

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan oleh peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran penjumlahan dan pengurangan pecahan menggunakan media alat peraga pecahan blok, siswa terlihat aktif, siswa sudah bisa bekerja sendiri meskipun masih memiliki ketergantungan terhadap guru dan temannya, siswa bersemangat dalam proses belajar mengajar terlebih dengan adanya media alat peraga. Siswa juga berani bertanya mengenai materi maupun soal yang tidak mereka mengerti. Hasil penilaian yang ditunjukkan pada saat siklus I juga mengalami peningkatan pada saat penilaian pada siklus II.
2. Selama proses pembelajaran berlangsung aktifitas siswa sudah dikatakan cukup baik dilihat dari motivasi siswa untuk belajar matematika pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan pecahan, meskipun pada awal pembelajaran siswa nampak tidak ada keinginan untuk belajar. Namun dengan adanya alat peraga memotivasi siswa untuk lebih memperhatikan dan aktif dalam proses belajar.
3. Secara keseluruhan respon atau tanggapan siswa pada pembelajaran matematika dengan pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan pecahan menggunakan media pembelajaran blok pecahan menunjukkan sikap positif.

B. Saran

Dari hasil temuan-temuan dalam penelitian ini maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian pembelajaran menggunakan alat peraga blok pecahan sangat cocok pada mata pelajaran matematika pokok bahasan pecahan, maka hendaknya guru menjadikan pembelajaran menggunakan alat peraga sebagai model pembelajaran matematika di kelas IV. Pembelajaran menggunakan alat peraga merupakan pembelajaran yang disarankan, maka dengan demikian diharapkan pada guru – guru Sekolah Dasar supaya melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga.
2. Agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan yang akan dicapai, diharapkan menggunakan media pembelajaran, metode pembelajaran dan menggunakan model pendekatan yang tepat sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga dapat membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman dalam pembelajaran matematika.
3. Pengaturan waktu yang tepat dalam pembelajaran matematika dengan media pembelajaran blok pecahan perlu diperhatikan agar dapat membantu kelancaran proses belajar mengajar sehingga mempermudah tercapainya tujuan dari pembelajaran yang diharapkan.