seminar Parenting "Peran Orang Tua Membentuk Karakter Anak*. [online]. Tersedia: <http://www.psikologi.tarumanagara.ac.id/.../Membantu-Pertumbuhan-Anak/>. [19 Februari 2011].

Diana Noor Anggraini, 2012

Implementasi Living Values Activities Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa

: Studi Kasus di SD Hikmah Teladan Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Wonohadidjojo, Ishak. (2003). *Principles of Effective Characyer Education. Teaching to Transform Lives (ACSI)*. [online]. Tersedia: <http://educating.blogs.friendster.com> [20 Maret 2011].

Yunianto. (2009). *Living Values: An Educational Program Educator Training Guide Pendidikan Nilai: Program Pendidikan LVEP Panduan Pelatihan bagi Pendidik* [online]. Tersedia: http://heruyunianto.blogspot.com/2009/05/living-values-educational-program_26.html [19 Februari 2011].

Zuchdi, dkk. (2010). "Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Pembelajaran Bidang Studi Di Sekolah Dasar". *Cakrawala Pendidikan*, Mei 2010, Th. XXIX, Edisi Khusus Dies Natalis UNY.

Zuriah, Nurul. (2008). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual dan Futuristik*. Jakarta: Bumi Aksara.



Diana Noor Anggraini, 2012

Implementasi *Living Values Activities* Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa

: Studi Kasus di SD Hikmah Teladan Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

RIWAYAT PENULIS



Diana Noor Anggraini adalah mahasiswa pada Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) di Bandung. Lahir di Bandung, Jawa Barat, pada tanggal 20 April 1989. Menyelesaikan studi SD (Sekolah Dasar) pada tahun 2001 di SDN Babakan Ciparay III Bandung, SMP (Sekolah Menengah Pertama) pada tahun 2004 di SMPN 38 Bandung, SMA (Sekolah Menengah Atas) pada tahun 2007 di SMAN 1 Ciranjang Cianjur. Kemudian melanjutkan pendidikan Sarjana (S1/S.Pd) pada tahun 2008 di Jurusan PKn FPIPS UPI Bandung hingga sekarang. Penulis aktif sebagai mahasiswa dalam organisasi kemahasiswaan BEM HMCH (Badan Eksekutif Mahasiswa Himpunan Civic Hukum), aktif mengikuti organisasi intra kampus HMI (Himpunan Mahasiswa Islam), aktif mengikuti seminar nasional maupun internasional baik yang diselenggarakan oleh Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia hingga seminar di institusi lain. Penulis pun aktif penelitian dalam PKM DIKTI dan terlibat membantu menyelesaikan penelitian bersama dosen.

Diana Noor Anggraini, 2012

Implementasi *Living Values Activities* Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa

: Studi Kasus di SD Hikmah Teladan Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu