

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

Pada bab V ini penulis akan memaparkan kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi yang akan disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Pendapat Peserta Didik Tentang Penyusunan Proposal Usaha Sebagai Persiapan Praktek Cafeteria Dalam “Kompetensi Merencanakan Usaha Kecil” (Penelitian Terbatas Pada Peserta Didik Kelas XI Program Keahlian *Pastry* Kewirausahaan SMK Negeri 9 Bandung).

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan pada latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Pendapat Peserta Didik Tentang Penyusunan Proposal Usaha Sebagai Persiapan Praktek Cafeteria Dalam “Kompetensi Merencanakan Usaha Kecil”, ditinjau dari pengetahuan bahwa sebagian besar Peserta Didik telah memiliki pengetahuan dan pemahaman dalam penyusunan proposal usaha meliputi jenis usaha yang dipilih, faktor pendukung dalam keberhasilan pemilihan produk, menentukan harga jual, sistematika penyusunan proposal usaha, analisa seorang wirausahawan dan evaluasi kriteria penjualan, indikator tersebut menunjukkan bahwa Peserta Didik telah memiliki kesiapan untuk menyusun proposal usaha sebagai persiapan praktek cafeteria.
2. Pendapat Peserta Didik Tentang Penyusunan Proposal Usaha Sebagai Persiapan Praktek Cafeteria Dalam “Kompetensi Merencanakan Usaha Kecil” ditinjau dari sikap Peserta Didik bahwa seluruh Peserta Didik berpendapat

telah memiliki kesiapan sikap dalam melaksanakan praktek cafetaria karena memiliki keterbukaan dalam menerima kritik dari orang lain dan kesungguhan untuk merencanakan suatu usaha, indikator tersebut menunjukkan bahwa Peserta Didik telah memiliki kesiapan untuk menyusun proposal usaha sebagai persiapan praktek cafetaria.

3. Pendapat Peserta Didik Tentang Penyusunan Proposal Usaha Sebagai Persiapan Praktek Cafetaria Dalam “Kompetensi Merencanakan Usaha Kecil” ditinjau dari keterampilan Peserta Didik bahwa sebagian besar Peserta Didik berpendapat telah memiliki kesiapan dalam melaksanakan praktek cafetaria karena memiliki keterampilan dalam menyusun sistematika proposal usaha dan isi proposal usaha, indikator tersebut menunjukkan bahwa Peserta Didik telah memiliki kesiapan untuk menyusun proposal usaha sebagai persiapan praktek cafetaria.

B. Implikasi

Kesimpulan hasil penelitian mengenai Pendapat Peserta Didik Tentang Penyusunan Proposal Usaha Sebagai Persiapan Praktek Cafeteria Dalam “Kompetensi Merencanakan Usaha Kecil” yang telah dikemukakan mengandung implikasi sebagai berikut :

1. “Pendapat Peserta Didik Tentang Penyusunan Proposal Usaha Sebagai Persiapan Praktek Cafetaria Dalam “Kompetensi Merencanakan Usaha Kecil” berkaitan dengan kemampuan pengetahuan, bahwa Peserta Didik siap menyusun proposal usaha sebagai persiapan praktek cafetaria karena telah mengetahui dan memahami materi dalam penyusunan proposal usaha. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa Peserta Didik memiliki kesiapan

karena telah memiliki pengetahuan untuk menyusun proposal usaha sebagai persiapan praktek cafeteria.

2. “Pendapat Peserta Didik Tentang Penyusunan Proposal Usaha Sebagai Persiapan Praktek Cafeteria Dalam “Kompetensi Merencanakan Usaha Kecil” berkaitan dengan kemampuan sikap, bahwa Peserta Didik siap menyusun proposal usaha sebagai persiapan praktek cafeteria, karena telah memiliki keterbukaan dalam menerima kritik dari orang lain dan kesungguhan merencanakan suatu usaha. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa Peserta Didik memiliki kesiapan karena telah memiliki kemampuan sikap untuk menyusun proposal usaha sebagai persiapan praktek cafeteria.
3. “Pendapat Peserta Didik Tentang Penyusunan Proposal Usaha Sebagai Persiapan Praktek Cafeteria Dalam “Kompetensi Merencanakan Usaha Kecil” berkaitan dengan kemampuan keterampilan, bahwa Peserta Didik siap untuk menyusun proposal usaha karena terampil menyusun sistematika proposal usaha dan isi dalam proposal usaha. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa Peserta Didik memiliki kesiapan keterampilan untuk menyusun proposal usaha sebagai persiapan praktek cafeteria.

Kesiapan Peserta Didik dalam penyusunan proposal usaha ditunjukkan dengan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang telah dimiliki untuk penyusunan proposal usaha.

Rekomendasi hasil penelitian ini disusun dengan mengacu pada kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya. Penulis mencoba untuk mengajukan rekomendasi yang sekiranya dapat menjadi bahan masukan bagi beberapa pihak yang berkepentingan dalam proses

pembelajaran Kompetensi Merencanakan Usaha Kecil khususnya pada sub kompetensi penyusunan proposal usaha. Rekomendasi ini ditujukan kepada :

1. Peserta Didik SMK Negeri 9 Bandung

Peserta Didik diharapkan dapat mempertahankan dan lebih meningkatkan kemampuan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam penyusunan proposal usaha. Upaya yang dapat dilakukan untuk mempertahankan dan meningkatkan pengetahuan Peserta Didik dapat membaca literatur yang berhubungan dengan kewirausahaan dan penyusunan proposal usaha untuk lebih meningkatkan dan memperluas wawasan dalam penyusunan proposal usaha dan memperbanyak latihan penyusunan proposal usaha.

2. Guru Mata Diklat Kewirausahaan

Guru mata diklat diharapkan dapat terus meningkatkan proses pembelajaran pada Kompetensi Merencanakan Usaha Kecil dengan cara mengembangkan materi pembelajaran dengan menambah buku sumber kewirausahaan khususnya Kompetensi Merencanakan Usaha Kecil berkaitan dengan penyusunan proposal usaha dan memberikan tugas dan latihan pembuatan proposal usaha secara terus menerus kepada Peserta Didik.