

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Tiada kira kasih sayang Maha suci Allah yang begitu sempurna kepada penulis, Maha penguasa ilmu-Nya, Maha luas pengampunan-Nya, Maha pemberi pertolongan. Tak henti, hanya kepada-Nya penulis berserah diri dalam suka maupun duka. Tak lupa, shalawat dan salam semoga terlimpah curah kepada junjungan nabi Rasulullah SAW, kepada para keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Demikian atas pertolongan dan karunia-Nya yang begitu besar, akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dalam bentuk skripsi dengan judul “Implementasi *Living Values Activities* dalam Pengembangan Karakter Siswa di SD Hikmah Teladan Cimahi”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Jenjang S1 di Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Disadari penuh bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, mungkin karena begitu banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi selama menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat kerja keras dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya hambatan dan kesulitan tersebut dapat diatasi.

Bandung, Juni 2012

Penulis

Diana Noor Anggraini, 2012

Implementasi *Living Values Activities* Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa

: Studi Kasus di SD Hikmah Teladan Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Penyelesaian karya ilmiah ini tentunya tak luput dari bantuan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak yang tak terhitung banyaknya. Oleh karena itu, melalui tulisan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan tauladan menjadi pemimpin yang responsif dan demokratis selama masa kepemimpinannya.
2. Bapak Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang semasa jabatannya memimpin dengan arif dan bijaksana dalam hal pengeluaran kebijakan.
3. Bapak Syaifullah, S.Pd., M.Si. selaku ketua Jurusan PKn dan Bapak Dr. Prayoga Bestari, M.Si selaku sekretaris Jurusan PKn yang telah memperhatikan kepentingan dan kebutuhan yang terbaik bagi mahasiswanya dalam hal akademik serta memberikan motivasi dan saran-saran yang berharga melalui pengalamannya kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. Endang Danial, AR, M.Pd, selaku Pembimbing 1, yang dengan bijaksana dan penuh pengertian telah membantu penulis dalam penyusunan karya ilmiah ini.
5. Ibu Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd selaku Pembimbing II, atas kesabaran, ketekunan, keramahan, kebaikan dan perhatian beliau dalam menyediakan waktunya untuk berbagi kesulitan, memberikan motivasi, dukungan dan semangat dalam menyusun karya ilmiah. Terlebih ucapan terima kasih

Diana Noor Anggraini, 2012

Implementasi *Living Values Activities* Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa

: Studi Kasus di SD Hikmah Teladan Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

penulis sampaikan pada keluarga beliau termasuk Bapak Didin Saripudin, Ph.D., yang senantiasa memberikan ruang pembelajaran pada penulis hingga saat ini.

6. Seluruh Dosen Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, arahan, bimbingan serta motivasi yang sangat berharga dan bermanfaat bagi penulis. Semoga Allah SWT membalas segala kemurahan atas ilmu yang telah diberikan.
7. Ibu Susan Fitriyani, S.Pd, M.Pd—Bapak Dwi Heryanto, S.Pd, M.Pd beserta keluarga yang telah memberikan tempat kepercayaan kepada penulis, Bapak Dikdik Baehaqi Arif, S.Pd, M.Pd—Ibu Astri (istri) beserta keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan kehangatan, Bapak Muhammad Iqbal, S.Pd, M.Pd dan Bapak Dede Iswandi, S.Pd, M.Pd yang memberikan banyak masukan kepada penulis.
8. Bapak Yayat selaku staf TU Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan kepada penulis.
9. Mama tercinta “Ny.Hj Rt. Sally Suswariyah”, sebagai *wonder women* keluarga, yang tak pernah henti berkorban demi anak-anaknya, yang tak pernah lelah mencari nafkah, dan yang selalu ikhlas melantunkan do’a di setiap sujudnya serta selalu memberikan cinta dan kasih sayang yang tak berujung. “*Ma, neng akan buktikan kepada semua orang dan tak akan henti memberikan kebanggaan untuk mama. Dengan cara itu, neng mampu membahagiakan mama*”

Diana Noor Anggraini, 2012

Implementasi *Living Values Activities* Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa

: Studi Kasus di SD Hikmah Teladan Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

10. Terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada Papa “E. Kosasih Syukur” (alm) yang di saat-saat terakhirnya mampu memberikan kenangan terindah dengan kasih sayang yang selalu ditunggu selama 16 tahun lebih. *“Pa, namamu akan selalu terukir dalam hati anakmu.. Maafkan neng belum bisa membahagiakan papa semasa hidup papa...”* Untuk yang paling berarti dalam kehidupanku *“tiada kata yang pantas diungkapkan, kecuali persembahkan doa “Aallohummagfirli Waliwa Lidayya Warhamhuma kama Robbayani Saghira”.*
11. Bapak dr. Ahmad Sofyan Malik, terima kasih telah menjaga mama hingga saat ini. Tak banyak kata yang harus diungkapkan, terima kasih atas segala sesuatu yang sudah diberikan. Semoga Allah SWT yang membalas kebaikan Bapak.
12. Kakakku *a`Dudy* dan *teh Umi* beserta keluarga, *a`Dendy*, *a`Didit* serta adikku tersayang Nuky, yang selalu memberi motivasi yang berharga, mudah-mudahan kita bisa menjadi anak yang soleh yang dapat membahagiakan Ibu dan bapak, di dunia dan akhirat. Amiin..
13. Keluarga besar Raden Martapraja khususnya Keluarga besar Tubagus Ahmad Sudarsono : Ua Metty—Ua Urip, Bi Anny—Ua Slamet, Bi Susi—Om Nanto, Bi Nina—Om Lucky, Bi Yuyu—Om Iping, dan Mang Senny—Tante April, serta saudara-saudara sepupu terima kasih sudah banyak membantu keluarga kami. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.
14. Akang-teteh tercinta, Teh Auliya, Teh Fitri, Teh Rahmi, Teh Laila, Risma, Lani, Kang Dian, Kang Deden, Kang Asep Kurnia, Kang Asep Dahliyana,

Diana Noor Anggraini, 2012

Implementasi *Living Values Activities* Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa

: Studi Kasus di SD Hikmah Teladan Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

terima kasih telah membimbing dan menemani sebagian besar perjalanan hidup penulis di kampus tercinta.

15. Sahabat-sahabat seperjuangan `Civic Education 2008`—Pitria, Nadya, Ratih, Metty, Josie, Wina, Ridwan, Sidik, Ali, Ginan, Devi Rusdyana, Arif Nurhakim, Aris, Teguh, Anghiny, Restu, Tiara, Isni, Rifa, Kania, Iis, Melly, Leny dan teman-teman angkatan 2008 sakulawargi, yang tak bisa disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan paling mengerti. Terima kasih atas jalinan persahabatan yang terukir selama ini.
16. Adik-adik tingkat tercinta, Ayu, Aas, Kiky, Aneu, Riyan, Neng Maria, Iim, Nindy, Furi, Tia, Faisal, Sonny, Ikur, Ganjar, dan teman-teman HMI lainnya. Tak lupa teman kost semasa PPL Aciie penulis bersyukur bisa berada di tengah-tengah kalian, yang menghibur, memotivasi, dan menyemangati penulis ☺
17. Teman-teman PPL SMAN 2 Bandung, Nadya, Tiur, Dien, Sintia, Dini, Lita, Khaira, Jenny, Pipit, Akom, guru pamong tercinta—Bu Rita dan Bu Galih, dosen pembimbing—Prof. Dr.Dasim Budimansyah, M.Pd beserta anak murid kelas X yang selalu menghibur, memotivasi dan selalu mendoakan.
18. Teman-teman KKN Sukasono Sukawening, Riyandi, Angga Yuda, Indra, Bilal, Irma, Mamih Hana, Mamad Dedeh, Iren, dan Tusana, yang selalu memberi semangat dan selalu mengerti, seperti saudara sendiri.
19. Teman-teman SMAN 1 Ciranjang Cianjur, Arif, Roy, T`Osy, Ardi, Agung, T`Aisyah, barudak *Brother Este*, Trina, Puput, Winda, Nurlia, Adhita, Ani, Santi, Hendri, Purwa, Nita, Ichsan, Budi, teman-teman OSIS *Lab Square*

Diana Noor Anggraini, 2012

Implementasi *Living Values Activities* Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa

: Studi Kasus di SD Hikmah Teladan Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2006 beserta guru-guru Ibu Listriyati, Ibu Ati, Ibu Lilis, Pak Saeful, Pak Kusnayani yang memberikan banyak pengalaman dan kenangan terindah bagi penulis.

20. Teman-teman SMPN 38 Bandung, Nurul, Dhea, Lia, Ita, Irfa, Mega, Arum, Diah, Norita, beserta guru-guru tercinta Ibu Nur Nurdjanah, Ibu Dini Nurshanti, Ibu Ani Susana, Ibu Lilis Dimah, Bapak Ridwan, Ibu Susiladiah, Ibu Ade Nur dan yang lainnya.
21. Teman-teman SD Babakan Ciparay III Bandung, sahabat kecilku Wina dan Marina, Asti, Ria, Anita, Zeida, Neisyah, Devi, Taufik, Anggi, Agi, Adibowo, dan semua NALASCIP Angkatan 2000.
22. Semua pihak yang membantu memberikan semangat dan doa dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis panjatkan doa semoga segala kebaikan, ketulusan nasihat dan pengorbanan yang telah mereka berikan mendapat ganjaran yang berlipat dari Allah SWT, Amiin.

Bandung, Juli 2011

Penulis

Diana Noor Anggraini, 2012

Implementasi *Living Values Activities* Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa

: Studi Kasus di SD Hikmah Teladan Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Definisi Operasional	14
F. Anggapan Dasar	17
G. Metode Penelitian	19
1. Teknik Penelitian	20
2. Subjek dan Lokasi Penelitian	22
3. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24

Diana Noor Anggraini, 2012

Implementasi *Living Values Activities* Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa
: Studi Kasus di SD Hikmah Teladan Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

A. <i>Living Values Activities</i> sebagai Pendidikan Karakter	24
1. Teori Nilai Kehidupan (<i>Living Values</i>)	24
2. <i>Living Values Education</i>	28
B. Nilai Karakter	38
1. Teori Nilai.....	38
2. Teori Karakter.....	41
3. Teori Pendidikan Karakter.....	48
4. Nilai-Nilai Pengembangan Karakter.....	52
5. Prinsip-Prinsip Pengembangan Karakter	57
6. Strategi Pengembangan Karakter	59
7. Pengembangan Karakter di Sekolah.....	63
C. Penelitian Terdahulu	69
1. Terkait <i>Living Values Education</i>	69
2. Terkait Pengembangan Karakter	72
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	75
B. Teknik Pengumpulan Data	77
C. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	84
D. Tahap-Tahap Penelitian	84
1. Tahap Pra Lapangan	85
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	86
E. Pengolahan dan Analisis Data.....	88
	90

Diana Noor Anggraini, 2012

Implementasi *Living Values Activities* Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa
: Studi Kasus di SD Hikmah Teladan Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

F. Validitas Data.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
A. Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	96
1. Identitas Sekolah.....	97
2. Visi dan Misi SD Hikmah Teladan	98
3. Kesiswaan.....	100
4. Kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran	103
5. Peserta Didik dan Tenaga Pendidik	107
6. Sarana Pendukung Pendidikan	110
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Perencanaan <i>Living Values Activities</i> di SD Hikmah Teladan Cimahi.....	110 112
a. Merumuskan Tujuan	113
b. Merumuskan Materi	114
c. Merumuskan Metode	115
d. Merumuskan Evaluasi	
2. Pelaksanaan <i>Living Values Activities</i> di SD Hikmah Teladan Cimahi.....	115 117
a. Kegiatan Belajar Mengajar	122
b. Proses Pembiasaan/Habituaasi	128
c. Kegiatan Pengembangan diri/Humaniora	131
3. Nilai-Nilai Karakter yang Dikembangkan.....	

Diana Noor Anggraini, 2012

**Implementasi *Living Values Activities* Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa
: Studi Kasus di SD Hikmah Teladan Cimahi**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4. Kendala yang terjadi pada Pelaksanaan <i>Living Values Activities</i> di SD Hikmah Teladan Cimahi.....	142
5. Upaya untuk Mengatasi Kendala yang terjadi pada Pelaksanaan <i>Living Values Activities</i> di SD Hikmah Teladan Cimahi.....	145
C. Pembahasan Hasil Penelitian	167
1. Gambaran Umum Perencanaan <i>Living Values Activities</i> di SD Hikmah Teladan Cimahi.....	167
2. Proses Pembelajaran Nilai Kehidupan pada Program Akademik, Keterampilan Fungsional dan Humaniora dalam Membentuk Karakter Siswa.....	171
3. <i>Living Values Activities</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Karakter	178
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	180
A. Kesimpulan	184
B. Rekomendasi	
RIWAYAT HIDUP	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Karakter Dasar.....	56
Tabel 2.2. Deskripsi 18 Nilai Karakter.....	57
Tabel 4.1. Mata Pelajaran di SD Hikmah Teladan	101
Tabel 4.2 Daftar Nilai Ujian Sekolah Dasar tiap Mata Pelajaran	103
Tabel 4.3 Siswa Baru Tingkat I menurut Umur dan Jenis Kelamin	103
Tabel 4.4 Siswa menurut Tingkat, Jenis Kelamin, dan Umur	104
Tabel 4.5 Siswa menurut Agama	105
Tabel 4.6 Kuantitas Tenaga Pendidik	105
Tabel 4.7 Kelas (Rombongan Belajar) menurut Tingkat	106
Tabel 4.8 Daftar Nama Manager Kelas	107
Tabel 4.9 Daftar Fasilitas Penunjang Pendidikan	108
Tabel 4.10 Matriks Hasil Wawancara	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Masalah Penelitian	
Gambar 1.2. Nilai-Nilai Karakter.....	11
Gambar 2.1. Pembelajaran Berbasis Nilai	17
Gambar 2.2. Skema Nilai dalam Metode LVEP	27
Gambar 2.3. Jaringan Nilai <i>Living Values Activities</i>	36
Gambar 2.4. Dimensi Nilai Moral dan Norma	38
Gambar 2.5. Indikator Karakter Individual	40
Gambar 2.6. Proses Pembentukan Karakter Seseorang.....	44
Gambar 2.7. Konteks Makro Pengembangan Karakter.....	49
Gambar 2.8. Konteks Mikro Pengembangan Karakter.....	68
Gambar 3.1. Tahap Observasi.....	70
Gambar 3.2. Proses Observasi menjadi Fokus.....	84
Gambar 3.3. Komponen Analisis Data.....	86
Gambar 3.4. Uji Kredibilitas Data dalam Penelitian Kualitatif.....	93
Gambar 3.5. Triangulasi dengan tiga sumber data.....	96
Gambar 3.6. Triangulasi dengan tiga teknik pengumpulan data.....	97
Gambar 3.7. Triangulasi dengan tiga teknik pengumpulan data.....	97
Gambar 4.1 Metode <i>Living Values Activities</i> pada Pembelajaran Pendidikan Karakter	168

Diana Noor Anggraini, 2012

Implementasi *Living Values Activities* Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa
: Studi Kasus di SD Hikmah Teladan Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Keterangan Pembimbing Skripsi

Surat-surat izin penelitian

Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Pedoman Wawancara

Pedoman Observasi

Hasil Wawancara

Temuan Observasi

Profil SD Hikmah Teladan

Kurikulum SD Hikmah Teladan

Dokumentasi

Diana Noor Angraini, 2012

Implementasi *Living Values Activities* Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa
: Studi Kasus di SD Hikmah Teladan Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu