

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Tindakan	7
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Keterampilan Berbahasa Indonesia	9
B. Pengertian Keterampilan Menyimak	11
C. Tujuan Menyimak	13
D. Ragam Menyimak	15
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Menyimak	20
F. Model Pembelajaran Kontekstual	23
G. Asas-asas atau Komponen Model Pembelajaran Kontekstual	28
H. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual di SD	29
I. Perbedaan CTL dengan Pembelajaran Konvensional	30
J. Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual di SD	32
K. Tahapan dan Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual di SD	35
L. Penelitian yang Relevan	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	38
B. Model Penelitian	38
C. Setting Penelitian	40
D. Subjek Penelitian	41
E. Prosedur Penelitian (Rancangan setiap siklus penelitian)	41
F. Instrumen Penelitian	44
G. Pengolahan dan Analisis Data	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Sekolah Tempat Penelitian	49
B. Hasil	50
1. Perencanaan Siklus I	51
2. Pelaksanaan Siklus I	51
3. Pengamatan Terhadap Kegiatan Guru Siklus I	56
4. Pengamatan Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	59
5. Pengamatan Terhadap Aktivitas Kelompok Siklus I	61
6. Refleksi Siklus I	63
1. Perencanaan Siklus II	63
2. Pelaksanaan Siklus II	63
3. Pengamatan Terhadap Kegiatan Guru Siklus II	68
4. Pengamatan Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	71
5. Pengamatan Terhadap Aktivitas Kelompok Siklus II	73
6. Refleksi Siklus II	75
1. Perencanaan Siklus III	75
2. Pelaksanaan Siklus III	75
3. Pengamatan Terhadap Kegiatan Guru Siklus III	80
4. Pengamatan Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Siklus III	83

5. Pengamatan Terhadap Aktivitas Kelompok Siklus III	85
6. Refleksi Siklus III	87
C. Pembahasan	87
1. Aktivitas Guru	88
2. Aktivitas Siswa	89
3. Aktivitas Kelompok	90
4. Ketuntasan Keterampilan Menyimak	90
5. Perbandingan Nilai Tertinggi dan Terendah	91
6. Rata-rata Nilai Menyimak Keseluruhan	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	97
RIWAYAT HIDUP	140