

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Setelah melakukan penelitian maka penulis akan mengutarakan sebuah kesimpulan, kesimpulan merupakan langkah terakhir yang penulis lakukan dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Sistem Kearsipan di SMK Pasundan 1 Bandung”, setelah membuat suatu kesimpulan selanjutnya penulis mencoba memberikan rekomendasi-rekomendasi, dengan harapan adanya perbaikan khususnya bagi objek penelitian yaitu SMK Pasundan 1 Bandung.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 1 Bandung untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran terhadap minat belajar siswa maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran diukur melalui dimensi (1) jenis pembelajaran; (2) ketersediaan alat/media; (3) frekuensi penggunaan media pembelajaran; (4) keluwesan (*flexibility*), daya tahan (*durability*), kemudahan (*convencience*); dan (5) keefektifan media pembelajaran. Dimensi yang berada pada dimensi tertinggi adalah ketersediaan media pembelajaran, sedangkan dimensi yang berada pada kategori terendah adalah kemudahan (*flexibility*), daya tahan (*durability*), kemudahan (*convencience*). Setiap dimensi berada

dalam kategori cukup. Hasil analisis data tersebut mempunyai arti bahwa penggunaan media pembelajaran di SMK Pasundan 1 Bandung sudah cukup baik.

2. Minat belajar siswa di SMK Pasundan 1 Bandung diukur melalui dimensi (1) ketertarikan untuk belajar; (2) perhatian dalam belajar; (3) motivasi belajar; dan (4) pengetahuan. Dimensi motivasi belajar berada pada kategori tertinggi, sedangkan dimensi yang berada pada kategori terendah adalah dimensi perhatian dalam belajar. Setiap dimensi berada dalam kategori sedang. Hasil analisis data tersebut mempunyai arti bahwa siswa pada mata pelajaran Mengelola Sistem Kearsipan di SMK Pasundan 1 Bandung memiliki minat belajar yang cukup tinggi.
3. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Mengelola Sistem Kearsipan di SMK Pasundan 1 Bandung.

## 1.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas dan merujuk kepada frekuensi jawaban responden setiap dimensi, saran yang dikemukakan mengacu kepada dimensi yang memiliki persentase terendah di antara dimensi yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut rekomendasi yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ditemukan bahwa dimensi kemudahan (*flexibility*), daya tahan (*durability*), kemudahan (*convencience*) memiliki skor terendah. Berdasarkan

hal tersebut saran untuk menanggulangi masalah dimensi kemudahan (*flexibility*), daya tahan (*durability*), kemudahan (*convencience*) perlu adanya upaya dari pihak sekolah yaitu dengan lebih melatih para siswa menggunakan media pembelajaran yang telah disediakan oleh sekolah, agar kemampuan siswa belajar secara mandiri dapat ditingkatkan, karena dalam mata pelajaran Mengelola Sistem Kearsipan lebih diutamakan praktik. Hal ini untuk mempersiapkan siswa dalam memasuki dunia kerja dan dapat meningkatkan kualitas serta minat belajar para siswa.

2. Hasil temuan pada variabel minat belajar siswa menunjukkan bahwa indikator perhatian dalam belajar merupakan indikator dengan skor terendah. Berkaitan dengan hal tersebut, sekolah atau guru khususnya hendaknya lebih mengembangkan dan memaksimalkan penggunaan media pembelajaran agar perhatian siswa dalam belajar bisa lebih difokuskan lagi agar tujuan pembelajaran tercapai.
3. Penggunaan media pembelajaran memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Mengelola Sistem Kearsipan di SMK Pasundan 1 Bandung. Oleh karena itu, penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan variabel yang lebih banyak dan ukuran sampai yang lebih besar. Sedangkan rekomendasi penulis tentang permasalahan yang dihadapi sekolah tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran dan minat belajar siswa, diperlukan adanya perhatian dari pihak sekolah untuk dijadikan bahan pertimbangan bagi pengambilan keputusan maupun kebijaksanaan sekolah yang berkaitan dengan penggunaan media

pembelajaran sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa untuk mencapai tujuan sekolah.

