

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Asumsi Penelitian	8
D. Hipotesis	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
F. Metode Penelitian	12
G. Penjelasan Konsep	12
BAB. II TINJAUAN PUSTAKA KEGIATAN MGMP, KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
A. Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar	15
2. Jenis-Jenis Prestasi Belajar	16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22
4. Indicator Prestasi Belajar	25
B. Kompetensi Profesional Guru	25
1. Ruang Lingkup Kompetensi Profesional Guru	26
2. Kompetensi Professional dilihat dari segi Materi Pembelajaran	29
3. Kompetensi Professional Guru dari segi mengurutkan Materi Pembelajaran	36
4. Mengorganisasikan Materi Pembelajaran	42
C. Musyawarah Guru Mata Pelajaran	
1. Manajemen Mutu Sekolah	48
2. Gugus Kendali Mutu	55
3. Musyawarah Guru Mata Pelajaran	57
4. Deskripsi dan Perspektif terhadap Konsep Mutu	66
D. Pengaruh MGMP, Kompetensi Profesional Guru dan Prestasi Belajar siswa.	72
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	73
B. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	74
1. Populasi	74
2. Teknik Pengambilan Sampel	76

C. Instrumen Penelitian	77
1 Kisi kisi Instrumen MGMP	78
2 Kisi kisi Instrumen Kompetensi Profesional Guru	79
D Teknik Pengumpulan Data	80
1 Studi Dokumentasi	80
2 Angket	80
E Teknik Analisis Data	80
1 Menguji Validitas	81
2 Menguji Reliabilitas	83
3 Analisis Deskriptif	84
a. Variabel MGMP	87
b. Variabel Kompetensi Profesional Guru	88
4 Uji Statistik	91
a. Uji Prasyarat	91
b. Uji Hipotesis	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A Hasil Penelitian	
1 Deskripsi Karakteristik Responden	96
a. Masa Kerja	96
b. Jenis Kelamin dan Pendidikan Terakhir	97
2 Deskripsi Variabel Penelitian	99
a. Deskripsi Musyawarah Guru Mata Pelajaran	99
b. Kompetensi Profesional Guru	104
c. Prestasi Belajar Siswa	109
3 Uji Prasyarat Analisis	109
a. Uji Normalitas	109
b. Uji Linearitas	112
c. Uji Homogenitas	115
d. Uji Hipotesis	116
B Pembahasan	
1. Gambaran Kegiatan MGMP Bahasa Inggris SMA Negeri di Kota Bandung	128
2. Gambaran Kompetensi Profesional Guru Bahasa Inggris pada SMA Negeri di kota Bandung	
3. Prestasi Belajar Siswa	137
4. Pengaruh Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)	137
5. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru (Y) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Z)	140
6. Hubungan jalur Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) terhadap Prestasi Belajar Siswa melalui Kompetensi Professional Guru Y	140
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A Kesimpulan	144
B Rekomendasi	145
Daftar Pustaka	147
Lampiran	149



ARIFIN, 2011

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu