

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN IMPLIKASI**

Kesimpulan yang akan diuraikan pada bab ini disusun berdasarkan tujuan penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Implikasi hasil penelitian disusun berdasarkan kesimpulan, kemudian disusun menjadi rekomendasi bagi guru dan peserta didik.

#### **A. Kesimpulan Hasil Penelitian**

Kesimpulan dalam penelitian mengenai Pendapat Peserta Didik tentang Pelaksanaan Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad* meliputi tujuan pembelajaran, materi, metode, sumber belajar, media dan evaluasi Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad*, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tujuan Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad* untuk mencapai tujuan menyajikan *salad* lebih dari setengahnya peserta didik mengetahui, sementara untuk mencapai tujuan tersebut lebih dari kurang dari setengah peserta didik berpendapat mampu menjelaskan hidangan *salad*, mampu menjelaskan kriteria hasil untuk pembuatan hidangan *salad*.
2. Materi Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad* yang telah diperoleh dan dipahami oleh peserta didik, umumnya dapat mengarahkan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Lebih dari setengahnya peserta didik berpendapat guru menyampaikan materi diawali dengan penjelasan tujuan, materi, deskripsi, tugas-tugas dan diakhiri dengan evaluasi. Materi Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad* dapat

memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan dalam melaksanakan praktikum.

3. Metode dalam Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad* dibutuhkan untuk memudahkan peserta didik dalam memahami seluruh materi pembelajaran. Sebagian besar peserta didik berpendapat metode yang digunakan dalam Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad*, yaitu metode praktikum.
4. Pemilihan sumber belajar dan media sebagai komponen pendukung Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad*, sebagian besar peserta didik berpendapat media nyata, namun ada kurang dari setengahnya peserta didik berpendapat bahwa media OHP dan media komputer dapat digunakan sebagai sumber belajar dan media. Tetapi responden lebih terfokus apabila guru sedang menyampaikan materi dengan menggunakan media nyata dapat memberikan gambaran yang jelas tentang penyampaian materi Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad*.
5. Hasil penelitian berkaitan dengan bentuk penilaian atau evaluasi Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad*, dengan cara ujian tulis pada saat UTS dan UAS, juga dilakukan setelah proses pembelajaran berakhir (*post-tes*). Lebih dari setengahnya peserta didik berpendapat guru bertanya tentang materi sebelumnya yang berhubungan dengan pembelajaran *salad*, sedangkan pada evaluasi praktikum *salad* yaitu lebih dari setengahnya peserta didik berpendapat guru mengumumkan hasil terbaik dari siswa yang melaksanakan praktikum *salad*.

## B. Implikasi Hasil Penelitian

Kesimpulan hasil penelitian mengenai Pendapat Peserta Didik Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad*, diperoleh implikasi sebagai berikut :

1. Hasil penelitian berkaitan dengan tujuan Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad* cukup dapat memberi arah pembelajaran pada peserta didik. Ini mengandung implikasi bahwa tujuan Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad* yang telah dirumuskan mampu peserta didik untuk melaksanakan praktikum.
2. Hasil penelitian berkaitan dengan materi Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad*, serta materi yang diberikan berupa pengetahuan dan keterampilan dalam praktikum, umumnya dapat mengarahkan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Ini mengandung implikasi bahwa materi yang disampaikan pada Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad*, sudah sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
3. Hasil penelitian berkaitan dengan metode Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad*, yang memudahkan peserta didik memahami materi Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad* yaitu metode praktek, ceramah, tanya jawab dan pemberian tugas, namun ada sebagian kecil peserta didik berpendapat metode demonstrasi. Ini mengandung implikasi bahwa metode yang digunakan dalam Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad* sesuai yang dibutuhkan peserta didik, sehingga tujuan yang

ingin dicapai dalam Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad*.

4. Hasil penelitian berkaitan dengan sumber belajar dan media dalam Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad* yaitu media nyata, media infokus dan media chart, namun ada sebagian kecil peserta didik berpendapat bahwa media OHP dan media komputer dapat digunakan sebagai sumber belajar dan media. Ini mengandung implikasi bahwa semua jenis media dapat dimanfaatkan oleh peserta didik untuk mempelajari bahan dan menambah pengalaman belajar.
5. Hasil penelitian berkaitan dengan bentuk penilaian atau evaluasi Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad* yaitu dengan cara ujian tulis pada saat UTS dan UAS, juga dilakukan setelah proses pembelajaran berakhir (*post-test*). Lebih dari setengahnya peserta didik berpendapat guru bertanya tentang materi sebelumnya yang berhubungan dengan pembelajaran *salad*, sedangkan pada evaluasi praktikum *salad* yaitu lebih dari setengahnya peserta didik berpendapat guru mengumumkan hasil terbaik dari siswa yang melaksanakan praktikum *salad*. Ini mengandung implikasi bahwa bentuk penilaian atau evaluasi pada Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad* bertujuan untuk memberikan gambaran tentang keberhasilan Proses Belajar Mengajar (PBM) Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad*.

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, penulis mencoba mengajukan rekomendasi yang sekiranya dapat bermanfaat untuk dijadikan bahan

masukan bagi peningkatan dan pengembangan Pembelajaran Membuat dan Menyajikan *Salad*. Rekomendasi penulis sampaikan kepada:

1. Peserta Didik Program Keahlian Tata Boga di SMK Negeri 3 Cimahi
  - a. Diharapkan dapat semangat, lebih aktif dan kreatif serta lebih memperhatikan dalam memahami dan menguasai pembelajaran kompetensi membuat dan menyajikan *salad*.
  - b. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dari sebagian sumber belajar yang dapat menunjang Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad* seperti memperkaya materi dengan membaca modul dan *browsing* internet mengenai membuat dan menyajikan *salad*, meningkatkan keterampilan dengan mengikuti kursus/pelatihan membuat dan menyajikan *salad*.
2. Pelaksanaan pembelajaran yaitu guru mata kuliah pembelajaran Tata Boga SMK Negeri 3 Cimahi, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba memberikan masukan sebagai berikut:
  - a. Diharapkan guru dapat lebih mengarahkan, membimbing dan memotivasi peserta didik agar terus semangat dalam mengikuti Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad*, terutama mengenai pembelajaran dapat lebih dikembangkan dan ditingkatkan lagi sesuai kebutuhan peserta didik.
  - b. Guru dapat lebih memotivasi peserta didik untuk mengikuti kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang Pembelajaran Kompetensi Membuat dan Menyajikan *Salad*.