

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| PERNYATAAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR BAGAN DAN DIARAM..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian | 3 |
| 1.4 Asumsi | 4 |
| 1.5 Metode Penelitian | 4 |
| 1.6 Penjelasan Istilah..... | 5 |
| 1.7 Sistematika Laporan..... | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| 2.1 Pengertian Belajar | 7 |
| 2.2 Model Pembelajaran..... | 8 |
| 2.3 Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> | 8 |
| 1. Konstruktivisme Sebagai Landasan Model Pembelajaran | |

| | |
|---|----|
| <i>Learning Cycle</i> | 8 |
| 2. Konsep dasar model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> | 10 |
| 3. Keunggulan dan kekurangan metode <i>Learning Cycle</i> | 14 |
| 4. Implementasi metode <i>Learning Cycle</i> | 16 |
| 5. Tahapan Instruksional Pembelajaran Model <i>Learning Cycle</i> | 18 |
| 2.4 Kajian Kompetensi Menggambar Konstruksi Bata/Batako | 26 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Metode Penelitian | 30 |
| 3.2 Data dan Sumber Data Penelitian | 31 |
| 1. Data Penelitian | 31 |
| 2. Sumber Data Penelitian..... | 31 |
| 3.3 Instrumen Penelitian | 32 |
| 1. Tes Hasil Kemampuan Menggambar Siswa | 32 |
| 2. Lembar Observasi | 32 |
| 3. Wawancara..... | 32 |
| 3.4 Validitas dan Reliabilitas Penelitian | 33 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| 3.6 Prosedur dan Tahap-tahap Pelaksanaan Eksperimen..... | 34 |
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 43 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian (Penerapan Model Siklus Belajar)..... | 45 |
| 1. Pelaksanaan model pembelajaran <i>Learning Cycle</i> | 46 |

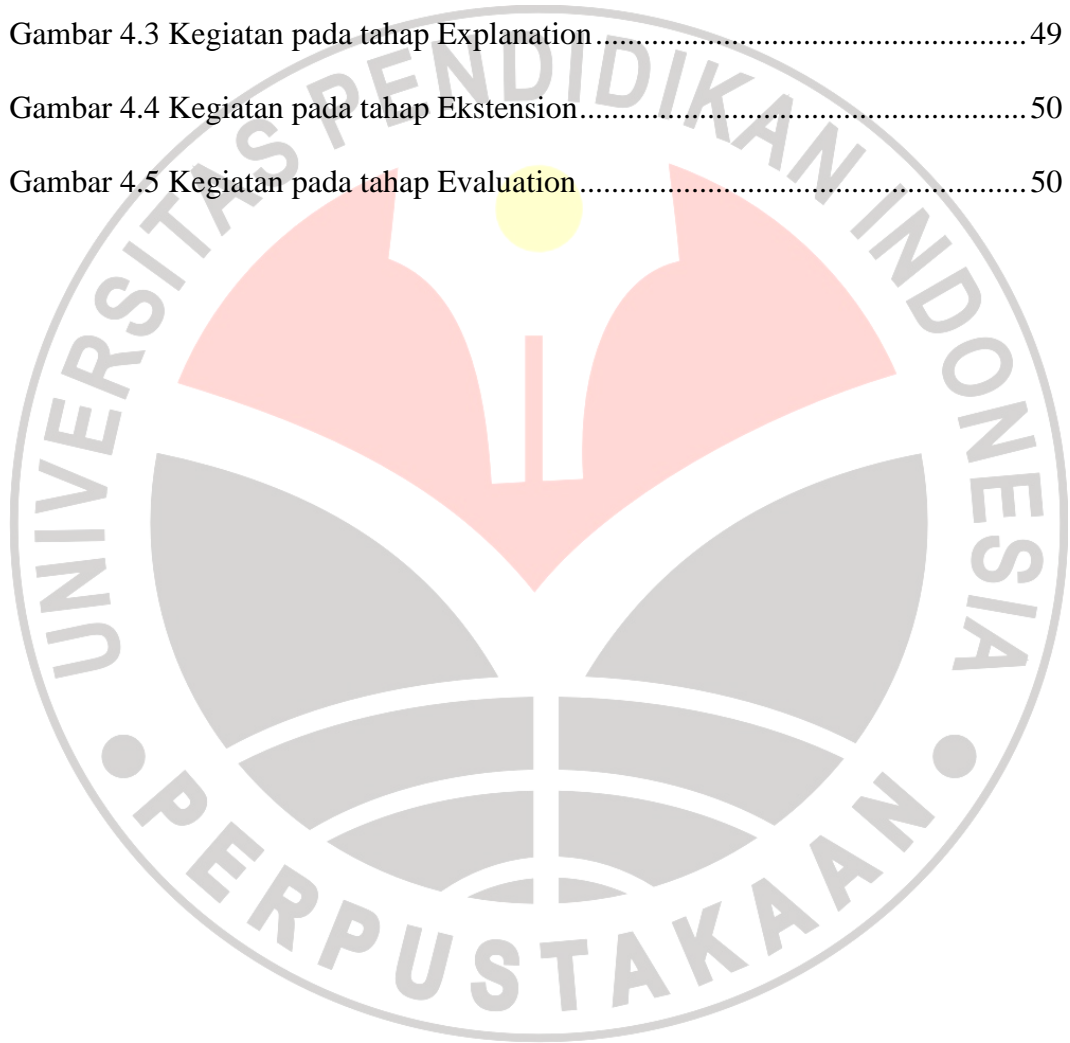
| | |
|--|----|
| 2. Validitas dan Reliabilitas | 51 |
| 3. Analisis Data Post-Test Hasil Belajar | 51 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 55 |
| 1. Hasil belajar siswa..... | 58 |
| 2.Respon sikap dan tanggapan siswa terhadap model pembelajaran menggambar ikatan batu/batako dengan model Learning Cycle Hasil belajar siswa | 59 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Kesimpulan | 60 |
| 5.2 Saran..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN- LAMPIRAN | |
| DATA RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Jenis Instrumen dan Kegunaannya..... | 5 |
| Tabel 2.1 Tahap-tahap Instruksional Pengajaran Model Learning Cycle..... | 23 |
| Tabel 2.2 Tabel Format Standar Kompetensi | 27 |
| Tabel 3.1 Hubungan metode penelitian dengan instrumen data | 33 |
| Tabel 3.2 Tahapan kegiatan pembelajaran pada Kompetensi Menggambar Konstruksi Bata/Batako pada dinding ½ batu Pertemuan ke-1..... | 36 |
| Tabel 3.3 Tahapan kegiatan pembelajaran pada Kompetensi Menggambar Konstruksi Bata/Batako pada dinding ½ batu Pertemuan ke-2..... | 39 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi tugas ke-1..... | 51 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi tugas ke-2..... | 52 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi tugas ke-3..... | 52 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi tugas ke-4..... | 52 |
| Tabel 4.5 Daftar nilai peserta didik..... | 53 |
| Tabel 4.6 Tabel perolehan nilai akhir post-test..... | 55 |
| Tabel 4.7 Tabel hasil wawancara..... | 57 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Tahapan Model Learning Cycle..... | 13 |
| Gambar 4.1 Kegiatan pada tahap Engagement | 47 |
| Gambar 4.2 Kegiatan pada tahap Exploration | 48 |
| Gambar 4.3 Kegiatan pada tahap Explanation..... | 49 |
| Gambar 4.4 Kegiatan pada tahap Ekstension..... | 50 |
| Gambar 4.5 Kegiatan pada tahap Evaluation..... | 50 |



DAFTAR BAGAN DAN DIAGRAM

| | |
|---|----|
| Bagan 3.1 Paradigma Penelitian | 44 |
| Diagram 4.1 Diagram perkembangan hasil belajar siswa..... | 55 |
| Diagram 4.2 Diagram persentase tingkat kelulusan siswa..... | 56 |

