

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Perumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	16
1. Manfaat Teoritis	16
2. Manfaat Praktis	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka	18
1. Mutu dan Tantangan Pendidikan	18
a. Peluang Pendidikan bagi Guru	22
b. Komponen Mutu Guru	23
2. Administrasi Pendidikan	25
a. Pengertian Administrasi	26
b. Perbedaan Manajemen dan Administrasi	30
c. Pengertian Administrasi Pendidikan	33
3. Pengawasan Pendidikan	34
a. Pengawasan Pendidikan menurut Undang-Undang dan - Peraturan Pemerintah	36
b. Pengertian Pengawasan	37
c. Istilah-istilah dalam Pengawasan	39
d. Supervisi Pembelajaran dalam Praktik Pengawasan	40
4. Kompetensi Pedagogik	43
a. Pengertian Kompetensi	43
b. Kompetensi dan Kompetensi Pedagogik menurut Peraturan - Pemerintah	51
c. Kompetensi Akademik	52

Deddy Haryono, 2012

Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kinerja Guru
Terhadap Mutu Pembelajaran Di Sekolah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

d. Kompetensi Pedagogik menurut Permendiknas	54
5. Kinerja Guru	55
a. Tugas Guru menurut Undang-Undang dan Peraturan - Pemerintah	55
b. Pengertian Kinerja	56
c. Manajemen Kinerja	63
d. Kinerja Guru di Sekolah	79
6. Mutu Pembelajaran	86
a. Konsep Manajemen Peningkatan Mutu	92
b. Pengertian Mutu Jasa Pendidikan	96
c. Konsep Absolut dan Relatif Mutu Pendidikan	100
d. Definisi Mutu menurut Konsumen	102
e. Definisi Mutu menurut Produsen	105
f. Penjaminan Mutu Pendidikan menurut Peraturan Pemerintah .	109
g. Dimensi Mutu	110
B. Kerangka Pemikiran	114
C. Paradigma Penelitian	115
D. Asumsi	116
E. Hipotesis Penelitian	117

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	119
B. Paradigma Penelitian	121
C. Desain Penelitian	125
D. Populasi dan Penentuan Sampel	126
1. Populasi	126
2. Sampel	127
3. Subjek Penelitian dan Penarikan Sampel	129
4. Proportionate Stratified Random Sampling	131
E. Definisi Operasional	136
F. Instrumen Penelitian	138
1. Kompetensi Pedagogik (X_1)	141
2. Kinerja Guru (X_2)	144
3. Mutu Pembelajaran (Y)	147
G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen	148
1. Uji Validitas Instrumen	149
2. Uji Reliabilitas Instrumen	153
3. Uji Coba Empirik	155
H. Teknik Pengumpulan Data	158
1. Angket	158
2. Wawancara	158
3. Observasi	159

4. Studi Dokumentasi	159
I. Uji Persyaratan Analisis	159
1. Transformasi Data dari Data Ordinal ke Data Interval	161
2. Uji Normalitas	163
3. Uji Linieritas Regresi	167
4. Uji Independensi	170
5. Error Tidak Berkorelasi dengan Variabel Bebas X_1 maupun X_2 ...	172
6. Kausal Satu Arah dalam Sistem (Rekursif)	172
J. Deskripsi Umum Karakteristik Responden	173
1. Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin	174
2. Tingkat Pendidikan Responden	176
3. Relevansi Bidang Keahlian dengan Tugas Mengajar	177
4. Masa Kerja	178
5. Umur Responden	179

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	180
1. Analisis Deskriptif tentang Pemusatan dan Penyebaran Data	180
a. Pemusatan dan Penyebaran Data Variabel Kompetensi - Pedagogik (X_1)	181
b. Pemusatan dan Penyebaran Data Variabel Kinerja Guru (X_2) .	182
c. Pemusatan dan Penyebaran Data Variabel Mutu Pembelajaran (Y)	183
2. Analisis Deskriptif pada Tiap-tiap Variabel	184
a. Analisis Deskriptif Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1)	186
b. Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Guru (X_2)	189
c. Analisis Deskriptif Variabel Mutu Pembelajaran (Y)	191
3. Uji Hipotesis dan Analisis Inferensial menggunakan Analisis - Jalur	194
a. Menentukan Diagram Jalur dan Persamaan Struktural	194
b. Menentukan Korelasi, Matriks, dan Koefisien	195
c. Menguji Signifikansi (<i>Test of Significance</i>)	196
d. Menentukan Besar Pengaruh	202
e. Membuat Tabel Dekomposisi Pengaruh Antar Variabel	203
B. Pembahasan	204
1. Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1) ...	204
a. Memanfaatkan Hasil Penilaian	204
b. Menguasai Karakteristik Peserta Didik	205
c. Melakukan Tindakan Reflektif	205
d. Mengembangkan Kurikulum	206
e. Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi	206
f. Menguasai Teori Belajar	206

Deddy Haryono, 2012

Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kinerja Guru

Terhadap Mutu Pembelajaran Di Sekolah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

g. Berkomunikasi secara Efektif	207
h. Menyelenggarakan Pembelajaran yang Mendidik	208
i. Mengembangkan Potensi Peserta Didik	208
j. Menyelenggarakan Evaluasi Belajar	209
2. Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Guru (X_2)	209
a. Pengontrolan	210
b. Pengorganisasian	210
c. Perencanaan	210
d. Pelaksanaan	211
3. Hasil Analisis Deskriptif Variabel Mutu Pembelajaran (Y)	211
a. Kesesuaian Mutu menurut Konsumen	212
b. Kesesuaian Mutu menurut Produsen	212
4. Pengaruh Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1) dan Kinerja - Guru(X_2) secara Bersama-sama terhadap Mutu Pembelajaran (Y)	213
5. Pengaruh Langsung Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1) ter - hadap Mutu Pembelajaran (Y)	215
6. Pengaruh Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1) terhadap Mutu - Pembelajaran (Y) melalui Kinerja Guru (X_2)	217
7. Pengaruh Total Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1) terhadap - Mutu Pembelajaran (Y)	218
8. Pengaruh Langsung Variabel Kinerja Guru (X_2) terhadap Mutu - Pembelajaran (Y)	219
9. Pengaruh Variabel Lain selain Kompetensi Pedagogik (X_1) dan Kinerja Guru (X_2) terhadap Variabel Mutu Pembelajaran (Y)	220
10. Tidak Terdapat Perbedaan Pengaruh antara Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1) terhadap Mutu Pembelajaran (Y) dan antara Variabel Kinerja Guru (X_2) terhadap Mutu Pembelajaran (Y)	221
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	222
B. Rekomendasi	227
DAFTAR PUSTAKA	232
LAMPIRAN-LAMPIRAN	238
Lampiran 1 Angket Uji Coba, Validitas, dan Reliabilitas	239
Lampiran 2 Uji Persyaratan Analisis	263
Lampiran 3 Tabulasi Data Responden	290
Lampiran 4 Surat Keputusan dan Izin Penelitian	303
RIWAYAT HIDUP	318

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
2.1	Perbedaan Kompetensi Menurut Perspektif Amerika Serikat dan Inggris	51
2.2	Perbedaan Antara Sebelum dan Sesudah Menerapkan <i>TQM</i>	95
2.3	Pelanggan Pendidikan	104
2.4	Standar-standar Mutu	106
3.1	Populasi Tiap Kecamatan Berdasar Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin ...	134
3.2	Proportionate Stratified Random Sampling	135
3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1)	141
3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Guru (X_2)	144
3.5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Mutu Pembelajaran (Y)	148
3.6	Hasil Uji Validitas Empirik Instrumen Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1) ..	155
3.7	Hasil Uji Validitas Empirik Instrumen Variabel Kinerja Guru (X_2)	156
3.8	Hasil Uji Validitas Empirik Instrumen Variabel Mutu Pembelajaran (Y)	157
3.9	Hasil Transformasi Data Ordinal ke Data Interval Variabel Kompetensi - Pedagogik (X_1)	163
3.10	Hasil Transformasi Data Ordinal ke Data Interval Variabel Kinerja Guru - (X_2)	163
3.11	Hasil Transformasi Data Ordinal ke Data Interval Variabel Mutu - Pembelajaran (Y)	163
3.12	Ringkasan Statistik Uji Linieritas Regresi	168
3.13	Ringkasan Anava Variabel Mutu Pembelajaran (Y) atas Variabel - Kompetensi Pedagogik (X_1)	169
3.14	Ringkasan Anava Variabel Mutu Pembelajaran (Y) atas Variabel Kinerja - Guru (X_2)	170
3.15	Jumlah Responden pada SDN di Kabupaten Lingga	174
3.16	Prosentase Responden pada SDN di Kabupaten Lingga	175
3.17	Tingkat Pendidikan Responden	177
3.18	Relevansi Bidang Keahlian Responden Dengan Tugas Mengajar	178
3.19	Masa Kerja Responden	178
3.20	Umur Responden	179
4.1	Statistik Deskriptif Output SPSS 17	180
4.2	Rentang Nilai Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1) Sesuai dengan Kriteria ...	185
4.3	Rentang Nilai Variabel Kinerja Guru (X_2) Sesuai dengan Kriteria	185
4.4	Rentang Nilai Variabel Mutu Pembelajaran (Y) Sesuai dengan Kriteria	186
4.5	Kecenderungan Rata-rata Skor Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1)	187
4.6	Kecenderungan Rata-rata Skor Variabel Kinerja Guru (X_2)	189
4.7	Kecenderungan Rata-rata Skor Variabel Mutu Pembelajaran (Y)	192
4.8	Dekomposisi Pengaruh Antar Variabel	203

Deddy Haryono, 2012

Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kinerja Guru
Terhadap Mutu Pembelajaran Di Sekolah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
2.1	Fungsi Pengawasan dalam Administrasi	38
2.2	Model Gunung Es yang Menggambarkan Kompetensi	46
2.3	Model Pendekatan Manajemen Kinerja	63
2.4	Elemen-elemen Kunci Sistem Penilaian Kinerja	76
2.5	Hirarki Konsep Mutu	108
2.6	Paradigma Penelitian	116
3.1	Paradigma Penelitian Sesuai Desain Penelitian	121
3.2	Sampling Fraction per Stratum	133
3.3	Jumlah Responden Berdasarkan Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin	176
3.4	Persentase Responden Berdasarkan Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin	176
3.5	Persentase Tingkat Pendidikan Responden	177
3.6	Persentase Responden Berdasarkan Relevansi Bidang Keahlian	178
3.7	Persentase Responden Berdasarkan Masa Kerja	179
3.8	Persentase Responden Berdasarkan Umur	179
4.1	Uji-t untuk Membuktikan Tingkat Kompetensi Pedagogik (X_1)	188
4.2	Uji-t untuk Membuktikan Tingkat Kinerja Guru (X_2)	191
4.3	Uji-t untuk Membuktikan Tingkat Mutu Pembelajaran (Y)	193
4.4	Diagram Jalur Penelitian	194
4.5	Diagram Jalur Empiris	202

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1.	Angket Uji Coba, Validitas, dan Reliabilitas	239
	a. Angket Uji Coba	240
	b. Uji Validitas	248
	c. Uji Reliabilitas	260
2.	Uji Persyaratan Analisis	263
	a. Proses Transformasi Data Ordinal ke Data Interval Variabel Kompetensi - Pedagogik (X_1)	264
	b. Ringkasan Hasil Transformasi Data Ordinal ke Data Interval Variabel - Kompetensi Pedagogik (X_1)	265
	c. Proses Transformasi Data Ordinal ke Data Interval Variabel Kinerja Guru - (X_2)	266
	d. Ringkasan Hasil Transformasi Data Ordinal ke Data Interval Variabel - Kinerja Guru (X_2)	267
	e. Proses Transformasi Data Ordinal ke Data Interval Variabel Mutu Pem - belajaran (Y)	268
	f. Ringkasan Hasil Transformasi Data Ordinal ke Data Interval Variabel - Mutu Pembelajaran (Y)	269
	g. Uji Normalitas	270
	• Uji Normalitas Distribusi Data Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1)	270
	• Uji Normalitas Distribusi Data Variabel Kinerja Guru (X_2)	271
	• Uji Normalitas Distribusi Data Variabel Mutu Pembelajaran (Y)	273
	• Grafik Histogram Sebaran Data dan Kurva Normal Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1), Kinerja Guru (X_2), dan Mutu Pembelajaran (Y)	275
	h. Uji Linieritas Regresi	276
	• Uji Linieritas Regresi untuk Variabel Mutu Pembelajaran (Y) atas - Kompetensi Pedagogik (X_1)	276
	• Uji Linieritas Regresi untuk Variabel Mutu Pembelajaran (Y) atas - Kinerja Guru (X_2)	280
	i. Uji Korelasi dan Penghitungan Nilai Konstanta Regresi	284
	j. Penghitungan Interpolasi.....	285
	k. Tabel Jumlah, Kuadrat, dan Perkalian Skor Antar Variabel	286
3.	Tabulasi Data Responden	290
	a. Tabulasi Data Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1).....	291
	b. Tabulasi Data Variabel Kinerja Guru (X_2)	295
	c. Tabulasi Data Variabel Mutu Pembelajaran (Y)	299
4.	Surat Keputusan dan Izin Penelitian	303
	a. Surat Keputusan Pembimbingan Tesis	304
	b. Permohonan Izin Melakukan Studi Lapangan/Observasi	306

c. Izin Studi Lapangan	307
d. Bukti Penyebaran Angket	308
e. Nama dan Alamat Sekolah Sampel	313
f. Hasil Studi Akhir Sementara	315
g. Hasil Ujian Komprehensif	316
h. Hasil Tes PTESOL	317
i. Riwayat Hidup	318

